

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

Коллективу Краснооктябрьского бокситового рудоправления.

**ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!**

Ваш коллектив из месяца в месяц возглавляет социалистическое соревнование по достойной встрече годовщины Конституции СССР.

Новые трудовые достижения — досрочное выполнение плана сентября и социалистических обязательств — говорят о том, что администрация, партийная, профсоюзная организации хорошо понимают задачи, стоящие перед коллективом, делают все возможное, чтобы с честью реализовать их.

Еще раз поздравляем с замечательным трудовым достижением!

**ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ ПАРТИИ**

**СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Лисаковская

# Н О В Ъ

ОРГАН ПАРТКОМОВ ЛИСАКОВСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА И ТРЕСТА «ЛИСАКОВСКРУДСТРОЙ» КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается с 1 марта 1969 года № 75 (1078)

★ ПЯТНИЦА, 29 сентября 1978 года. ★

Цена 2 коп.

## С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Народный учитель СССР — гордость советского общества. Эти слова заслуженно сказаны в адрес одного из самых многочисленных отрядов советской интеллигенции — учительства.

Значимость учительского труда — огромна. Он находит отражение во всех сферах нашей действительности.

Учительство было активной силой в осуществлении ленинских идей культурной революции. И то, что наш народ является самым образованным в мире — огромная заслуга учителей.

Успехи нашей школы — это результат постоянной неустанной заботы КПСС и Советского правительства о народном просвещении, об учителе — своем

страв СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» поставлена задача всемерно повышения качества работы и эффективности обучения и воспитания молодежи. От них в первую очередь зависит успех всего среднего образования, дальнейшее укрепление связи школы с жизнью, улучшение профориентации, подготовки молодежи к труду в сфере материального производства.

В июне 1978 года состоялся Всесоюзный съезд учителей. На нем обобщен опыт того огромного дела, которое ведет наше учительство. На съезде работники просвещения заверили партию и правительство, что

— строителей коммунистического общества.

Большой вклад вносят в общее дело и педагоги нашего города. Коллективы школ и учебных заведений год от года повышают качество работы, многие учителя не имеют второгодников. Процесс воспитания совершенствуется по всем направлениям.

Большим авторитетом пользуются учителя В. М. Онкина, В. Ф. Вараганова, Н. Д. Канищева, И. Г. Мильнер, Н. М. Беспяткина, Е. Ф. Лесная, М. С. Малиновская и многие другие.

Городской комитет партии, Совет народных депутатов поздравляют всех педагогов города с профессиональным праздником — Днем учителя, желают самых больших успехов в вашем благородном труде и выражают уверенность, что вы будете добиваться еще

## В АВАНГАРДЕ СОРЕВНОВАНИЯ!

Коллективу фабрики обогащения Лисаковского ГОКа.

**ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!**

Городской комитет партии, Совет народных депутатов поздравляют вас с замечательным трудовым достижением — выполнением плана девяти месяцев и годовых социалистических обязательств.

Ваша трудовая победа значительна еще и тем, что она достигнута в канун первой годовщины Конституции СССР.

Трудовое достижение коллектива фабрики обогащения мы ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ ПАРТИИ

рассматриваем как результат той большой работы, которую ведут администрация, партийная, профсоюзная и комсомольская организации по выполнению решений XXV съезда КПСС.

Желаем вам, дорогие товарищи, новых трудовых успехов в деле выполнения планов десятилетия в целом, выражаем уверенность в том, что вы и впредь будете идти в авангарде социалистического соревнования среди коллективов ГОКа и города.

СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

## С ПЕРЕВЫПОЛНЕНИЕМ!

Первому секретарю горкома партии тов. ЖЕГЛОВУ А. Г. Председателю исполкома городского Совета народных депутатов тов. КОВАЛЕНКО В. П.



надежном помощнике в деле коммунистического воспитания трудящихся.

В настоящее время перед учителями XXV съездом партии, постановлением ЦК КПСС и Совета Мини-

все свои силы, ум и энергию, педагогический талант отдадут делу обучения и воспитания нашей молодежи

**ГОРОДСКОЙ  
КОМИТЕТ  
ПАРТИИ**

более значительных результатов в деле коммунистического воспитания молодежи.

**СОВЕТ  
НАРОДНЫХ  
ДЕПУТАТОВ**

## Фоторепортаж

Учитель... И сразу столько наплывает добрых чувств и воспоминаний. Учитель — это прежде всего, школа, детство, юность, открытые миры. Учитель — это первый друг, наставник. Он научил тебя быть смелым, честным, справедливым, научил уважать людей, ценить дружбу.

В нашем городе немало учителей, дающих прочные знания, воспитывающих настоящих советских людей.

36 лет работает в школе Антонина Петровна Губарева (школа № 4). Одно время работала в старших классах, преподавала русский язык. Затем перешла в начальные и не захотела расставаться с малышами. Любит она их. Это действительно очень трудно быть — первой учительницей. За свой многолетний труд Антонина Петровна не раз имела поощрения. Она награждена знаком «Отличник просвещения Каз. ССР», ее опыт работы обобщен на городских педчтениях. В этом году она была делегатом пятого республиканского съезда учителей. Из 36 учеников ее класса 24 учатся на «4» и «5». Четвертый год руководит Антонина Петровна методическим объединением учителей своей школы.

Прочные знания дает ученикам географ школы № 2 Гульсара Валиевна Жумабаева. Преподает географию она в шестых и девярых классах. Много внимания и терпения отдает Г. В. Жумабаева детям. Она организатор внеклассной и внешкольной работы.

Гульсара Валиевна совмещает нелегкий труд учителя и с большой общественной работой. Она заместитель секретаря партийной организации.

