

**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ**

1 СТР. Юбилейной вахте — ударный финиш. О городской конференции женщин.

2 СТР. Партийная жизнь: стиль и методы руководства.

3 СТР. «На счастье людям» — зарисовка о рабочем заводе КПД.

4 СТР. Рецензия на кинофильм. Телевидение.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Лисаковская

Н О В Ъ

ОРГАН ПАРТКОМОВ ЛИСАКОВСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА
И ТРЕСТА «ЛИСАКОВСКРУДСТРОЙ» КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается
с 1 марта 1969 года
№ 74 (979)



ПЯТНИЦА, 30 сентября 1977 г.



Цена 2 коп.

Обращение

*участниц городской конференции
женщин ко всем женщинам Лисаковска*

24 сентября 1977 года, мы, участницы городской конференции женщин, на примерах наших успехов и достижений, вли серьезный разговор о том, что в нашей стране каждый человек имеет право быть счастливым, сам прокладывая себе дорогу в жизни.

«Творцы своего счастья» — такой была тема нашей конференции. И выбрана она не случайно.

В год 60-летия Великого Октября, в год обсуждения проекта новой Конституции СССР нельзя не думать и не говорить о судьбе женщин в советской стране.

Великий Октябрь открыл перед нами широкую дорогу. Мы, женщины, равноправные члены общества. Мы получаем образование, выбираем себе дело по душе, занимаемся общественно-политической работой.

В нашем городе, так же как и во всей стране, многие женщины избраны депутатами городского Совета депута-

С ТРУДОВЫМ УСПЕХОМ!

коллективу трудящихся Краснооктябрьского бокситового рудоуправления

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Городской комитет партии, исполком городского Совета депутатов трудящихся горячо и сердечно поздравляют вас с трудовым успехом.

Широко развернув социалистическое соревнование, которое проходит в год юбилея Великой Октябрьской социалистической революции и принятия новой Кон-

ституции СССР, ваш коллектив досрочно выполнил девятимесячный план по выпуску валовой и товарной продукции на 105,4 проц., по добыче боксита — на 106,9 проц., по реализации товарной продукции — на 101,8 проц. Эти показатели достигнуты благодаря большой организаторской работе

**ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ
КОМПАРТИИ
КАЗАХСТАНА**

партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, самоотверженному труду всего коллектива.

Городской комитет партии, исполком городского Совета депутатов трудящихся выражают твердую уверенность, что ваш коллектив и в дальнейшем будет находиться в авангарде борьбы за успешное выполнение плановых заданий, юбилейных обязательств. Желаем вам, дорогие товарищи, новых трудовых успехов в социалистическом соревновании.

**ИСПОЛКОМ
ГОРОДСКОГО
СОВЕТА**

тов трудящихся, работают на различных выборных должностях, возглавляют промышленные предприятия, учреждения культуры, торговли, общественного питания. Работают инженерами, врачами, учителями, рабочими различных специальностей. Половину работающих в нашем городе составляют женщины.

В большой степени на нас лежит ответственность за важнейшее дело — за воспитание подрастающего поколения.

Женщина — мать окружает своих детей заботой и лаской, воспитывает в них честность, трудолюбие, доброту, интерес к знаниям. Детей воспитывает не только семья, но и большинство учителей, воспитателей детских садов — женщины.

Мы не только имеем право на труд, на образование. Государство окружает женщину постоянным вниманием и заботой. Об этом говорится в проекте новой Конституции СССР.

Семья находится под охраной государства. Охрана здоровья матерей и детей, отпуск по уходу за ребенком — все это позволяет женщине совмещать труд на производстве, общественную работу и материнство.

Любимая работа, интересные общественные дела, дети, не знающие лишения, у которых впереди светлое будущее — это ли не счастье? И оно есть у каждой из нас. Пусть бывают дни неудач и огорчений, пусть порой хочется жить еще лучше, чем мы живем сейчас. Но мы не лишены главного. Мы не знаем безработицы, нас не унижают неравноправием, мы не знаем горя матери, не имеющей средств, чтобы вызвать врача к больному ребенку, мы не видим своих детей оборванными и голодными, не имеющими возможности учиться, вынужденными с малых лет зарабатывать себе на кусок хлеба.

А ведь все это было в царской России. Все это есть сейчас в странах капитала. Только помня об этом, мы можем до конца понимать, какая счастливая доля выпала нам.

Дорогие подруги! Женщины Лисаковска! Мы, делегаты конференции, призываем всех вас: трудитесь еще самоотверженнее, ведь от этого зависит богатство нашей Родины, а значит и благополучие каждой семьи!

Воспитывайте детей настоящими патриотами своей Родины, будущими рабочими, учеными, воинами-защитниками.

Трудитесь, не покладая рук, чтобы еще крепче и сильнее становилось наше Отечество, оплот мира на земле.

