

# СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

1 СТР. «Улучшить лекционную пропаганду» — передовая.

2 СТР. «И призвание, и любовь» — рассказ о политинформаторе из «Казстальмонтажа» Л. С. Емельяновой.

3 СТР. «План 1978 года — досрочно!» — страница социалистического соревнования.

4 СТР. «Любить животных» — статья о воспитательной работе с детьми. Объявления.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Лисаковская

# Н О В Ъ

ОРГАН ПАРТКОМОВ ЛИСАКОВСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА  
И ТРЕСТА «ЛИСАКОВСКРУДСТРОЙ» КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается  
с 1 марта 1969 года  
№ 47 (1050)



ПЯТНИЦА, 23 июня 1978 г.



Цена 2 коп.



## Полугодовой-досрочно!

На 9 дней раньше срока справился с планом по выпуску валовой продукции коллектив Лисаковского горно-обогатительного комбината. При плановом задании 19 миллионов 926 тысяч рублей выпущено продукции на 20 миллионов 5 тысяч рублей, что со-

ставляет 100,4 проц. По предварительным данным завтра ожидается выполнение плана по выпуску концентрата. В оставшиеся дни месяца коллектив комбината будет трудиться в счет выполнения социалистических обязательств, взятых к первой годовщине Конституции СССР.

### К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Исполнительный комитет Лисаковского городского Совета народных депутатов извещает о проведении 7 сессии городского Совета (4 созыва), которая состоится 29 июня 1978 года в 10 часов в клубе «Горняк».

На обсуждение сессии выносятся вопросы:

1. Об улучшении работы общественных организаций

решения предложений, заявлений и жалоб трудящихся на предприятиях и учреждениях города (докладчик — секретарь исполкома горсовета народных депутатов А. И. БОГАЧЕВА).

3. Отчет о работе постоянных комиссий Совета по строительству и коммунальному хозяйству и благоустройству (докладчики — председатели постоянных комиссий Л. С. ГРАБКО, С. С. ПРИЛЕПИН).

Приглашаются руководи-

Командир космического корабля «Союз 29» летчик-космонавт СССР полковник

Владимир Васильевич Коваленок.

Бортинженер космического корабля «Союз-29» Александр Сергеевич Иванченков.

Фото В. Чередицева и А. Пушкарева.

(Фотохроника ТАСС).

# УЛУЧШИТЬ ЛЕКЦИОННУЮ ПРОПАГАНДУ

В арсенале средств коммунистического воспитания масс лекционная пропаганда занимает свое особое место. Именно здесь проходит одна из главных линий идеологической работы, направленной на формирование у советского человека марксистско-ленинского мировоззрения, сознательности и активности в строительстве коммунизма, высоких идейно-политических и нравственных качеств. Тов. Л. Н. Брежнев отмечал, что «воспитывать в человеке устремленность к высоким общественным целям, идейную убежденность, подлинно творческое отношение к труду — это одна из самых первостепенных задач. Здесь проходит очень важный фронт борьбы за коммунизм, и от наших побед на этом фронте будет все больше зависеть и ход экономического строительства и социальное-политическое развитие страны».

В Лисаковской городской организации общества «Знание» около 200 лекторов. Это — ведущие специалисты организаций и предприятий, педагоги, медики, ветераны войны и труда. За пять месяцев текущего года ими про-

читано свыше семисот лекций на самые различные темы.

В числе самых активных — лекторы Н. С. Носкова, В. П. Эфрус, С. П. Колосов, С. Н. Эдельштейн, О. В. Шефер, В. Я. Фомин, А. П. Малоземов, В. С. Кузнецов, Г. Р. Суржко, В. А. Кузнецовский, Н. М. Кушанов, Л. Н. Кайдалова, А. А. Датыш, Р. А. Поповиченко.

Положение дел показывает, что в этом году партийные организации стали больше внимания уделять лекционной пропаганде. Регулярно читаются лекции о международном положении, о внутренней и внешней политике страны, на экономические, правовые, медицинские темы в ПЗЭС, УПТК, ОРСе, «Саптехмонтаже», узле связи.

В начале года ЦК КПСС приняло постановление «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды».

В нем изложены требования, которые сейчас предъявляются к лекционной пропаганде в условиях развитого социализма. Качественные сдвиги, происходящие в экономике, социальных отношениях, политической системе общества, его духом

пов жизни закономерно обуславливают ее подъем на более высокий уровень.

В марте бюро городского комитета партии рассмотрело вопрос о состоянии лекционной пропаганды, о мерах по ее улучшению в свете решений 25 съезда КПСС, постановления ЦК нашей партии. Был высказан ряд критических замечаний.

Решение бюро РК КП Казахстана для большинства партийных организаций стало практическим руководством к действию.

Улучшила свою деятельность одна из наиболее крупных первичных организаций общества «Знание» — Лисаковского РОКа, как эффективное средство воспитания стали шире использоваться лекции в горбыткомбинате.

Но в ряде партийных организаций лекционной пропаганде не придается должного значения. Иначе не объяснись тот факт, что время от времени читаются лекции в «Промстрое-1», в «Стальмонтаже», в «Казмеханомонтаже», «Межрайгазе». Нет контроля за лекционной пропагандой в Краснооктябрьском бокситовом рудоуправлении.

Есть недостатки и такого

города в свете требований т.л. хозяйства, секретари XXV съезда КПСС (докладчик — зам. председателя горисполкома А. П. ЗАЙКА).

2. О выполнении Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 г. «О порядке рассмот-

рел партийных и предс-дателя местных комитетов.

Исполнительный комитет Лисаковского городского Совета народных депутатов.