На снимке: (вверху) А. П. Губарева; (справа внизу) Г. В. Жумабаева.



Отвечая делом на Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ о развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы, стремясь оживить ударным трудом первую годовщину Конституции СССР, коллектив обогатительной фабрики выполнил план девяти месяцев и годовые социалистические обязательства 1978 года 24 сентября.

24 сентября выдано 3 794 164 тонны концентрата, что на 1319

тонн больше девятимесячного плана.

Наилучших результатов достигла смена, руководимая Ю. Н. Прытковым, которая сверх девятимесячного плана выдала 24 сентября 22 869 тонн концентрата.

**Н. ЖЕЛТЯКОВ,**  
начальник фабрики.  
**Л. ЯКОВЕНКО,**  
секретарь партбюро.  
**Ю. ЛИКУТИНА,**  
председатель фабкома.  
**Л. КРАСНОВСКАЯ,**  
секретарь комитета комсомола.

## 60-ЛЕТИЮ ВЛКСМ

### Рубеж в з я т

Комсомольско-молодежная бригада № 9 водителей БелАЗ-540 автотранспортного цеха Краснооктябрьского бокситового рудоуправления создана в феврале 1978 года. В ее состав вошли разные, совсем не похожие друг на друга ребята, большинство комсомольцы. Бригадиром стал член комитета ЛКСМ, начальник штаба соцсоревнования И. Рупп. На отчетно-выборном собрании комсомольцы автотранспортного цеха единогласно избрали его секретарем своей организации.

Сегодня в бригаде трудятся 11 человек. Семь — члены ВЛКСМ. Самый молодой по стажу комсомолец — М. Клоц. Он гордится, что был принят в ряды коммунистической молодежи в год 60-летия комсомола.

Все ребята комсомольско-молодежной принимают активное участие в общественной

жизни коллектива: они хорошо потрудились на комсомольско-молодежных субботниках, ходили в поход по местам революционной, боевой и трудовой славы, соревновались в конкурсе профессионального мастерства, где отличные знания и умение показал их группкомсорг В. Рот.

В честь 60-летия ВЛКСМ бригада взяла социалистическое обязательство в третьем квартале ударного года пятилетки сделать 1 миллион 856,7 тысячи приведенных тонно-километров по перевозкам народно-хозяйственных грузов.

18 сентября члены комсомольско-молодежного коллектива рапортовали, что в этот день они досрочно справились со взятым обязательством и выполнили 1 миллион 899,3 тысячи приведенных тонно-километров.

Рубеж взят. Впереди новые.

**Л. ДИВНИЧ,**  
секретарь комитета комсомола.



**СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР ПРОПАГАНДИСТОВ В КЛУБЕ «СТРОИТЕЛЬ». С ДОКЛАДОМ «ОБ ИТОГАХ ИЮЛЬСКОГО (1978 Г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС ВЫСТУПИЛ К. Н. ВАЙСОВ, СЕКРЕТАРЬ ГОРКОМА ПАРТИИ. В. Я. ГОНЧАРОВА, МЕТОДИСТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ, СДЕЛАЛА БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО МАТЕРИАЛАМ ИЮЛЬСКОГО (1978 Г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС. ЧЛЕН МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА КАБИНЕТА ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ ЛЮКА В. С. ДРОНОВА РАССКАЗАЛА О КУЛЬТУРЕ РЕЧИ. НА СЕМИНАРЕ ВЫСТУПИЛ КОНСУЛЬТАНТ ДОМА ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ ОБКОМА ПАРТИИ В. П. ГРАВЕЛЬНИКОВ. В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗАВЕДУЮЩАЯ КАБИНЕТОМ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ ГОРКОМА ПАРТИИ Ф. П. ЧАСОВИТИНА, ОЗНАКОМИЛА С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. (ЕЕ ДОКЛАД ДАЕТСЯ В ИЗЛОЖЕНИИ).**

Важная роль в идейном воспитании советских людей, формирования нового человека принадлежит политической и экономической учебе. В 1977—78 учебном году ею было охвачено свыше 50 миллионов человек. В этом нашел свое яркое подтверждение вывод XXV съезда КПСС о том, что массовое изучение марксизма-ленинизма является важнейшей особенностью развития общественного сознания на современном этапе.

Выполняя решения XXV съезда КПСС, постановление ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», партийные организации, пропагандисты проработали немалую работу по дальнейшему повышению идейно-теоретического уровня марксистско-ленинского и экономического образования, по укреплению его учебно-методической базы.

Итого нашей совместной работы по повышению эффек-

тивных положений партийной политики слабо еще связывается с повседневной общественной практикой.

В последних постановлениях ЦК КПСС «Об итогах 1977—78 учебного года и очередных задачах в системе политического и экономического образования», «О работе партийной организации Башкирии по усилению роли экономического образования тру-

вести два занятия по актуальным вопросам внешней политики СССР, идеологической борьбы на международной арене. В высшем звене рекомендуем провести семинарские занятия или теоретические конференции по данным вопросам.