ВЫПОЛНЕННЫ ЮБИЛЕЙНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

За восемь прошедших месяцев коллектив автотранспортного предприятия выполнил планы по объему перевозок и грузообороту соответственно на 108,1 проц. В авангарде развернувшегося соревнования в честь 60-летия Октября водители, выполнившие двухлетний план. К их числу относятся и Анатолий Васильевич Пересунько, работающий на КраЗе с прице-

пом. Двухлетнее задание он выполнил еще в июле.

Анатолий Васильевич работает на протяжении многих лет без дорожно-транспортных происшествий, без нарушений трудовой и общественной дисциплины. Он проводит большую работу как общественный инспектор.

А. СУРЕНКОВА,
начальник планового
отдела АТП-1.

ПЛАН 9 МЕСЯЦЕВ — ДОСРОЧНО!

Первому секретарю горкома партии тов. ЖЕГЛОВУ А. Г.

Председателю горисполкома тов. КОВАЛЕНКО В. П.

Включившись в социалистическое соревнование в честь достойной встречи 60-летия Великого Октября, трудящиеся Краснооктябрьского бокситового рудоправления 26 сентября 1977 года выполнили план девяти месяцев: по реализации товарной продукции на 101,8 проц., по выпуску валовой и товарной продукции

на 105,4 проц., по добыче боксита — на 106,9 проц., по производству щебня — на 113,6 проц., по производительности труда — на 100,7 проц.

К. ИТИМГЕНОВ,
директор

А. ВОЛКОВ,
секретарь партбюро

Рассмотрев и выявив внутренние резервы, коллектив рудоуправления принял в честь 60-летия Октября повышенные социалистические обязательства.

А. ВОЖЖОВ,
председатель рудкома
А. ШЕРСТОВИТОВ,
секретарь комсомольской
организации.

2 октября — День учителя

Наш первый друг и наставник

И вот он снова на пороге — светлый, волнующий, праздник — День учителя.

Учитель... Сколько добрых чувств и воспоминаний вызывает это слово у каждого человека. Учитель — это школа, детство и юность, открытие мира, дерзкие мечты, вера в доброту и справедливость. Он, твой первый друг и наставник, научил тебя уважать людей и ценить дружбу, быть смелым и честным, всегда идти вперед, только вперед.

В предпраздничные дни принято называть лучших. В нашем городе их немало, учителей, дающих прочные знания, воспитывающих своих учеников настоящими советскими людьми.

Нельзя не назвать отличного математика и классного руководителя школы № 1 Г. И. Сингер. Самую сложную тему учитель объяснит понятно и доходчиво.

Любовь к великому русскому языку и к советской литературе прививают детям И. Г. Дроздова (школа № 3) и Г. С. Белугина (Затобольская восьмилетняя школа).

Совмещают нелегкий учительский труд с большой общественной работой преподаватель

русского языка и литературы школы рабочей молодежи М. М. Пахомова, заместитель директора заочной средней школы В. Д. Вахмякова, учитель начальных классов школы № 4 Л. П. Услова.

Их много бывает у нас за десять школьных лет, но среди них всегда есть особенный, единственный, на всю жизнь остающийся в памяти — первый учитель. Первыми учителями для многих мальчиков и девочек были и есть отличные мастера своего дела Л. П. Мильнер, В. П. Хицко, З. И. Прудченко.

Прочные знания дает ученикам географ школы рабочей молодежи Г. Ф. Лецинская.

Много внимания, терпения отдает детям воспитатель школы-интерната в поселке Октябрьском А. В. Ефремова.

Не остаются школьники без внимания и после уроков. Дом пионеров, музыкальная школа и детско-юношеская спортивная школа позволяют детям развивать свои способности, интересно, полезно проводить часы досуга. Отлично знают свое дело, с любовью относятся к детям тренер по бадминтону П. И. Сунайкин, преподаватели музыки Г. И. Славикова,

Л. С. Кривошея, директор Дома пионеров Г. П. Брозе.

После окончания школы многие лисаковцы — выпускники продолжают учебу в нашем строительном техникуме и ГИТУ-178. Много сил отдает подготовке будущих строителей, грамотных, эрудированных специалистов преподаватель техникума М. И. Корсаков, О. М. Швец, Т. И. Барсукова. Большим уважением учащихся и товарищей по работе пользуются преподаватели профессионально-технического училища В. И. Власова и О. Г. Жуковская.

Говоря об учителях, нельзя не сказать о тех, кто готовит детей к школе, кто первым знакомит их с книгой, учит рисовать, считать, рассказывать, читать стихи и петь песни — о тех, кто работает в детских садах.

Словно домой, ко второй маме, идут малыши к таким воспитателям, как С. Д. Винс (д-с «Теремок»), В. П. Бацаева (д-с «Светлячок»), Т. П. Ларионова (д-с «Березка»), Г. П. Виннидиктова (д-с «Елочка»).

Детский сад, школа, училище, техникум или институт — всюду рядом с нами друг и наставник — учитель.