порядка. Если в городе проводится много лекций, как уже отмечалось, на международные, экономические, медицинские темы, то совсем мало лекторов выступает по вопросам истории КПСС и СССР, политэкономии, литературы и искусства, марксистско-ленинской этике и эстетике.

Лекции у нас читаются, в основном, на предприятиях. Но вот педагоги предпочитают приглашать людей в свою аудиторию. Несомненно, их приход в трудовой коллектив дал бы и большее количество слушателей, естественно, и больший эффект от их выступлений.

Повышение качества лекционной пропаганды подразумевает и рост мастерства лектора. Теперь уже мало, если лекция носит чисто просветительский характер. Лектор должен убедить аудиторию в тех положениях, которые он приводит в своем выступлении. А для этого ему необходимы яркие убедительные факты, чтобы показать закономерности того или иного явления. Это будет способствовать формированию у людей прочных идейных убеждений, они научатся самостоятельно защищать и

отстаивать свои взгляды. Как отмечается в постановлении ЦК КПСС, выступления лекторов должны отличаться боевым наступательным духом, непримиримостью в борьбе с буржуазной, маоистской и ревизионистской идеологией, давать исчерпывающие ответы на важные и острые вопросы. Поэтому звание лектора обязывает постоянно повышать свое мастерство идеологического бойца партии, искать новые пути и средства улучшения лекционной пропаганды. Путь к этому — глубокое изучение марксизма-ленинизма, методов воздействия на аудиторию.

В городе, как и в целом по всей стране, развернута работа по реализации постановления ЦК КПСС о лекционной пропаганде. Долг партийных организаций, самих лекторов выполнить те задачи, которые поставлены партией на этом важном участке идеологической работы,

Существует у нас такое негласное правило — если человек с высшим образованием, ему обязательно дадут поручение быть пропагандистом в одной из школ или же лектором, политинформатором. В общем-то это правильно. Кому, как не тем, кто получил высшее образование, имеет хорошую теоретическую базу, нести слово партии в массы?

Но с другой стороны бывает, что такой человек не имеет призвания к пропагандистской работе и, несмотря на высокий уровень теоретической подготовки, не умеет донести до слушателей накопленные им знания.

В этом отношении работникам управления «Стальмонтэк», можно сказать, повезло. Из 6 политинформаторов есть один, у которого и призвание есть к этому делу, и любовь, и желание передать аудитории свои знания. Это Любовь Степановна Емельянова — начальник сметно-договорного отдела.

Первый год она политинформатором, но уже завоевала доверие слушателей. На ее информации ходят с боль-

шим желанием, интересом. Нередко по просьбе работников управления ей приходится проводить политинформации 2—3 раза под-

гандист получила хорошую школу.

— Вести занятия с рабочими трудно, — говорит Любовь Степановна, вспоминая о сво-

### ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ БОЕЦ ПАРТИИ

## И ПРИЗВАНИЕ, И ЛЮБОВЬ

ряд. Проходят они в управлении еженедельно, и так получается, что каждому политинформатору из шести надо выступить перед аудиторией один раз в месяц. А вот Любовь Степановну часто просят выступить несколько раз. Причем, сами политинформаторы не испытывают при этом ложного чувства зависти или недоброжелательства — знают, что у нее есть чему поучиться.

У Любови Степановны богатый опыт работы с аудиторией. Около 5 лет она была пропагандистом школы экономических знаний. Это само по себе не легко. А если еще учесть, что к экономическим вопросам сейчас существует самый широкий интерес и пристальное внимание всех членов любого трудового коллектива, то вполне понятно, что здесь молодой пропа-

ей пропагандистской деятельности. — Грамотные они сейчас все. Требуется большая подготовка, чтобы не попасть впрок. Причем, к каждому занятию непосредственно.

Но не один опыт позволил Емельяновой стать любимицей слушателей. Это ее призвание. Она испытывает настоящую радость от общения с аудиторией, от того, что может передать свои знания другим. И заражает своей радостью слушателей. После ее информаций еще долго обсуждают они вопросы, о которых Любовь Степановна говорила. Нередко они удивляются: «Ты где это все прочитала?».

Давно известно, что любое дело, какое бы призвание и талант не были, требует постоянного труда, поносов. На одном призвании далеко не уедешь. И Любови Степановне

Емельяновой это хорошо известно. К каждой политической информации она готовится тщательно, заранее отбирает нужный материал, система-

тически знакомится с периодическими изданиями. Особое предпочтение отдает газетам «Известия», «Комсомольская правда», «Литературная газета», еженедельнику «Зарубежом».

— Здесь всегда можно найти интересный материал, — поясняет она, — причем, не просто сообщение о каком-то событии, а с подробным анализом — почему, какие предпосылки, что предшествовало ему и т. д. Я считаю, что мало сообщить людям о каком-то событии. Им интересно знать, а почему, как, в чем заключается тот или иной конфликт, каковы его корни.

К такому подходу к политинформациям Любовь Степановна пришла не сразу. Вначале она, как и все, делала обычный коротенький обзор событий за неделю: что, где, когда. А потом поняла, что лю-

дям хочется знать подробнее, хочется понять причины, воссоздать всю обстановку в той или иной стране. И стала иначе строить

политинформации. Теперь она выбирает из всех событий какое-то одно, особо острое, значительное в международной жизни, старается больше разобраться в нем, поднимает подшивки газет и журналов, находит его истоки и причины, какие-то факты, подспудно повлиявшие на него, и раскрывает перед слушателями в результате полную картину конфликта или события.