В этом учебном году сохраняются все прежние учебные предметы. Массовый характер приобретает изучение

азной. Политическая учеба комсомольцев и молодежи будет проходить под знаком таких важных исторических событий, как 18 съезд ВЛКСМ и 60-летие Ленинского комсомола. В соответствии с этим переработаны учебные программы политических кружков и теоретических семинаров. Главная задача, стоящая перед системой комсомольского политического про-

к недостаткам, умение применять полученные знания в борьбе за рост производительности труда, повышение качества продукции. Пропагандистам следует увязывать экономическую учебу с жизнью и задачами трудовых коллективов. Такова задача, поставленная ЦК КПСС перед партийными организациями в августовском постановлении «О работе партийных организаций

**К началу занятий в сети политического и экономического образования**

# ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБЫ

дующихся в повышении эффективности производства и качества работы в свете решений XXV съезда КПСС» и постановлениях ЦК Компартии Казахстана, областного комитета партии по реализации данных указаний подчеркнуто, что партийная, экономическая учеба еще не оказывает должного влияния на укрепление дисциплины и ответственности кадров за порученное дело, на формирование глубоких коммунистических убеждений, недостаточно используются активные методы учебы, теоретические и научно-практические конференции и защита рефератов, недооценивается политическое самообразование.

1978—79 учебный год в экономическом образовании будет годом дальнейшего изучения фундаментальных положений марксизма-ленинизма, исторического опыта нашей партии и советского государства, актуальных проблем теории, внутренней и внешней политики, разработанных в решениях XXV съезда КПСС и других партийных документах, в Конституции СССР, в трудах товарища Л. Н. Брежнев.

Занятия начинаются с 3 октября. В новом учебном году в городе будут работать 357 различных школ с общим охватом слушателей более 8 ты-

сячи. Слушателям начального и среднего звеньев в системе партучебы предстоит изучить курс «Конституция развитого социализма». Он также будет изучаться в комсомольских кружках, отдельных школах коммунистического труда, народных школах и университетах. В нашем городе в 72 школах, кружках и семинарах этот курс будут изучать более полторы тысячи человек. Занятия рекомендуется организовывать в соответствии с программой «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

В школе партийно-хозяйственного актива будет изучаться курс «Актуальные проблемы теории и политики КПСС в свете решений XXV съезда КПСС и новой Конституции СССР», «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» (по книгам товарища Л. Н. Брежнева).

При изучении Конституции необходимо сосредоточить усилия слушателей на глубоком и творческом овладении всем идейным богатством, которое содержится в новом Основном Законе Страны Советов, в докладах товарища Л. Н. Брежнева, посвященных Конституции СССР, в решениях сессий Верховного Совета СССР.

В помощь изучающим курс «Конституция развитого социа-

листического — глубокое и творческое усвоение юности и девушки марксистско-ленинской теории, содержания партийных документов и материалов комсомольского съезда, Конституции СССР, воспитание подрастающего поколения на славных революционных, боевых, трудовых традициях советского народа.

Преобладающая часть слушателей в сети комсомольского просвещения будет изучать Конституцию СССР, часть кружков будет заниматься по программе «Политика КПСС — марксизм-ленинизм в действии», а также будут изучать основы коммунистической морали. Это в связи с тем, что наш город является опорным по изучению «Основ правовых знаний».

Системой экономического образования в городе охвачено более 6 тысяч человек. Работникам отраслей материального производства, не закончившим курсы первого цикла по основам знаний в области экономики и управления, рекомендовано продолжать обучение. Значительная часть рабочих приступит к изучению проблем повышения эффективности труда в условиях развитого социализма.

Руководители и специалисты различных звеньев промышленности будут изучать по специальной программе передовой

Башкирии по усилению роли экономического образования трудящихся в повышении эффективности производства и качества работы в свете решений XXV съезда КПСС». Это постановление должно быть принято к неукоснительному руководству в работе пропагандистов со слушателями.

Одной из важнейших задач является также дальнейшее развитие у коммунистов и всех трудящихся навыков политического самообразования. В этих целях партийные организации призваны, с одной стороны, усилить помощь им в этом деле, с другой — повысить требовательность, ежедневно направлять и контролировать их работу. Учеба будет эффективна в том случае, если каждый слушатель станет систематически работать с первоисточниками, политической и учебной литературой. Это — один из критериев, по которому партийная организация должна оценивать работу каждого по повышению своего идейно-теоретического уровня.

Успех марксистско-ленинской учебы во многом определяется качеством пропагандистских кадров. В нашем городе будет работать 490 пропагандистов, в основном это опытные, эрудированные и авторитетные товарищи. Им



тивности учебы 1977—78 году были подведены на заседании бюро городского комитета пропагандистов.

Говоря об успехах, нельзя забывать и о недостатках, которые были отмечены в постановлении бюро горкома партии. Анализ учебного года показал, что главным из них — это все еще встречающиеся факты формализма. На занятиях подчас недостаточно уделяется внимания раскрытию содержания основополагающих понятий революционной теории, порой не хватает глубокого анализа процессов экономического, социально-политического, духовного развития нашего общества. Изучение теоретических вопросов, основ-

яч человек.

Первостепенное внимание уделяется изучению документов июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, в которых нашли свое воплощение ленинская стратегия и тактика в области сельского хозяйства на этапе зрелого социализма.

Изучению материалов Пленума ЦК КПСС рекомендуются посвятить уроки в октябре во всех звеньях системы партийной и комсомольской учебы, экономического образования, массовых формах пропаганды.