Выполняя решения 25 съезда КПСС по народному образованию, а также закон о всеобщем городском образовании, городской отдел совместно с партийной организацией и горкомом профсоюза учителей работают над проблемами дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в школах города, внедрения эффективных методов работы школ по каби-

проводились для заместителей директоров и других руководителей кадров. Всем семинарам предшествовала подготовительная работа: готовились открытые уроки, внеклассные мероприятия, доклады по рассматриваемым вопросам.

Другим методом повышения ответственности руководства к повышению качества их работы стали оче-

конференции, педагогические чтения, смотры по творческому творчеству, художественной самодеятельности.

Все партийные собрания готовятся тщательно. Коммунисты заранее знакомятся с вопросами, выносимыми на собрание, 3—4 коммуниста непосредственно участвуют в его подготовке.

Секретарем партийной

ка работы школ по осуществлению всеобщего и повышению качества знаний учащихся. В 1976—77 учебном году проверялось состояние дел в Октябрьской средней, Затобольской восьмилетней школах, преподавание математики в школах № 1, 4, естествознания в школе № 2 и т. д. Глубокий анализ дал возможность вскрыть недостатки и изучить, а затем распространить положительный опыт педагогов, коллективов и детских учреждений.

Плановая работа всех звеньев горно способствовала повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в школах. Как результат, по сравнению с 1975—76 учебным годом в Лисаковске снизилось число второгодников, возросло качество знаний, а абсолютный процент успеваемости составил 99,98. Народнo-хозяйственный план выполнен по всем показателям: контингенту учащихся, охвату детей горячим питанием, набору в первые и девятые классы.

Выполнению этих показателей способствовало во многом социалистическое соревнование. Партийная организация, администрация уделяют ему немало внимания. Так, в январе 1977 года о роли соревнования говорилось на партийном собрании. Вопросы соревнования выносились также на заседания партийного бюро, пленума горкома профсоюза. Ежегодно здесь практикуются проверки выполнения обязательств, подводятся итоги социалистического соревнования за присвоение школам звания «Школы образцового состояния».

Большое внимание партийной организацией и администрацией уделяется таким важным вопросам, как

Агитатор и политинформатор!

Используй это в своей работе

РАСЦВЕТ КУЛЬТУРЫ

Социализм открыл трудящимся широчайший доступ к знаниям, к богатствам духовной культуры. В дореволюционной России около трех четвертей взрослого населения было неграмотным. Численность населения, имеющего высшее и среднее (полное и неполное) образование, составляла 0,29 миллиона человек, в 1977 году — 126,1 миллиона человек. На начало 1976-77 учебного года всеми видами обучения у нас было охвачено 93,7 миллиона человек. Численность специалистов с высшим и средним специальным образованием в 1976 году выросла до 24 миллионов человек против 2,4 миллиона в 1940-м и 0,2 миллиона человек в 1913 году.

В девятой пятилетке в основном завершено переход ко всеобщему среднему образованию. В 1976 году свыше 97 процентов выпускников восьмых классов продолжали учебу в средней школе и в других учебных заведениях, дающих среднее образование. На начало прошедшего учебного года насчитывалось 3,087 средних профессионально-технических училищ с контингентом учащихся в 1,479 тысяч человек.

Обучение в высших и средних специальных учебных заведениях в СССР бесплатное. При этом 77 процентов студентов дневных отделений вузов и 72 процента учащихся средних

Учебно-воспитательному процессу

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:
СТИЛЬ И МЕТОДЫ
РУКОВОДСТВА

— К А Ч Е С Т В О

ветной системе, повышения уровня квалификации педагогических кадров, совершенствования форм внутришкольного контроля и научного педагогического руководства, укреплении единства школы, семьи и общественной ответственности в коммунистическом воспитании.

В своей повседневной работе городской отдел народного образования стремится все эти проблемы решать на основе научной организации труда. Она включает в себя правильное использование педагогических кадров, развитие коммунистических форм труда, повышение квалификации педагогов, создание благоприятных условий труда, совершенствование методов руководства школой и ряд других вопросов.

В городе работает 375 педагогов. Партийная организация, администрация горно уделяют серьезное внимание каждому из них. Особо решаются вопросы подбора и расстановки кадров, повышения эффективности и совершенствования их работы.

ты руководителей школ по актуальным проблемам.

Широко практикуются также другие методы. В частности, в целях ознакомления с работой руководителей школ лучшие учителя привлекаются к инспектированию учебных заведений, к выполнению других разовых поручений. Так выявляется резерв руководящих работников. За счет его в городе назначены директором школы № 1 М. К. Усольцева, организатором внеклассной работы Г. В. Жумабаева и другие.

Серьезное внимание партийной организацией, администрацией горно уделяется подбору руководителей общественных организаций, политинформаторов, агитаторов. Все кандидатуры выдвигаются по политическим, морально-этическим качествам.

Как уже отмечалось, работа по подбору и расстановке кадров в горно координируется партийной организацией. В этом, конечно, принимают участие и комсомольская, профсоюзная организации, но основная

организации в горно Б. М. Ермолаев. Он хотя и не имеет достаточного опыта, но его отличает старательность, добросовестность. Борис Николаевич вникает во все обсуждаемые вопросы, в работу аппарата отдела и его подразделений.