Так было, когда она рассказывала о Китае. Здесь она отметила и всю политику КНР за последние годы, вспомнила о последнем съезде ЦКК, где главный упор делался на дальнейшее вооружение страны, о политике Пекина в МНР, на Вьетнамской границе, о договоре с Югославией и поставке вооружения на юг Африки. С большим интересом слушали ее и когда Любовь

Степановна рассказывала об убийстве Моро в Италии — также с подробным анализом и выводами.

— Любовь Степановна умеет выбрать из всего обилия событий самое важное, самое интересное. — говорит секретарь парторганизации «Стальмонтэка» Н. М. Сидоренко. — Причем, важно отметить, что она не чурается маленькой аудитории (хотя такое случается очень редко у нее). Также захватывающе, с интересом она может рассказывать и всего нескольким слушателям. Это, по моему, важное качество».

Да, безусловно. Это говорит о том, что Любовь Степановна, не просто отбывает обязанность, проводя политинформации, а относится к своей общественной нагрузке с душой, с любовью. И это ценит, понимает благодарная аудитория.

Т. КОРНЕВА.

Городская конференция работников дошкольных учреждений «Растить патриотов», которая состоялась на прошлой неделе в Доме культуры «Строитель», прошла

тура, диафильмы, картины и репродукции с картин, беседы, рассказы воспитателей, тематические альбомы, экскурсии, прослушивание на грамзаписи речей Ленина и

тель старшей группы В. А. Курочкина (д-с «Светлячок»). В День Победы ребята совершают экскурсии к обелиску Славы, возлагают цветы, читают стихи.

ются танцы, песни, стихи, хороводы разных народов.

О своей работе по патриотическому и интернациональному воспитанию интересно рассказали на конфе-



# РАСТИТЬ ПАТРИОТОВ

празднично и торжественно. Около ста шестидесяти человек — воспитателей, методистов, музыкальных работников наших детских садов стали ее делегатами.

В фойе Дома культуры стенды с красочно оформленными альбомами, буклетами, интересные фотографии, выполненные из плексиглаза, бумаги, пластилина, макеты, рисунки, аппликаций — результат огромной работы, проводимой в детских садах города по патриотическому и интернациональному воспитанию.

Совместное обсуждение педагогическими коллективами дошкольных учреждений задач нравственного воспитания, глубокий анализ состояния практики в каждом детском саду позволяют повысить уровень работы, значительно улучшить подготовку детей к школе.

На конференцию были приглашены руководители и председатели профсоюзных комитетов, ведомств, представители горкома партии и горисполкома.

С основным докладом «Растить патриотов» выступила заведующая городским отделом народного образования О. М. Скрипникова.

Воспитание начинается с детства. Именно в дошкольном возрасте формируется чувство любви к Родине, Советской Армии. Знакомство дошкольников с деятельностью В. И. Ленина, воспитание у них ленинского отношения к жизни — задача огромной значимости. Чтобы вырастить из ребят ленинцев, необходимо научиться искренне и правдиво рассказывать детям о жизни и деятельности вождя революции.

Для этой цели используются самые различные средства: художественная литера-

турные произведения. В методических кабинетах каждого дошкольного учреждения оборудованы ленинские уголки.

Ежегодно, 22 апреля в дошкольных учреждениях проходят утренники, посвященные дню рождения В. И. Ленина. Они являются своеобразным итогом работы. К этому дню все педагогические коллективы готовятся заранее: высаживают цветы, ставят в воду ветки тополя, организуют уборку участка и помещений групп, составляют альбомы, устраивают выставку книг, картин и фотографий, посвященных Ленину, украшают зал.

С именем Ленина неразрывно связано создание Красной Армии. Пройдут века, но люди всегда будут помнить тех, кто в тяжелых битвах отстоял в борьбе с фашизмом жизнь на земле.

В детских садах любовь к Советской Армии воспитывается в единстве умственного, художественного и физического развития. Эта работа сочетается с формированием у детей дошкольного возраста таких черт, как смелость, терпеливость, выдержка, умение преодолеть трудности.

В этом отношении интересно занятие «Беседа о Советской Армии», проведенное воспитателем подготовительной группы д-са «Ручеек» Н. Э. Райх. На нем читался отрывок из рассказа Кононова: «Рождение Армии», рассматривались через эпидеоскоп иллюстрации «Солдаты революции», «Красная площадь», плакат «Родина-Мать зовет», слушался отрывок песни «Вставай, страна, огромная». Достаточно интересно построила занятие на тему «Пограничник — защитник Родины» воспита-

тельница В. И. Верещага (д-с «Солнышко»), Н. Э. Райх (д-с «Ручеек»), З. Г. Бурцева (д-с «Теремок») и другие.

Вместе с тем на конференции указывалось, что есть еще вопросы, которым уделяется недостаточное внимание в этом отношении. Нередко в работе по формированию любви к родному городу, краю, Родине допускается формализм — она направлена в основном на сообщение детям определенных знаний и не связывается с эмоциональным воздействием на ребенка, с воспитанием его чувств. Большой недостаток в нравственном воспитании заключается также в разрыве между представлениями детей о нравственных нормах поведения и их поступками. Недостаточно используется самостоятельная детская деятельность.

Педагогические коллективы дошкольных учреждений в 1977 — 78 учебном году вели серьезную работу в честь 60-летия Вооруженных Сил по воспитанию интернациональных чувств у детей. Воспитатели В. И. Верещага и Т. А. Хрипун (д-я «Солнышко») оборудовали в группе прекрасный уголок дружбы, в котором представлены флаги и гербы республик СССР и Казахской ССР, казахская национальная посуда, куклы в национальных костюмах, макет юрты. Молодой воспитатель д-с «Теремок» С. М. Мухаметшина планомерно и целенаправленно знакомит детей своей группы с союзными республиками: Грузией, Киргизией, Арменией. В группе у нее оформлен уголок дружбы, в котором наглядный материал подготовлен из папье-маше и украшен казахским национальным орнаментом.