В ноябре во всех звеньях партийной, комсомольской учебы, экономического образования, массовых формах пропаганды рекомендовано про-

лизна» к началу учебного года массовым тиражом выпущено второе издание учебного пособия. Продолжается публикация теоретических статей, консультаций, методических разработок в журнале «Политическое самообразование». В этом журнале № 8 на странице 33 дается перечень материалов, опубликованных в прошлом учебном году по курсам «Конституция развитого социализма», «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

Пропагандистам необходимо добиться, чтобы каждый слушатель усвоил сущность Основного Закона и безупречно его выполнял, а также осознал неизмеримые преимущества советской демократии перед буржу-

азма» к началу учебного года массовым тиражом выпущено второе издание учебного пособия. Продолжается публикация теоретических статей, консультаций, методических разработок в журнале «Политическое самообразование». В этом журнале № 8 на странице 33 дается перечень материалов, опубликованных в прошлом учебном году по курсам «Конституция развитого социализма», «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

азма» к началу учебного года массовым тиражом выпущено второе издание учебного пособия. Продолжается публикация теоретических статей, консультаций, методических разработок в журнале «Политическое самообразование». В этом журнале № 8 на странице 33 дается перечень материалов, опубликованных в прошлом учебном году по курсам «Конституция развитого социализма», «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

азма» к началу учебного года массовым тиражом выпущено второе издание учебного пособия. Продолжается публикация теоретических статей, консультаций, методических разработок в журнале «Политическое самообразование». В этом журнале № 8 на странице 33 дается перечень материалов, опубликованных в прошлом учебном году по курсам «Конституция развитого социализма», «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

азма» к началу учебного года массовым тиражом выпущено второе издание учебного пособия. Продолжается публикация теоретических статей, консультаций, методических разработок в журнале «Политическое самообразование». В этом журнале № 8 на странице 33 дается перечень материалов, опубликованных в прошлом учебном году по курсам «Конституция развитого социализма», «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

азма» к началу учебного года массовым тиражом выпущено второе издание учебного пособия. Продолжается публикация теоретических статей, консультаций, методических разработок в журнале «Политическое самообразование». В этом журнале № 8 на странице 33 дается перечень материалов, опубликованных в прошлом учебном году по курсам «Конституция развитого социализма», «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

азма» к началу учебного года массовым тиражом выпущено второе издание учебного пособия. Продолжается публикация теоретических статей, консультаций, методических разработок в журнале «Политическое самообразование». В этом журнале № 8 на странице 33 дается перечень материалов, опубликованных в прошлом учебном году по курсам «Конституция развитого социализма», «Конституция СССР. Проблемы теории и политики».

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

по изучению доклада товарища Л. Н. Брежнева «О дальнейшем развитии сельского хозяйства СССР», постановления июльского (1978 года) Пленума ЦК КПСС

1. Июльский (1978 год) Пленум ЦК КПСС — исторический этап в борьбе за коммунизм.

Доклад товарища Л. Н. Брежнева «О дальнейшем развитии сельского хозяйства СССР» — крупный вклад в творческое развитие ленинской аграрной теории и политики партии. Научность и глубокий реализм аграрной политики КПСС.

2. Аграрная политика партии в действии.

Основные итоги развития сельского хозяйства после мартовского (1965 года) Пленума ЦК КПСС укрепление материально-технической базы сельского хозяйства, ускорение темпов механизации, химизации и мелиорации земель. Подъем экономики колхозов и совхозов. Социальное развитие села. Качественный рост

кадров. Роль сельского хозяйства в практическом осуществлении генеральной линии партии на повышение благосостояния народа.

3. Ленинская стратегия и тактика КПСС в области сельского хозяйства в условиях развитого социализма.

Задачи всестороннего, динамичного развития сельскохозяйственного производства. Дальнейшее укрепление материально-технической базы сельского хозяйства — краеугольный камень политики КПСС. Увеличение капитальных вложений в сельское хозяйство и развитие строительства на селе. Осуществление мер по комплексной механизации, оснащению колхозов и совхозов высокопроизводительной техникой для земледелия, животноводства и кормопроизводства. Насущные задачи

улучшения использования техники, минеральных удобрений, мелиорированных земель. Совершенствования работы агрохимической службы на селе. Необходимость повышения эффективности научных исследований.

4. Надежное обеспечение страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем — стратегическая задача партии и государства.

Зерновое производство — ударный участок работы. Весь арсенал агротехнических приемов, все возможности и резервы направить на получение максимальных сборов зерна, на повышение плодородия почв, подъем культуры земледелия. Необходимость перехода к интенсивным методам ведения животноводства, превращение его в современную высокоэффективную отрасль. Увеличение производства мяса — первоочередная задача. Создание современного кормопроизводства как специализи-

рованной отрасли. Осуществление мер по развитию производства крупных культур, свеклы, подсолнечника, хлопка, картофеля, овощей и плодов.

5. Экономические отношения в сельском хозяйстве и между отраслями агропромышленного комплекса.

Пути дальнейшего совершенствования экономического механизма — планирования, стимулирования, укрепления хозяйственного расчета, улучшение взаимосвязи всех отраслей агропромышленного комплекса. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии специализации и концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» — воплощение и дальнейшее развитие идей великого ленинского кооперативного плана.

6. Всемерно улучшать стиль и методы организаторской и идеологической работы на селе.

Сельские коммунисты — крупная, боеспособная армия.

организаторы производственной и воспитательной работы. Настойчивая и целеустремленная деятельность первичных партийных организаций, их умение воодушевлять и организовывать людей — решающий фактор последовательного и эффективного проведения аграрной политики партии.

Важнейшая задача — укреплять дисциплину, повышать ответственность кадров, улучшать условия труда и быта, полнее удовлетворять возросшие культурные потребности сельских тружеников. Социалистическому соревнованию на селе — новый размах. Необходимость четкой, слаженной работы тружеников полей и ферм, заготовительных, торгующих, транспортных организаций и перерабатывающих предприятий. Борьба за эффективность сельскохозяйственного производства, за сохранность и доведение до потребителя каждого килограмма готовой продукции — патриотический долг каждого коммуниста, комсомольца, каждого трудящегося.