Не все еще удалось сделать коммунистам горно. Недостатком партийной организации следует считать, к примеру, отсутствие работы по информированию коммунистов о выполнении принимаемых ими на собраниях решений и ряд других недостатков. Но многое делается.

Одним из признаков хорошего стиля партийного руководства является тщательное планирование хозяйственной работы, полное выполнение этого плана. На советах горно практикуются заслушивание руководителей школ по отдельным разделам плана, в результате чего учебно-воспитательная работа планируется четко, а намечаемые мероприятия направлены на решение основных проблем. Примером может служить плано-

Методы повышения ответственности руководителей кадров за состояние преподавания и качество знаний учащихся практикуются разные. Один из них — семинары для директоров, организаторов внеклассной работы, пионервожатых, руководителей методобъединений. Только для директоров школ в течение 1976—77 учебного года в городе проводились семинары о путях повышения качества обучения и воспитания учащихся, о связи школы, семьи и общестественности в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения и т. д. Отдельно семинары

роль принадлежат коммунистам. Они закреплены за всеми основными участками. Например, коммунист Р. А. Холодкова отвечает за комсомольскую работу, коммунисты В. В. Лосев и Г. М. Ермакова — за работу профсоюзов. Их отчеты, отчеты других коммунистов заслушиваются на партийных собраниях.

В городе практикуется проведение совместных партийно-профсоюзных собраний. Такое собрание было проведено в июле по обсуждению проекта новой Конституции СССР. Совместными усилиями готовятся также научно-практические

мерная работа по повышению научно-теоретических знаний. Четыре работника аппарата горно прошли подготовку при Центральном институте усовершенствования учителей. Вопросы повышения квалификации являются составной частью личных творческих планов и индивидуальных социалистических обязательств.

Вся работа партийной организации, администрации и комитета профсоюза направлена на глубокое изучение состояния дел педагогических коллективов и детских учреждений. Во время различных проверок в первую очередь изучается постанов-

формированию в коллективах здорового морального климата, аттестации кадров, развитию критики и самокритики. В целом деятельность парторганизации и администраций направлена на интенсивные поиски новых путей дальнейшего повышения и качества учебного процесса, на выполнение исторических решений 25 съезда КПСС и постановлений партии и правительства о всеобщем среднем образовании.

Н. МОРОЗОВА,
завуч школы № 4,
член горкома
КП Казахстана.

специальных учебных заведений получают стипендию. Если в дореволюционной России было 105 высших и 450 средних учебных заведений с общей численностью обучавшихся 181 тысяча человек, то в СССР на начало 1976—77 учебного года насчитывалось 859 вузов и 4.303 средних специальных учебных заведений с общим числом обучавшихся 9,6 миллиона человек. В дореволюционной России было всего 12 университетов, сейчас их 65. Непрестанно растет численность работников, занятых преимущественно умственным трудом. В 1926 году их насчитывалось менее 3 миллионов, а на начало 1977 года — 37,5 миллиона человек.

ПО МЕТОДУ „АФОНИ“

Дорогая редакция! Прочла статью в нашей газете «Выход должен быть» и решила написать вам.

Я живу в первом микрорайоне, дом № 6, квартала 66. У меня течет кран, из которого идет холодная вода. Дважды вызывала сантехников, но они

так и не посчитали нужным прийти.

И вот течет у нас питьевая вода целую неделю, тогда как на пятом этаже воды нет. Вот если бы вовремя была

устранена неполадка, сколько воды было бы сэкономлено.

Создается впечатление, что в нашем городе сантехники работают по методу «Афони». **Л. ПИЩУГИНА.**

Проект новой Конституции СССР

«Построение развитого социализма позволяет нам значительно усовершенствовать положения Основного Закона о правах советских граждан», — отметил Л. И. Брежнев, выступая на майском (1977 года) Пленуме ЦК КПСС с докладом о проекте новой Конституции СССР, ныне повсеместно обсуждаемом в нашей стране. Широкий комплекс социально-экономических прав, затрагивающих самые основы жизни людей, был предусмотрен и в ныне действующей Конституции. Но теперь содержание этих прав углубилось, а материальные гарантии их осуществления стали богаче, всемогуще.

Взять, к примеру, такое основное право, как право на труд: теперь оно дополнено правом на выбор профессии, рода занятий в соответствии с призванием, способностями, образованием. Если прежде говорилось в общей форме о праве на образование, то ныне речь идет об обязательном всеобщем среднем, о широком развитии профессионально-технического и высшего образования.

Наши оппоненты в капиталистических странах, возможно, вспомнят в связи с этим, что еще в 1948 году Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН, провозгласила социально-экономические права — на труд, на свободный выбор рода занятий, на защиту от безработицы и другие (правда, она носит характер рекомендации, призыва). Можно вспомнить и Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах (1966 год), который в отличие от упомянутой декларации юридически обязывает ратифицировавшие его государства принять меры, обеспечивающие осуществление права на труд, включая программы профессионально-технической подготовки и т. п.