Большое значение для воспитания интернациональных чувств имеют утренники, посвященные дню Международной солидарности трудящихся. В программу их включа-

ют воспитатели В. И. Верещага (д-с «Солнышко»), Н. Э. Райх (д-с «Ручеек»), З. Г. Бурцева (д-с «Теремок») и другие.

Вместе с тем на конференции указывалось, что есть еще вопросы, которым уделяется недостаточное внимание в этом отношении. Нередко в работе по формированию любви к родному городу, краю, Родине допускается формализм — она направлена в основном на сообщение детям определенных знаний и не связывается с эмоциональным воздействием на ребенка, с воспитанием его чувств. Большой недостаток в нравственном воспитании заключается также в разрыве между представлениями детей о нравственных нормах поведения и их поступками. Недостаточно используется самостоятельная детская деятельность.

На городской конференции была отмечена работа по патриотическому и интернациональному воспитанию отдельных работников детских садов. Почетными грамотами городского отдела народного просвещения награждены воспитатели В. И. Верещага (д-с «Солнышко»), Т. И. Михайлюк (д-с «Березка»), Т. Н. Мельник (д-с «Аленушка»), В. П. Бацаева (д-с «Светлячок»), музыкальный руководитель Г. Л. Колногорцева, ценными подарками — воспитатели З. Г. Бурцева (д-с «Теремок»), Н. Э. Райх (д-с «Ручеек»), И. К. Герман (д-с «Золотой ключик»).

**Т. ВЕРШИННА.**



СВЕРДЛОВСК. Уральский политехнический институт имени С. М. Кирова осуществляет шефство над студентами - заочниками разных институтов, работающими на Байкало - Амурской магистрали. Из УПИ в адрес БАМа регулярно отправляются посылки с видеозаписями лекций по точным и гуманитарным дисциплинам.

В поселках БАМа создаются специальные аудитории, в которых установлены видеоматрифоны. В настоящее время здесь слушают лекции, записанные в УПИ, около 900 студентов-заочников. Пока таких аудиторий 20, но вскоре к ним должны прибавиться новые.

Портативные видеоматрифоны легко переносятся, и просмотрные аудитории нетрудно оборудовать в новых районах строительства магистрали.

На снимке: видеозаписи лекций для студентов БАМа готовятся в путь.

Фото Э. Котлякова.

(Фотохроника ТАСС).

# ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

О потерях рабочего времени, о частичных, внутрисменных, целосменных простоях уже не раз поднимался вопрос. Поэтому было решено вместе с комсомольцами горно-обогатительного комбината провести 9 июня рейд по цехам ЛГОКа, чтобы выявить те «узкие» места, где именно нарушается ритм работы всей технологической цепочки переработки лисаковской руды в концентрат.

В раскомандировке рудника объяснили, что на этот день в первую смену были даны следующие задания: экскаватор №9 должен отгрузить на фабрику 4000 тонн руды, №7 — 2400 тонн, №5 — 800 тонн (для печи обжига). Экскаватор №6 до 12 часов будет стоять на ремонте, а затем отгрузит 1600 тонн руды.

Участники рейда распределились так: член штаба «КП» Валя Чупрылина на «шестерку», зам. секретарь комитета комсомола Александр Дубинин — на «девятку», ваш корреспондент — на фабрику ГМО.

К восьми часам закончилась пересменка, все были на местах и горно-обогатительный комбинат в эту утреннюю смену начал работу...

К 9 часам поступили первые тревожные сигналы наших постов — вертушки под погрузку не поданы.

9 часов 30 минут — еще не поданы.

10 часов — вертушек нет. Выясняем причину у главного оператора.

— Бункера, — говорит она, — полные. Работают четыре питателя, но темп работы медленный, т. к. в руде процент содержания железа выше нормы и много крупняка.

Первая вертушка — в эту смену поехала за рудой в 10 часов 20 минут.

ние режима, ритма в любом из них сказывается на показателях других цехов. У меня даже создалось впечатление, что не человек управляет производством, а производство человеком.

Какую же роль в таком случае играет социалистическое соревнование в коллективе фабрики?

Чтобы выяснить это, мы решили проанализировать

бавила им забот.

— Но для нас, — говорит Рим Салиханович, — май был вдвойне тяжел. Сменилось руководство в бригаде, пришел новый мастер, произошли кое-какие изменения и по расстановке людей на рабочих местах. Люди, как бы несколько расхолодились, перестали чувствовать напряженность соревнования. К 19 — 20 мая выяснилось,

## ПЛАН 1978 ГОДА-ДОСРОЧНО!

Страница социалистического соревнования

ход соревнования среди бригад обогатительной фабрики ГМО за май 1978 года.

Первое место заняла бригада №3 (руководит ею Л. А. Заболотная), последнее — бригада №2 (руководит — Р. С. Мухаметшин).

Интересно то, что вторая бригада — одна из лучших на фабрике — и за пять месяцев занимала один раз первое место, два раза — второе. Коллектив опытный, сработанный. Здесь трудятся бригадир насосной Иван Васильевич Кашин коммунист, портрет его можно было увидеть на Доске почета города и комбината, машинист отсадочных машин Валентина Тимофеевна Бибикова и другие. Может в этом случае, как раз и получилось так (по технологии производства), что рабочие, несмотря на все старания, не могли поправить положение?