# 1 октября — День учителя

Много уже лет работает в школе № 2 преподавателем английского языка Валентина Федоровна Вараганова. Ее знают как творчески думающего педагога. В. Ф. Вараганова добивается глубоких и прочных знаний. Задачу обучения иностранному языку она сочетает с воспитанием у ребят патриотизма и пролетарского интернационализма.

Валентина Федоровна — человек добросовестный, отзывчивый. Педагогический коллектив школы дважды избирал ее председателем местного комитета.

**НА СНИМКЕ:** В. Ф. Вараганова знакомит по стенду учеников пятых классов с Англией.

## Первая учительница

Мне хочется в День учителя поздравить мою первую учительницу — Надежду Ивановну Щелкову. После окончания училища Надежда Ивановна приняла первый класс, в котором была и я. Все школьные годы Надежда Ивановна учила нас только хорошему, добру.

Год назад я окончила школу, учусь на конструктора в Шадринске. Но до сих пор помню наставления и советы моей первой учительницы.

Надежда Ивановна преподает в школе № 3.

От всей души поздравляю Надежду Ивановну Щелкову с ее профессиональным праздником.

**Л. СТАРОДУБЦЕВА.**

## Умелый педагог, чуткий человек

Работает в школе № 4 биологом Людмила Александровна



Кайдалова. Я хочу в День учителя поздравить ее и пожелать успехов в преподавательской деятельности.

Людмила Александровна не только отличный педагог, но и прекрасный человек. Уже шесть лет живем мы с ней на одной площадке, и я знаю ее только с хорошей стороны. Получилось так, что в моей семье произошло большое несчастье — умер муж. Люд-

мила Александровна сумела поддержать меня в эти трудные дни.

Л. А. Кайдалову любят дети, любят ее интересные уроки. Эта женщина отдаст все свои силы воспитанию подрастающего поколения. Ее часто можно видеть и в рабочих коллективах, где она выступает с лекциями перед родителями своих учеников.

**С. ДОЛБНЯ.**

ДЕЛО, КОТОРОЕ КАСАЕТСЯ КАЖДОГО ИЗ НАС

# ЕСТЬ ПОДВИГУ МЕСТО И ВРЕМЯ...

Сначала в этой папке появился один — скромный, опечатанный на пишущей машинке, — листок. Потом второй, третий...

Сейчас их уже не менее десятка. И вот смотришь на фамилии, на имена, которые проставлены на этих, разного формата, листочках, и невольно задумываешься: какой же огромный подвиг совершен нашими отцами в Великую Отечественную войну, если почти в каждой семье, в каждой квартире живет человек, который сам, своими собственными руками ковал великую Победу. Подвиг, к которому причастен любой, самый маленький, уголок нашей Родины, даже если прошли годы и город, в котором мы живем, возник задолго после этих тяжких, но величайших дней.

И еще одна мысль не дает покоя — а все ли мы знаем об этом подвиге?

Мальчик из четвертого класса, увидев списки, с радостным удивлением сказал:

— А ведь и моя бабушка с фашистами воевала, у нее и ордена есть...

Его удивление говорит о многом. И о том, что, видя подвиг советских людей на экране кинотеатра, телевизора, читая о нем в книге, мы иногда почему-то забываем, что живые свидетели этих событий живут среди нас, работают вместе с нами, и когда в День Победы появляются при полном параде — мы невольно даже как-то ошеломле-

нной из них ушли на фронт — молодые ребята и люди старшего возраста. Часть их не вернулась. Их мы тоже можем считать своими земляками — села, поселки с образованием Лисаковска как бы влились в него. Надо установить их имена. Это поможет сделать лишь те, кто воевал вместе с погибшими на полях сражений, их родственники. Краеведы «Красной гвоздики» очень ждут писем, весточек о павших, чтобы имена эти навечно остались и жили в памяти нашей.

Лисаковску от роду совсем немного. Но наступила пора создавать и его историю. Первооткрыватели месторождения, первооткрыватели — их мы должны и обязаны знать. Это корни, родословная города.

Есть предположение, что начало Лисаковску положено в тот день, когда в космос взлетел Юрий Гагарин, (то-есть Лисаковск — ровесник космической эры), началась закладка железнодорожной ветки Тобол — Лисаковск.

Эти сведения уже коскими данными подтверждаются. Но мы ждем такого подтверждения и от очевидцев этого события, достаточно значительного для истории города: ведь железнодорожная ветка — это новое в строительстве степных городов вообще, раньше оно начиналось с палаток.

Создают краеведы и историю комсомольской ор-



# У ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ

Наверное, многие лисаковцы видели и читали объявления об открытии в городе детской художественной школы. Еще и месяца не прошло, как начала она свою работу. Находится школа в городском Доме пионеров. На одном из уроков я присутствовала.

Вместе с ребятами, пришедшими на занятие, захожу в комнату, где проходят уроки рисования. Сегодня в одной комнате занимаются 1-в и 2-а (первый возраст — 8—10 лет, второй — 15 лет). Урок ведет Ольга Григорьевна Жуковская.

Со стороны интересно наблюдать за начинающими художниками. Первое, что все сделали — взяли мольберты, установили, затем приколотили листы бумаги. Здесь я узнала одну деталь, которую не каждый знает из нас: оказывается, для рисования нужно пользоваться шероховатой стороной листа, так как она лучше поддается карандашу и легче стираться ластиком ненужные линии, штрихи. А самое основное — при пользовании ластиком не сразу дотрешь до дырки.

И хотя звонка не услышала, ровно в три часа шум и ребячий гомон утих. Начался урок. Сначала Ольга Григорьевна объяснила цель сегодняшнего занятия 2-а. Они выполняют рисунок гипсового цилиндра, конуса, многогранника. Показала, как правильно держать карандаш, посмотрела, все ли приступили к работе и перешла к детям 1-в. Здесь прежде чем

объяснить, Ольга Григорьевна заново поставила всем мольберты, развернув к окну, раздала бумагу и окинув еще раз всех взглядом, приступила к своему рассказу.