Документы, бесспорно, серьезные. А гарантии?

ПРАВА НА СВОБОДУ И СЧАСТЬЕ: СЛОВА И ДЕЛА

«Большинство людей страдают от того, что не могут найти удовлетворения в своей профессии, не имеют вкуса к

своим занятиям, не могут добиться в них успеха», — пишет профессор Ганс Селье, директор Института экспериментальной медицины и хирургии Монреальского университета. По мнению канадского ученого, несчастных было бы куда меньше, если бы люди перестроили свое сознание. Счастье не в том, чтобы иметь побольше легких денег и поменьше трудных дел. Ратуя за переоценку ценностей, он называет жизненно важную для каждого цель — максимально полное самовыражение в труде.

Но все ли тут зависит от самого человека и его сознания? Вот недавняя публикация в «Виргшафтсвохе» (ФРГ). Этот еженедельник поведал о 27-летней Гудрун Вильсон: получив среднее образование, она четыре года «с большим удовольствием» штудировала в университете английский, историю, педагогику, затем два года проходила практику в школе, успешно сдала экзамены и... очутилась среди безработных.

Что ж, на Западе ныне почти 30 млн. безработных и полубезработных. Эту армию с горьким юмором называют

«самой образованной за все времена» ее пополюют педагоги, ученые, инженеры... Если в 1960 году она состояла из служащих на 20 проц., то в 1975 — на 25.

Между прочим, лидирует в безработице страна, где была принята «первая декларация прав человека». Так назвал Маркс Декларацию независимости США (1776 год), провозгласившую права всех «на свободу и на стремление к счастью». Судите сами, свободно ли общество, не способное гарантировать признанное ООН право на защиту от безработицы, не говоря уж о свободе от эксплуатации.

КОГДА ПРАВО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ФАКТИЧЕСКИ

Право на труд в СССР не просто провозглашается, оно фактически обеспечивается, как сказано в проекте новой Конституции, «социалистической системой хозяйствования, неуклонным ростом производительных сил общества, бесплатным профессиональным обуче-

Н О В Ы Е В О З М О Ж Н О С Т И

Как-то довелось мне быть свидетелем спора двух ребят, только что закончивших профессионально-техническое училище и начинающих делать свои первые самостоятельные шаги в трудовой жизни. Один — электрик, другой камен-

нравится, когда из бесформенной массы бетона или пескостру на рождается изделие для будущего дома. Делаем мы санкабины, фундаментные панели и балки, лестничные марши и площадки, шахты-лифтов и плиты перекрытий.

нать которые потом будет трудно или даже невозможно. Если смазки, допустим, будет больше, то в этих местах на стене образуются темные жирные пятна, которые нельзя забелить.

В. Юраков бригадиром на третьем про-

НА РАДОСТЬ ЛЮДЯМ

щик. Предмет их спора был сугубо однозначен: в чем радость труда? Несмотря на молодость, — на двоих им не больше 35 — ребята рассуждали, опираясь на свой, хоть и небольшой, но опыт. К единому мнению они так и не пришли, но это и не столь существенно.

Важнее, что они все же об этом спорили, что их заинтересовал вопрос, ответ на который предопределяет жизнь человеческую, делает ее, может быть трудной, но интересной и содержательной. Иды этих ребят были разные. Одно привлекает сам процесс труда, другого — конечный его результат.

С этого и начали разговор с Владимиром Юраковым, молодым коммунистом, бригадиром формировщиков третьего пролета цеха крупнопанельного домостроения.

«Труд формировщика внешне ничем не примечателен, — сказал он, — дело приходится иметь с бетоном, ручным вибратором, зачастую и с лопатой. Физически слабые у нас долго не держатся. Но свои привлекательные особенности есть в каждой профессии, в том числе, и у формировщиков. Мне, например,

За два года моей работы в этой бригаде мы изготовили сотни и сотни этих изделий. И все мы, безусловно, горды, что первыми прикоснулись к ним наши руки. Мы даем им путевки в жизнь на радость людям. Нет в городе, вероятно, дома, в который бы мы не вложили частичку своего труда».

Сознание своей личной причастности к той радости, которую испытывают новоселы, въезжая в новую квартиру, конечно же, скрашивает не легкие условия, в которых работают формировщики. Труд их, поскольку он самым непосредственным образом отражается на множестве людей, накладывает на бригаду В. Ермакова особую ответственность.

Возьмем, к примеру, санкабины, которые они выпускают. Сам процесс их изготовления наиболее сложный в цехе. К тому же, они должны обладать высоким качеством. Борьба за него начинается с формы. Ее надо вычистить, смазать специальным раствором стенки. Причем, тут важно правильно распределить смазку, в тех местах, где ее будет слишком много или недостаточно, стенки санкабины будут с изъянами, устра-

лете стал два года назад. Этот пролет отличается обилием номенклатуры изделий. Его частенько лихорадило, не всегда выполнялся план по выпуску продукции, по комплектации изделий.