— В мае сложились тяжелые условия производства, — говорит Людмила Ар-

что мы отстаем в производстве концентрата по сравнению с другими. И тогда решили нагнать упущенное. Нагнать-то нагнали, даже перегнали других, зато в этой спешке не справились с качеством продукции. На насосном отделении В. Т. Костенко работал машинистом. Старый, опытный рабочий. Его поставили бригадиром. Приняли новых, еще недостаточно подготовленных, а их работу плохо контролировали. Вот из таких «мелочей» в результате и получился срыв по качественным показателям. Да если к этому еще прибавить минус 10 баллов за нарушение техники безопасности, то будет понятно, почему наш коллектив в мае вышел на последнее место.

А теперь давайте вспомним, насколько все взаимосвязано, взаимозависимо в процессе производства концентрата. Конечно же, допущение ошибок срывы про-

Жители Лисаковска активно включились в борьбу за приведение нашего города в образцовое состояние. Немалое значение здесь имеет добросовестная работа жилищно-коммунальных отделов горно-обогатительного комбината и треста «Лисаковскрудстрой». Нужно ска-

## ИНИЦИАТИВА НА БУМАГЕ

зать, что работники коммунального хозяйства хорошо понимают свои задачи и справляются с ними. В этом им помогает хорошо нала-

другом. Протоколы этих собраний и вызовы на соревнования есть в каждом отделе.

Однако дальше этих протоколов дело не пошло. Хорошая инициатива была потеряна среди прочих протоколов и отчетов местных комитетов.

Председатель местного комитета ЖКО треста «Лисаковскрудстрой» В. Пащенко призналась, что, действительно, соревнование с ЖКО комбината не проводится. Забыли, мол, упустили. Секретарь партийной организации В. Гиль говорила то же самое, а главный инженер ЖКО треста Г. Кобякова ответила, что она и не слышала даже о договоре на социалистическое соревнование с комбинатом.

В ЖКО ЛГОКа председатель месткома и секретарь парторганизации сейчас находятся в отпуске. Вместо них заместители А. Бибаев и С. Рыженков.

На вопрос почему не проводится соревнование — они лишь пожали плечами.

Примечательно, что все говорили о несомненной пользе, которую бы принесло отделе соревнование. Но никто из них не думал и даже не пытался организовать его по настоящему.

Вероятно, в обоих отделах забыли о том, что постановление общего собрания трудящихся необходимо не только принимать к сведению, но и выполнять. Думается, что администрация, партийная, профсоюзная и комсомольская организации ЖКО комбината и треста делают правильные выводы и организуют, поднимут на такой же уровень социалистическое соревнование между отделами, как и внутри своих коллективов. Тем более, им есть что позаимствовать и перенять друг у друга.

женное и организованное социалистическое соревнование внутри своих отделов. В ЖКО комбината и треста регулярно подводятся итоги социалистического соревнования между службами, общежитиями, домоуправлениями, а также и индивидуально соревнующимися. Итоги предаются широкой гласности, объявляются имена победителей. В общем, в этих коллективах умеют правильно сочетать и применять систему морального и материального стимулирования. А это сказывается на конечных результатах работы, которая направлена прежде всего, на поддержание улиц и домов города в хорошем состоянии. И вполне логично и закономерно, что два родственных коллектива, занимающихся одним делом, решили соревноваться между собой.

В начале года в каждом ЖКО были проведены общие профсоюзные собрания, на

Но ведь фабрика не стояла — все секции нормально действовали, а для железнодорожников и горняков получились вынужденный простой. Парадокс!

Мы обратились к главному инженеру фабрики Н. В. Семкину с просьбой прокомментировать этот случай.

— Да, — сказал он, — получается действительно парадокс, когда руда богатая, то нам ее требуется меньше, чем было запланировано и тогда мы выполняем план, выходим на первое место в соревновании, а рудник и желдорцех — в отстающих. Но бывает и обратное, как, например, в мае. Руда шла бедная, и, чтобы выдать нужное количество концентрата, надо было переработать больше руды. Это открыло возможности для горняков и железнодорожников перевыполнить свой план.

Итак, технология производства концентрата диктует темпами, решительно влияет на ход соревнования. Здесь, в этой цепочке, все так взаимосвязано и так зависит от работы каждого узла этой цепочки, что наруше-

кадьева Заболотия. — Руда шла такая, что содержание железа в хвостах получалось высоким, а извлечение — недостаточным. Надо отдать должное Н. А. Грязновой, работающей на фильтрах, машинистам остаточных машин комсомольцу, победителю конкурса за звание «Лучший по профессии» в 1978 году В. А. Русакову и Л. С. Щербаковой, машинистам сепараторов Ф. Э. Мельману и А. Д. Соловьевой, коммунисту П. А. Грязнову, комсомольцу В. А. Штуккерту — все они внимательно следили за технологией, расходом воды, боролись за уменьшение железа в хвостах, и, как видите, добились успеха.

Действительно, хотя третья бригада за количество полученного концентрата получила 48 баллов (вторая — 61), зато за количество железа в хвостах — минус 31 (бригада № 2 — минус 42), за извлечение железа из руды всего минус 1 балл, (вторая бригада минус 50).

Р. С. Мухаметшин соглашается с Людмилой Аркадьевной, что руда в мае при-

машки, брак обязательно сказываются на результатах работы всех цехов и коллективов. От рудника зависит работа желдорцеха, фабрики. Зависимость эта имеет и обратный характер. Более того, от предыдущей смены зависит работа нынешней и так далее. Поэтому результаты, полученные не могли не сказаться на работе других бригад, цехов, и, в конечном счете, на всей работе в целом.

Вот теперь становится ясным, какую огромную роль играет в жизни и деятельности комбината социалистическое соревнование. Оно укрепляет дисциплину, сплачивает коллектив, направляет всю энергию, способность каждого работника к увеличению производительности труда, продукции.