— Теперь можно поговорить, — сказала она, подойдя ко мне. — Минут десять они будут обдумывать, наносить первые линии, потом я проверю, укажу, где исправить, подрисовать. Третья неделя пошла, как начали мы работу, но пожаловаться на малое число учеников не можем. Даже сейчас приходят и просят принять.

Школа рассчитана на четыре года обучения, но у нас сейчас подготовительный, первый и второй. Во второй мы принимаем, если так можно сказать, более талантливых детей, которые при зачислении выдержали все три экзамена: по живописи, рисунку, композиции. В основном это ребята, занимавшиеся в кружках рисования. В классах у нас 10—15 человек. Правда, число это еще колеблется. Многие уходят, затем возвращаются. Этого и следовало ожидать, ведь у нас также строго как и в общеобразовательной: урок длится 45 минут, затем 5 минут перемена и снова занятия. После занятия я комментирую все работы и выставляю отметку. Это помогает ребятам усвоить материал, лучше понять.

На несколько минут Ольга Григорьевна оставила меня и пошла проверять, что

же сделали юные художники.

Наступило время перерыва. Ученики вышли из класса. О. Г. Жуковская рассказала, что школа укомплектована хорошими педагогическими кадрами. Директор Е. Л. Варгот — профессиональный художник, преподает он рисунок, композицию, живопись. — А. А. Рыцель — живопись и композицию. В. Ф. Зайцев — скульптуру и историю искусств, сама она ведет рисунок, живопись. Школа установила контакт с Карагандинской детской художественной школой Ольга Григорьевна съездила в Караганду, привезла программу обучения, работы юных художников для наглядных пособий.

Вместе с ней мы прошли в кабинет скульптуры. На окнах, столах, шкафу, на полу лежали работы ребят — самые простые — куб, яблоко — и посложнее. Затем перешли в кабинет живописи. Здесь занимался подготовительный класс. Перемена закончилась и Ольга Григорьевна пошла к ребятам.

Занятия в школе — три раза в неделю. Еще предстоит много работы. Для школы нужно помещение, уже сейчас в комнатах занимающихся по два класса, а желающих поступить в нее много. Но начало положено и думается, хорошее. Перед уходом я встретила двоих ребят, пришедших записываться в школу, чтобы научиться рисовать, а в будущем, быть может, стать художниками.

Т. ПОМАЗ.

ны и это наш Иван Сергеевич!..

Совсем недавно стало известно: есть у нас земляк — Герой Советского Союза.

Пусть он не живет здесь, но его путь начался из аула Кзыл-Жар, чье название дало имя водохранилищу, питающему город водой, жители которого стали одними из первооткрывателей Лисаковска.

Темирбаев Сейтхан родился в бедной семье. В восемь лет остался без родителей. Воспитывался в детском доме. «Советская власть» — пишется в книге «Герои Советского Союза казахстанцы», — дала сыну батрака образование. Он окончил педагогическое училище».

Учитель Сейтхан Темирбаев в 1941 ушел на фронт. Участвовал в боях под Харьковом, был тяжело ранен. Затем — Сталинград.

Герой Советского Союза капитан Сейтхан Темирбаев, получивший высокую награду Родины за бой в Берлине, оставил на рейстаге надпись: «Казах С. Темирбаев. Кустанай — Берлин»...

Работа с ветеранами войны — одно из направлений деятельности клуба краеведов «Красная гвоздика», созданного недавно при Доме пионеров.

Дело интересное, как говорится, благородное в смысле своей отдачи. Но, одновременно, трудное, кропотливое.

И здесь пионерам никак не обойтись без помощи старших.

Возле Лисаковска когда-то существовали, как и аул Кзыл-Жар, другие селенья: Лисаковка, Придорожный, Даниловка, Степное.

В годы Великой Отечест-

Вспомогательный текст, частично выходящий за пределы основной статьи. Содержит упоминание о комсомольской организации и ее роли в объединении молодежи.

Есть в архиве следы воспоминания первого ее секретаря Ивана Ивановича Семченко, фотография первой комсомольской конференции (1967 год), рассказы о Лисаковске, появившиеся в 1968 году на страницах республиканской молодежной газеты «Ленинская смена».

Мы уверены, что архив может быть пополнен, так как в Лисаковске живут и работают многие, чьи молодые сердца и руки верно послужили и служат городу.

Одна из экспозиций будущего краеведческого музея будет называться «Есть подвигу место и время». Она — о наших буднях, свершениях, о большом труде лисаковцев по выполнению государственных планов и заданий.

Но, как уже говорилось, чтобы все это сделать, необходима работа не только ребят, но и взрослых.

«Красная гвоздика» обращается к ветеранам войны и труда, первооткрывателям, всем горожанам, кто заинтересован в создании истории города, с просьбой принять участие в поиске, в деле, которое касается каждого из нас.

Ну и конечно же — она ждет хороших активных помощников из числа школьников — пионеров и комсомольцев. Впереди — интересные открытия...

**В. КОШЕЛЕВ,**  
руководитель клуба краеведов «Красная гвоздика».



# ПОВЕСТИ О МОЛОДЕЖИ

Накануне 60-летия ВЛКСМ в нашем кинотеатре демонстрируется серия молодежных фильмов. Мне хочется остановиться на двух из них — «Смятение чувств» и «Исчезновение».