Нелегко пришлось новому бригадиру. Зачастую не хватало арматуры, опалубки, случались простои из-за отсутствия бетона, но главное, как считает В. Юраков, не было слаженности в работе бригады.

— Первое, что мы сделали, — рассказывает он, — это разбили бригаду на звенья и за каждым звеном закрепили выпуск определенных изделий. Польза от этого очевидна. Можно сразу же определить, какое звено допустило брак, срыв плана, то есть уже не было той обезлички, при которой невозможно найти виновного.

Стали мы проводить и работу с нарушителями трудовой и общественной дисциплины. Иногда ограничивались просто разговором по душам, но если этого оказывалось недостаточно, наказывали материально — лишали премий.

Но все же самым верным средством в борьбе против нарушителей и просто недобросовестных людей является коллектив.

Вряд ли кто рискнет пойти против него. А ребята в нашей бригаде сдружились, есть у нас свои мамы, такие, как Петр Скворцов, Валентина Орлянская, а Таня Крюкова избрана депутатом городского Совета. Нам теперь и работать стало

намного легче. С планом справляемся, брака гораздо меньше, — закончил свой рассказ Володя.

Начальник цеха А. И. Калимагин сказал, что бригада Юракова одна из лучших, не раз становилась победительницей социалистического соревнования. Выполняет план и по выпуску продукции и по комплектации изделий, которая всегда была узким местом в работе третьего пролета.

Вот что говорит о бригадире секретарь комсомольской организации завода Л. Кондрина:

«Володя очень активен в комсомольской жизни. Сейчас он стал коммунистом, но связи с нами не порывает. Он член бюро. Несмотря на то, что учится в техникуме, находит время для того, чтобы подготовиться и провести вечера отдыха, встречи с ветеранами войны и труда, рейды комсомольского прожектора. Как коммунист и опытный рабочий он принимал непосредственное участие в создании комсомольско-молодежной бригады на новом, пятом пролете.

Он отзывчив, охотно откликается на просьбы и, вообще, отличный друг и товарищ».

В. БОГДАНОВ.



Казахская ССР. В городе Никольске Джезказганской области живет необыкновенная семья Петреннев. У Дмитрия Носиловича, водителя «БелАЗа» Северо-Джезказганского рудника, и Анны Алексеевны, заведующей хозяйственной частью школы № 1, восемнадцать детей. И живет эта большая семья благополучно, счастливо.



— Благодаря нашей Советской Конституции перед каждым из моих детей открыта широкая дорога в жизнь, — говорит Анна Алексеевна, — Старшая дочь Галина окончила медицинститут, работает врачом в Пензе, Валентина — фельдшер, Александр отслужил в Армии и собирается стать бульдозеристом, Вера стала маршейдером. Станут высококвалифицированными рабочими Василий и Леонид.

На верхнем снимке: вечером в семейном кругу. На нижнем снимке: в семье Петреннев радость. Отслужив в рядах Советской Армии, вернулся домой старший сын Александр.

Фото Г. Попова и В. Зыбина

(Фотохроника ТАСС).

Лисаковское радиотелеателье выполнило план по реализации услуг за восемь месяцев на 103,8 проц.

Первое, что бросается в глаза, когдаходишь в радиотелеателье, это — молодостьсотрудников. Ребятам всем не больше двадцати пяти. И просто удивительно, когда видишь, как они легко, непринужденно, очень вежливо и корректно обслуживают клиентов: принимают заказы, отвечают на

вопросы.

Л. Сотникова работает оператором более двух лет и считается ветераном радиотелеателье. Вот что она рассказывает о своем коллективе:

«Мастера у нас, действительно, молодые. Например, Володе Седых еще только предстоит служба в армии. К нам он пришел после окончания Рудненского училища радиотелемастеров. Генна Толкач вернулся из армии нынешней вес-

ной. Из нашего коллектива он и уходил на службу.

...ДЕЛУ НЕ ПОМЕХА

Все ребята работают старательно и очень добросовестно. Правда, маловато опыта, но зато энтузиазма и любви к своей специальности им не занимать.

Коллектив у нас, по сути, только начинает складываться. Примером в труде могут яв-

ляться Владимир Литвин, выполнивший уже свой двухлетний

план, и Геннадий Толкач, который с месячными заданиями справляется на 130—140 проц. Владимир Тимохович хорошо ремонтирует транзисторные радиоустройства — у него пятый разряд. Александр Шувалов побывал на Украине, где прошел

практику по ремонту цветных телевизоров. Теперь подобный ре-

монт для нас не проблема.

Не все, конечно, у нас гладко. Бывают и конфликты с заказчиками, но мы всеми силами стараемся их не допускать, обслужить быстро, качественно — в этом цель нашей работы.

И я уверена, что со временем коллектив у нас сложится дружный, работоспособный, ребята наберутся опыта: и трудового, и житейского. Это позволит нам еще лучше и качественнее обслуживать заказчиков».

Ну что же, можно сказать, что уверенность Л. Сотниковой в своем коллективе и в его будущем подкреплена практическими делами ателье.