Оно еще заставляет учиться на своих ошибках.

Члены второй бригады сделали должный вывод из прошлого поражения в соревновании. За 18 дней июня их показатели и по количеству, и по качеству лучшие на фабрике.

**А. ЛУКЬЯНЧИКОВ.**

которых было единодушно решено соревноваться друг с

**В. ХУДАЙБЕРГЕНОВ.**

**«ГЛАВНОЕ, ЧТО МЫ ЖДЕМ ОТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ, — ЭТО ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА. ДОБИВАЯСЬ ЭТОЙ ЦЕЛИ, НАМ ВАЖНО ТАК НАПРАВИТЬ ДЕЛО, ЧТО БЫ ПРЕДМЕТОМ СОРЕВНОВАНИЯ СТАЛА ТАКЖЕ БОРЬБА ЗА БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ПРОИЗВОДСТВА: ЗА ЛИКВИДАЦИЮ ПОТЕРЬ, ЭКОНОМИЮ СЫРЬЯ И МАТЕРИАЛОВ, СНИЖЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ КАЧЕСТВА».**

**Л. И. БРЕЖНЕВ.**

## В честь „Дня строителя“

В ответ на обращение Центрального Комитета КПСС, Совета Министров СССР, ВЦПС и ЦК ВЛКСМ к партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, коллективам управления механизированных работ, пересмотрев ранее принятые обязательства и подсчитав свои возможности, обязуется

досрочно, 6 июля 1978 года — к своему профессиональному празднику «Дню строителя» — выполнить план строительно-монтажных работ 3-х лет десятой пятилетки.

**Д. ЕРЕМЕНКО,**  
начальник УМР.  
**Ж. МУРЗАБУЛАТОВ,**  
секретарь парторганизации.  
**О. ШАХАНСКИЙ,**  
председатель МК.

## ГОДОВЩИНЕ КОНСТИТУЦИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

### Ударным трудом

Коллектив горно-обогатительного комбината обязался отметить первую годовщину Конституции СССР ударным трудом — выдать 150 тысяч тонн железорудного концентрата сверх плана. То есть, по 12,5 тысячи тонн концентрата сверх плана.

За пять месяцев уже выдано 69,2 тысячи тонн концентрата, что на 7 тысяч тонн

больше предусмотренного по графику. Этот высокий ритм работы говорит о том, что обязательство будет выполнено.

**В. БОГДАНОВ.**

### Опережая график

63 работника ремонтно-механического завода включились в соревнование за выполнение плана трех лет пятилетки к 7 октября. В их числе коллективы мастеров А. Апрелева и В. Осадченко.

Для того, чтобы выполнить обязательство, смене А. Апрелева необходимо ежемесячно выполнять задание на 102 проц. и смене В. Осадченко на 103 проц.

Но коллективы значительно перевыполняют план. К примеру, за пять месяцев каждый из них выпустил продукции соответственно на 203,1 тысячи рублей (136,7 проц.) и 149,3 тысячи рублей (120 проц.). Смена Апрелева работает в счет второй половины августа, смена Осадченко — в счет второй

половины сентября 1978 года.

**Н. БАГРЕЦОВА,**  
старший нормировщик.

### Передовые бригады

Восемнадцать бригад ведущих профессий треста «Лисковскрудстрой» досрочно справились с обязательством — выполнить трехлетний план десятой пятилетки к годовщине Конституции. Среди них коллективы, которые

возглавляют В. Бауэр, С. Цавалюк, В. Гордненко, В. Девентейчик, Н. Репников, Р. Хаснуллин, В. Воронин, В. Биличенко и другие.

Эти коллективы неоднократно называются лучшими в своих управлениях. Они находятся во главе социалистического соревнования, широко развернувшегося в системе треста. Своим трудом передовые бригады показывают пример добросовестного отношения к работе.

**Н. ГРИГОРЬЕВ.**

Прекрасный пример доброго, чуткого отношения ко всему живому показывают великие люди. Известно, как любил природу и животных В. И. Ленин. Родилась эта любовь, безусловно, в детстве, может быть, тогда, когда родители Володи позволяли

выгнать его из дома, а мальчишки большие убили его. Я взял и похоронил котеночка за забором. Мама сказала: «Не плачь, я тебе куплю саблю и ружье».

Если вы приобрели животное, отведите для него в квартире определенное ме-

полечите. От совершенного доброго дела у ребенка становится теплее на душе, он испытывает чувство удовлетворения. Вы зроните в душу его еще одно зерно — зерно доброты.

Любовь к живому должна выражаться не только в же-

# ЛЮБИТЬ ЖИВОТНЫХ

ему приносить, накормить и обогреть бездомного, беспомощного щенка или когда дети по очереди ухаживали за теленком, а может быть, тогда, когда будущи гимназистом, Володя не смог пройти мимо лошади, которую бил престыяни и помог сдвинуть воз с дровами.

Высоко оценивая педагогический эффект общения ребенка с животным миром, ученые попытались выяснить мнение родителей по этому вопросу. Оказалось, что каждый родитель имеет свое мнение о роли общения детей с животными. Однако взрослые не всегда правильно расценивают и используют воспитательные возможности этой дружбы.