Один из них — это повесть о первой любви, чистом и прекрасном чувстве, заставляющем юношу полностью взглянуть на мир, на самого себя. В «Смятении чувств» зрители вновь встретились с молодой талантливой киноактрисой Еленой Прокловой. Она играет своеобразную молодую девушку, только что закончившую школу и поступившую в институт. Ей кажется, что она уже совсем взрослая, другая, чем ее вчерашние друзья — десятникклассники. Она не удостоивает вниманием Терентьева, который любит ее искренне и глубоко. И

лишь когда в ее семью приходит горе (тяжело заболела мать), девочка, видя внимательность молодого человека, чувствуя его опору, начинает понимать, как он ей близок и дорог.

Обычная простая история первой любви. Но после фильма остается теплое, чуть грустное чувство. Сама юность приходит к зрителю с экрана — чистая, доверчивая, открытая. Прекрасная игра Елены Прокловой никого не оставляет равнодушным. Она великолепно передает тончайшие оттенки переживаний молодой девушки. Нельзя не улыбнуться, когда смотришь кадры, в которых она с безразличным равнодушием одергивает юношу или вдруг признается ему, искренне веря в это, что любит другого — у которо-

го семья и трое детей. Хорош и момент, когда она провожает парня в армию.

Фильм несложен по композиции, не поднимает никаких острых проблем. Но здесь очень хорошо передано настроение. Теплая, мягкая грусть прощания с юностью не может оставить зрителя равнодушным.

Несколько в другом плане фильм «Исчезновение», хотя он тоже о молодежи, о поисках своего места в жизни и, конечно, о любви. Главный герой его — Родик Самарин ищет скифские богатства, раскопанные когда-то еще в годы войны его дедом. Он находит их, но сам погибает в старых катакомбах.

На фоне этой сюжетной линии развиваются сложные взаимоотношения между ним, любимой им девушкой Надей и другом Макси-

мом, также со школьных лет влюбленном в Надю. Восторженности, некоторой романтичности Родика противопоставляется практичный реализм Максима. Максим твердо знает, чего он ждет от жизни и не верит в мечты и идеалы своего друга. В конце концов он же и предал Родиона, отказавшись идти с ним в катакомбы.

В фильме много размышлений о жизни, о том, что более главное — трезвый практичный ум или стремление к высоким идеалам, доверчивая вера только в доброе. Нелепая, случайная смерть Самарина как бы подводит черту и утверждает именно его взгляды на жизнь.

Оба фильма — это повести о молодежи. Они показывают мир нашего современного молодого человека, его мысли и переживания, его лучшие черты характера.

Т. КОРНЕВА.

# НОВЫЙ ФИЛЬМ

«Странная женщина» — так называется новая работа старейших и крупнейших наших кинематографистов — сценариста Евгения Габриловича и режиссера Юлии Райзмана. Их совместная деятельность началась в середине 30-х годов и основным их творческим принципом является: через простое, личное, малое рассказывать с экрана о значительном, общем, большом.

Ими поставлены фильмы «Машенька», «Урок жизни», «Коммунист», «Твой современник».

Этот же фильм — о любви.

Равноправие мужчины и женщины в нашей стране стало реальностью социальной и личной жизни. Сегодня женщина — коллега мужчины в работе, в общественной деятельности. А в любви? Может быть, ей хочется здесь не равноправия, а рыцарства? С этого и начинается драма героини фильма «Странная женщина».

По образованию и профессии Женя Шевелева юристконсульт. Она имеет благополучную семью, налаженный быт, но нет в ее жизни главного — любви. И она решается на разрыв с мужем.

Не складываются отношения и с талантливым ученым Андриановым, в которого она влюблена. Отстаивая право современной женщины на чувство, Женя уходит от Андрианова, уходит из Ленинграда к матери. Стараясь заглушить в себе боль пережитого, целиком уходит в работу. В этот тревожный период жизни на ее пути встречается молодой инженер Юра Агапов, влюбившийся в Женю с первого взгляда. Чувство Юрия глубоко, серьезно, поэтично, но имеет ли право Женя, будучи

## СОВЕТУЕТ ВРАЧ

# ПРИЗРАЧНА ЛИ ОПАСНОСТЬ?

В очень многих житейских ситуациях все мы действуем не задумываясь, автоматически, что называется, по привычке. Без создания ряда таких отработанных до автоматизма форм поведения была бы, наверно, невозможна сама жизнь.

Независимо от того, хороши привычки или плохи, полезны или вредны, они становятся как бы частью нашей природы и отказатся,

не — привязчивой и убыточной во всех отношениях.

Может быть, силой воли мы все же заставим себя сосредоточиться на реальных фактах? И, отбросив заманчивую легкость, твердо взглянем правде в глаза? Той, что доказывает: начало курения в молодом возрасте отнимает у человека около 10 лет жизни.





отделаться от них весьма трудно. Именно к такого рода чрезвычайно стойким пристрастиям относится курение, которому подвержены многие миллионы жителей планеты.

Почему же курят? Во-первых, потому, что опасность кажется прозрачной и далекой, а кратковременное возбуждение нервной системы создает видимость эйфории, прилива энергии. Правда, следом идут более быстрая утомляемость, ослабление памяти, раздражительность. Но человек уже знает, как избавиться от этих неприятностей — он разжигает очередную сигарету. Во-вторых, курят, подражая другим, стремясь показаться взрослым, мужественным, деловым.

Впрочем, расспросите курильщиков, — уом большинство из них понимает все это. Однако поддаются они не сознанию, а эмоциям, которые имеют свойство уводить нас к поступкам, пусть логически менее оправданным, но зато более приятным. Сигарета после сытного обеда, после рюмки вина, в театре во время антракта, когда ты так приятно возбужден впечатлениями, наконец, легкий дымок, придающий уют застолью, доверительность — дружеской беседе...