В. ХУДАИБЕРГЕНОВ.

ДЛЯ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

нием, повышением трудовой квалификации и обучением новым специальностям».

Здесь очевидна тесная связь с правом на образование. А его гарантия? Бесплатность всех видов обучения. Предоставление государственных стипендий и других льгот учащимся. Осуществление всеобщего обязательного среднего образования молодежи. Широкое развитие профессионального, среднего специального и высшего, дневного и вечернего, а также заочного образования. Улучшение системы профориентации. Создание всех условий для самообразования.

Так было не всегда. Трудно представить, но это факт: когда принималась первая Советская Конституция (1918 год), прочитать ее самостоятельно могли далеко не все взрослые. Ведь население страны в большинстве своем было неграмотным. Но все вскоре убедились вочью, что значили для людей закрепленные в Конституции завоевания социалистической революции.

«Хотя я был преисполнен предубеж-

дения и недоверия, теперь мне приходится признать, что в условиях величайших трудностей большевики сумели поднять дело просвещения на поразительную высоту», — писал в книге «Россия во мгле» Герберт Уэллс, посетив «измученную войной, холодом, голодом и тяжкими невзгодами» Республику Советов (1920 год).

Обстановка была катастрофической, считали на Западе. Массовое безкультурье усугубляла разруха после двух войн — первой мировой, а затем гражданской, сопровождавшейся интервенцией (1918—20 гг.). В 20-е годы, когда люди вернулись с фронтов, безработица охватила миллионы, как и в 1916 году. Но уже в 1930 г. с ней было покончено навсегда.

Культурная революция развертывалась быстро, несмотря на все трудности. За 1918—21 гг. запасы бумаги сократились у нас в десятки раз. На двадцать учеников приходилось по одной тетради в год. Чернила делали сами из свеклы, клюквы, сажи. Тем не менее за 1921—39 годы было обучено более 50 млн.

неграмотных и около 40 млн. малограмотных. С 1930 г. в СССР стало всеобщим и обязательным начальное образование.

Так создавались гарантии важнейших и тесно связанных прав — на труд и на образование. Их закрепила ныне действующая Конституция, третья по счету.

НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Ныне в мире свыше 500 млн. безработных и 800 млн. неграмотных. В СССР нет ни тех, ни других, но это не означает отсутствия у нас проблем. Однажды полученных знаний уже не хватает, как некогда, на всю жизнь. Они обновляются быстро, и даже квалифицированный специалист может за несколько лет отстать от требований, предъявляемых НТР, если не будет учиться и переучиваться.

Проблемы сложные, но они разрешимы. Из 93 млн. человек, что учатся в СССР, более 31 млн. осваивают новые профессии прямо на производстве, со-

вершенствуются на курсах и т. д. Имеющие высшее образование проходят переподготовку в 760 институтах повышения квалификации, их филиалах и на особых факультетах при вузах. Помимо обычных университетов есть народные (их 35 000), где каждый, кто пожелает, может получить второе и третье образование. Слушателей народных университетов уже почти 10 млн., что вдвое больше, чем студентов в 860 вузах страны.

Ученых и инженеров у нас более пяти миллионов. А в научно-технических обществах, во Всесоюзном обществе изобретателей и рационализаторов свыше 15 млн. членов. В их рядах немало рабочих. В коллективах художественной самодеятельности насчитывается 25 млн. человек.

«Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех». Эти слова из «Коммунистического манифеста» стали фактически коренным принципом Советского государства.

Л. БОБРОВ,
обозреватель АПН.

ПРОЗРЕВШИЕ...

Недавно на наших экранах прошел фильм по известному роману Ганса Фаллады «Каждый умирает в одиночку» (производство ФРГ).

Это — история Германии 1940 года. А если точнее — история двух пожилых людей, внезапно прозревших, понявших, что несет им гитлеризм, и сумевших по-своему противостоять ему.

И хотя в фильме есть немало слабых сторон, о которых будет сказано далее, впечатление от него остается довольно сильным.

Более всего этому способствует искренняя, естественная игра западногерманских актеров Хильдегард Кнеф и Карла Радатца, выступивших, кстати, в этом фильме впервые после долгого перерыва.

Судьба двух героев, далеко немолодых немцев, типичных для Германии того времени, глубоко трагична. Суть фильма вкратце такова: из семьи Квангель ушел на фронт сын — Отти. Очень скоро он погибает в одном из боев, где человек играет роль пушечного мяса для упреждения идей политических маньяков. Мать его, Анна, тяжело переживая смерть единственного сына, начинает понимать, насколько бессмысленна эта смерть. Выражением протеста становятся открытки, в которых она пишет открывающуюся ей правду и которые разбрасывает везде, где возможно. Вскоре к ней присоединяется и муж. Гестапо, в конце концов, обнаруживает их и после подтасованного, на- скоро организованного суда, оба супруга погибают.