Любовь у детей к живому — важнейший источник развития гуманных чувств ребенка. И прежде чем приобрести собаку, кошку, кролика надо твердо решить, хватит ли у вас терпения для ухода за ними, не будет ли так, как в иных семьях? Приобретут животное, поддержат его, а потом надоест ухаживать за ним — отдадут его другим людям или предоставляют им полную «свободу», обрекая на бездомное существование. Вот что говорят дети: «А моя мама выбросила кошечку, я плакал, просил ее, чтобы она простила кошечку и пустила домой». «Когда мы в новый дом переехали на пятый этаж, бабушка дала мне котеночка, он у нас пожил, пожил, а потом мама

сто, создайте условия, необходимые для его жизни. Весь смысл общения с животным состоит в том, что оно должно стать подопечным вашего малыша, объектом его постоянных забот, волнений, не толиком радости. Вот тогда то, помимо привязанности к существу, у ребенка пробудится чувство долга и ответственности, появится чуткость, отзывчивость, доброта и другие проявления гуманности.

Часто родители выполняют работу по уходу за животными сами. Было бы лучше, если бы ребенок делал это вместе с родителями или самостоятельно, если забыл, напомнить о его обязанности. Привлечь внимание детей к животному можно наблюдением. Понаблюдайте с ребенком за тем, как например, играет кошка, посмотрите, с какой легкостью и грацией подсакивает к клубку ниток, катушке, легко, чуть касаясь, дотронется лапкой, тронет и отскочит, затанцует и вновь легко, невесомо выпрыгнет, сделает несколько движений — и снова в сторону, пошевелит хвостом, чуть-чуть касаясь пола. А глаза! Так и горят, светятся. Сколько пользы даст вашему ребенку такое наблюдение, зронит в душу зерно прекрасного?

Но животное может и страдать: ему холодно, голодно, больно. Вместе с ребенком проявите заботу о нем: покормите, согрейте,

ласно общайтесь с ним, наблюдайте за ним, но и в работе о нем: покормить, прогулять с ним, почистить ему клетку, заготовить корм для него. Пусть ребенок учится с детства отдавать частичку тепла своего сердца своим четвероногим друзьям. Пусть с детства они помогают им расти, и жить.

От того, как родители будут относиться к животным, во многом зависит и отношение к нему детей. Вы приглашаете животное, и ребенок, следуя вашему примеру, делает то же, вы обидите животное, будьте уверены, от ребенка ему достанется вдвойне. Плохо, когда взрослые внушают малышу страх, неприязнь к животному, и еще хуже, если берут его в дом для забавы, а через некоторое время выбрасывают.

Способов разумного общения детей с животными много, важно только, чтобы родители умело использовали их. И в заключение еще один совет: не различайте вашего ребенка с четвероногим другом (котенком, щенком, хомячком). Жаль, что многие взрослые недооценивают то, что может дать малышу общение с животным. Оно дарит радость, делает вашего ребенка добрым, чутким, отзывчивым, воспитывает в нем чувство ответственности. Дружба эта необходима для становления личности ребенка.

**Н. ВИТРУК,**  
воспитатель с я «Елочка».

## Ломают кустарник

Живу я в доме №22 третьего микрорайона и каждый день вижу, как детвора ломает кустарники, вытаптывает их. Мы вместе с женой неоднократно прогоняли их от кустарников, говорили, что ломать зеленые насаждения нельзя, есть другие места для игры. Но дети нашего дома и 21 снова возвращаются играть к кустарникам. И вот почему. У нашего дома нет детской площадки и детничкам негде играть.

## Залог счастливого детства

Одним из залогов счастливого детства стали в нашей стране детские сады. Родители, которые приводят своих детей в сад, уверены, что они в руках надежных людей.

Четыре года назад открылся детский садик «Елочка» и его уже трудно отличить от ранее построенных. Площадки каждой группы оборудо-

Хочу сказать вот еще о чем. Два года назад связисты выкопали траншею для кабеля и нарушили в двух местах пешеходную дорожку около домов №№ 22 и 4. Но дело вот в чем — на углу дома №4, где нарушена дорожка, по обе стороны канавы два открытых колодца. И как только дождик, канавы заполняется водой, обойти ее трудно, т. к. по обе стороны колодцы. Неужели жилищно-коммунальному отделу трудно найти машину гравия, чтобы заровнять канаву.

**В. МЕЛКОЗЕРОВ.**

ваны со вкусом, озеленены. Все это создано трудом воспитателей Р. И. Молоствовой, Н. В. Витрук, В. В. Падылиной, Н. В. Суржко.

Благодарны мы родителям, которые помогли в установке спортивного оборудования, в посадке деревьев, кустарников тов. Тарасову, Фадееву, Шмидту. Они всегда откликаются на просьбы воспитателей.

**Р. ТУРСУНОВА,**  
воспитатель я-с «Елочка».

Редактор **В. А. КОШЕЛЕВ.**

## ЛИСАКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

объявляет прием учащихся на 1978 — 79 учебный год

На дневное отделение по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (на базе восьмилетней и средней школы).

На вечернее отделение по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (на базе восьмилетней и средней школы).

«Строительные машины и оборудование» (на базе средней школы).

на базе восьмилетней школы с 1 по 10 июня, с 1 по 10 июля, с 7 по 14 августа.

На базе средней школы с 1 июля по 20 ноября.

Успевающие учащиеся дневного отделения обеспечиваются стипендией в размере 30 рублей ежемесячно, отличникам выплачивается стипендия, повышенная на 25 проц.

Прием заявлений производится на дневное отделение (на базе восьмилетней школы) с 1 июня по 31 июля, (на базе средней школы) с 1 июня по 14 августа.

На вечернее отделение (на

# ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЕГКИХ

Многие тысячи жизней сохранено благодаря своевременным и умелым действиям людей, не имеющих никакого отношения к медицине. А сколько несчастий можно было бы избежать, если бы все владели некоторыми элементарными навыками оказания экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях, например, при остром нарушении дыхания, когда промедление может привести к смерти.