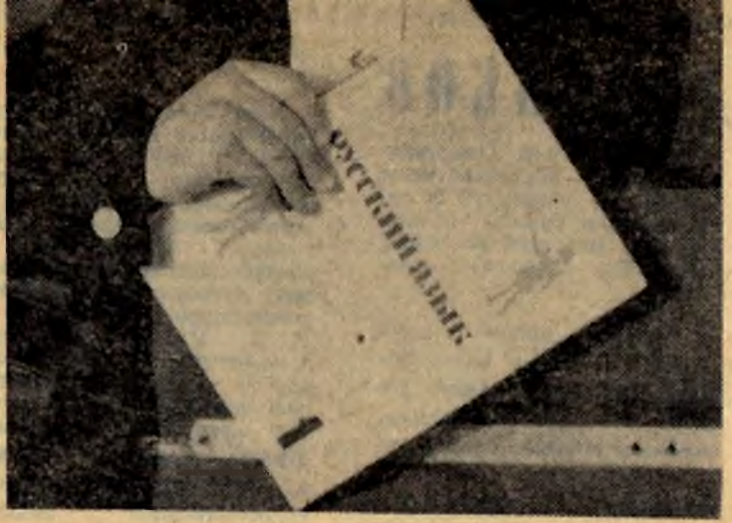
И только врачам да, может быть, медицинским статистикам доводится подводить потом горестные итоги. Цифры растут, но вера им — нет. А реальные болезни? Так им же столько веских оправданий! Простыл, переусердничал, переутомился, годы, инфекции... Кто тут вспомнит о той первой сигарете, которая когда-то слегка одурманила и повела к дурной привыч-

Табачный дым — причина тысяч и тысяч аллергических заболеваний, сердечных приступов, трагических ампутаций, семейных драм, безвременных смертей.

Наконец, взвесим на весах логики тот очередной вред, который приносят приверженцы табака нам всем — некурящим. Маленькие дети, находящиеся в накуренном помещении, хуже спят, хуже едят, чаще страдают кишечными расстройствами. Дети курящих родителей более подвержены легочным расстройствам. Почти 50 процентов вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, рассеивается по помещению и отравляет других людей. А поняв все это — дадим бой укоренившемуся эгоизму курильщиков: «Позвольте закурить? Нет, прошу вас выйти!». «Прекратите отравлять окружающих дымом!». «Бросьте, пожалуйста папиросу — здесь дети!». Или «Здесь женщины!». Здесь некурящие, «В нашем магазине (театре, поезде, кафе, учреждении, институте) не курят!».

Пусть такое звучит повсеместно и гораздо более властно, чем сегодня! Надо же когда-то разворачивать это справедливое наступление на вредный порок, на нелепую, прилипчивую, укорачивающую век людей привычку. Силой коллектива разведем вокруг себя, товарищи, навязчивые табачные тучи!

**Б. ЗАСЕДАТЕЛЕВ,**  
врач.



В мир большой и прекрасный выведет книга моя...  
Фотоэтиюд Н. Клевцовой

## В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ

В 1979 году исполняется 325-й датой состоится научные лет воссоединения Украины с сессии отделения истории Академии наук СССР и секции общественных наук Академии наук Украинской ССР, Института мировой литературы имени А. М. Горького и Института литературы имени Т. Г. Шевченко, другие научные сессии.

В городах и селах Украины, на предприятиях и в колхозах проводятся лекции, доклады, беседы, тематические вечера и встречи, всесторонне раскрывающие торжество ленинской национальной политики партии, глубокие исторические корни единства русского и украинского народов, всех народов нашей многонациональной Родины.

В январе 1979 года в Киеве намечено провести торжественное собрание, посвященное 325-летию воссоединения Украины с Россией. В связи со знаменатель-

но значительное старшее юры, имея уже взрослого сына, ответить на него?...

Роль Жени исполнила актриса Московского театра имени Вахтангова Ирина Купченко, знакомая зрителям по фильмам «Дворянское гнездо», «Дядя Ваня», «Роман о влюбленных», «Звезда пленительного счастья», «Чужие письма».

В ролях заняты также актеры Василий Лановой, Юрий Подсолонок, Оле Вавилов.

Фильм снят на киностудии «Мосфильм».

### ПРИГЛАШАЕМ В ШКОЛУ РАБОКОВ

Редакция газеты «Лисаковская новь» объявляет прием в школу рабочих корреспондентов. Занятия — с октября с. г., 2 раза в месяц.

Приглашаем всех желающих, а также редакторов стеновых газет организаций и предприятий, для которых будут читаться специальные лекции. О времени и месте занятий будет сообщено дополнительно.

Запись в школу рабочих корреспондентов проводится ежедневно с 9 до 17 часов, кроме субботы и воскресенья в помещении редакции.

Меняется благоустроенная трехкомнатная квартира на третьем этаже в г. Ясном Оренбургской области на равноценную или двухкомнатную в г. Лисаковске.

Обращаться по адресу: 4 микрорайон дом № 10 кв. 106.

Редактор

**В. А. КОШЕЛЕВ.**

Адрес редакции: Кустанайская обл., г. Лисаковск, 1 микрорайон, дом № 19. Телефоны: редактора — 3-62 (АТС треста); сотрудников — 5-87 (АТС комбината).

Газета выходит 2 раза в неделю: среда, пятница. Объем 0,5 газеты «Правда» Заказ № 1923 — 5300. Лисаковская гортипография. 459335. г. Лисаковск, завод КПД.