Вот основные признаки, требующие нашего самого энергичного и безотлагательного вмешательства: отсутствие самостоятельных дыхательных движений грудной клетки; резкое посинение губ, ушных раковин, кончиков пальцев, ногтей. Все это — независимо от причин, приведших к остановке дыхания (инсульт, инфаркт миокарда, утопление) — прямые показания для немедленного начала принудительной ис-

кусственной вентиляции легких.

Прежде всего необходимо восстановить свободную проходимость верхних дыхательных путей, для этого — повернуть слегка набок голову пострадавшего и с помощью полотенца, салфетки, или носового платка тщательно очистить полость рта от ско-

## СОВЕТУЕТ ВРАЧ

пившей слюны, слизи и содержимого желудка.

Затем оказывающий помощь располагается справа от пострадавшего, уложенного на спину со слегка откинутой назад головой. Правой рукой он поддерживает нижнюю челюсть, слегка выдвигая ее вперед, чтобы не западал язык, а указательным и большим пальцами левой руки — плотно зажимает нос. Сделав полный вдох, оказывающий помощь плотно прикладывает рот к покрытому пострадавшего и выдыхает в

него воздух. Если все сделано правильно, то должна слегка приподняться передняя стенка грудной клетки. Выдох у пострадавшего происходит самостоятельно. Затем так же проводят второе, третье и т. д. вдывания воздуха. Эффективность искусственной вентиляции легких «рот в рот» определяется исчезновением синюшности.

Если из трахеи и легких выделяется слизь, жидкость, следует повторить туалет ротовой полости.

В ряде случаев такая помощь значительно увеличивает шансы на спасение пострадавшего от неминуемой гибели. Искусственную вентиляцию следует проводить до того, иногда часами, пока не восстановится самостоятельное дыхание или не придет «Скорая помощь».

**Н. АФИНСКИИ,**

врач.

(ЦНИИ санитарного просвещения).

# УКРЕПЛЯЯ ЕДИНСТВО

СОФИЯ, (ТАСС). Болгарская компартия и Компартия Люксембурга придают первостепенное значение борьбе за утверждение разрядки в международных отношениях, в том числе в военной области, за обеспечение прочного мира и сотрудничество между народами, за разоружение. Они полностью поддерживают предложения СССР на специальной сессии Гене-

ральной Ассамблеи ООН по разоружению, подчеркивается в коммюнике о пребывании в Болгарии делегации ЦК Компартии Люксембурга во главе с Председателем партии Р. Урбани. Глава делегации встретился с Первым секретарем ЦК ВКП Т. Живковым.

Отмечая важное значение выводов Берлинской конференции коммунистических и

рабочих партий Европы 1976 года, обе партии считают, что для успешного и правильного решения стоящих перед коммунистами задач необходимы верность принципам марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, укрепление единства и сплоченности международного коммунистического и рабочего движения.

Заявление о приеме (по установленной форме) подается на имя директора с приложением следующих документов:

1. Документ об образовании (подлинник);

2. Медицинская справка по форме № 286;

3. Направление по единой форме представляется командированными на обучение предприятиями, стройками, организациями;

4. Выписку из трудовой книжки, заверенную руководителем предприятия (представляется имеющим стаж практической работы не менее двух лет, а также поступающим на вечернее отделение);

5. Четыре фотографии (снимки без головного убора, размером 3 x 4).

По прибытии в учебное заведение поступающие предъявляют свидетельство о рождении или паспорт, военный билет или принисное свидетельство.

Поступающие сдают экзамены.

На базе 8 классов: по русскому языку (диктант), математике (устно).

На базе 10 классов: по литературе (сочинение), математике (устно).

Вступительные экзамены проводятся в следующие сроки:

На дневное обучение: на базе восьмилетней школы с 1 по 20 августа, на базе средней школы с 1 по 21 августа 1978 года.

На вечернее отделение:

Заявление о приеме (по установленной форме) подается на имя директора с приложением следующих документов:

3 мая по 6 августа, (на базе средней школы) с 15 июня по 15 ноября.  
Адрес техникума: г. Лисаковск, 1 микрорайон, дом 17.

**ДИРЕКЦИЯ.**  
6—7.

Кустанайское областное управление местной промышленности открывает с 3 мая 1978 года в городе Лисаковске пункт надомного труда от Тарановского песчаного карьера.

Работа в основном будет производиться на дому по производству швейных изделий и других товаров народного потребления под руководством мастера-специалиста. Обучение технологическим операциям на спецмашинах организуется на пункте.

На работу приглашаются жители г. Лисаковска и ближайших поселков, не занятые трудом в промышленном производстве, домохозяйки, пенсионеры.

Период работы в надомных условиях засчитывается в производственный стаж на общих основаниях. Оплата труда сдельная.

С лицами в возрасте до 25 лет, желающими приобрести специальность швеи-мотористки будут организованы курсы со сроком обучения 3—4 месяца по программе ГИТУ-69 с выплатой стипендии 30 рублей в месяц. После окончания курсов выдается свидетельство и предоставляется постоянная работа в местной промышленности области по специальности.

За справками обращаться в бюро по трудоустройству г. Лисаковска: 1 микрорайон, дом 19, с 9.00 до 18.00 час.

**ОБЛМЕСТПРОМ.**

3—3.

Адрес редакции: Кустанайская обл., г. Лисаковск, 1 микрорайон, дом № 19. Телефоны: редактора — 3-62 (АТС треста); сотрудников — 5-87 (АТС комбината).

Газета выходит 2 раза в неделю: среда, пятница. Объем 0,5 газеты «Правда» Заказ № 1325—5300. г. Лисаковск, завод КПД, Лисаковская гортифография, 459335.