Вроде бы бессмысленна борьба каких-то двух заурядных, далеко не выдающихся людей против целой политической системы, наивен способ, который они выбрали. Но достойно уважения их мужество, их нежелание оставаться сторонними наблюдателями происходящей

времени в целом? Судьбы немцев? Их взгляды, стремления? С этой стороны в адрес авторов фильма возникает много упреков.

Режиссер фильма Альфред Форер рассказывает: «Снимая этот фильм, мы постоянно себя спрашивали, как сделать понятным для молодых людей, не переживших фашизм, что все это происходило в нашей стране... Конечно, сейчас кажется невероятным, что тогда боялись сказать лишнее слово, что лучше было держать в памяти некоторые телефоны, чем их записывать... Для нас было важным, чтобы даже невероятные вещи были фактами времени, когда можно было перевернуть все законы, чтобы предупредить людей: «Не допускайте того, что было, будьте внимательны...»

Трудно сказать, насколько искренни высказывания режиссера, так как в общем и целом фильм все-таки несколько повержен. Например, остальные действующие лица — советник федерального бюро расследований и его помощник, сам представитель гестапо, его непосредственные исполнители — очень здорово смахивают на обычных героев фильмов-боевиков, слегка приятных, слегка вызывающих негодование, слегка комичных. Атмосфера же Германии того времени, наполненная постыдным и непроходящим напряжением, страхом, атмосфера подозрительности и униженности, подавленности, совмещенная с желанием сохранить свою независимость и гордость нации за счет подчинения всех и вся идее сверхличности и избранности, не только не передана во всей своей трагичности. В фильме ощущается явная попытка придать всему этому характер случайности, ошибочности (мол, с кем не бывает), не приведенной, в общем-то, ни к чему серьезному, кроме как к

За окном пасмурно, не успевшие пожелтеть деревья гнутся под порывами беспощадного осеннего ветра. В классе холодно — ранняя осень, приходится немного померзнуть пока в городе подключат отопление. Впрочем, не очень заметно, что дети замерзли — тепло одеты, не голодные, энергия бьет через край. Анастасия Михайловна вспоминаются другие дети — бледные, худенькие, слабые. Горит в классе печка, которую она, учительница, топил вместе с уборщицей. Сами и дрова заготавливали, не жалели ни сил, ни времени — только бы немного отогреть этих так рано взрослеющих ребятшек...

Сколько поколений учеников прошло перед глазами Анастасии Михайловны Ковысаровой.

Началась ее учительская дорога в году суровом и страшном — в 41... Мечтала ли она стать учительницей? Ей теперь трудно ответить на этот вопрос. Было желание стать врачом. Но в том году слово «мечта» ушло в прошлое и будущее, вместо него пришли два других — «война» и «надо». Окончила Анастасия Михайловна девять классов, а о десятом уже не думала — ребята помладше, и те ушли работать. Встали на место ушедших на фронт.

Скорее всего пошла бы она работать в колхоз — на ферму, на трактор. Неизвестно, как бы сложилась судьба. Но случай привел ее к делу, ставшему главным в жизни. В селе была начальная школа. Работал в ней старый учитель Дмитриенко. Он часто приходил к ним домой — дружил с отцом. Как-то сказал: «Трудно мне одному работать. Была учительница, да уехала. Взял бы я в помощники вашу Настю». Сам съездил в районо, привез приказ.

Потом уже была учеба в учительском институте, 26 лет работы в Пресногорьковской средней школе, теперь вот 5 лет — в Лисаковской школе № 3. А из тех первых лет особенно запомнилось, как даже малыши-первоклассники работали в поле, помогали стар-

шая на каникулы домой или в отпуск, обязательно заходили к Анастасии Михайловне. Мы ее очень уважали. Строгая, требовательная, много знающая. Есть учителя, для которых главное — любовь учеников. Но она, эта любовь, иногда исчезает за порогом школы. Для

2 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

НА ВСЮ ЖИЗНЬ

шим. Чуть свет, только коров выгонят, бегаёт юная учительница по домам, собирает своих малышей. А они такие сонные, маленькие, встают и не хнычут, знают — надо. Уведет их на целый день на прополку. Идти не близко. А трава на поле — высокая, детей в ней почти не видно...

Наверное, в то трудное время и прикипело ее сердце навечно к детям. Никуда она уже не могла уйти от них.

Преподаёт Анастасия Михайловна химию. Интересно преподаёт. Учатся с особенной охотой, где надо — объяснит все очень доходчиво, в другой раз, наоборот, заставит поломать голову, подумают самим. Знания, добытые трудом, всегда прочнее. Обычно все ее ученики знают и любят химию. Есть среди ее бывших учеников инженеры-химики, ученые-химики. Да что далеко ходить за примером. Не так уж долго работает Ковысарова в Лисаковске, а в здесь уже вырастила будущих химиков. Например, Гаял Рассолова Люба Хоружая, Наташа Шимчук учатся в химико-технологических институтах.

В финансовом отделе ЛГОКа работает Светлана Балашова. Несколько лет назад окончила она Пресногорьковскую среднюю шко-

Анастасии Михайловны главным было — дать нам знания. Таких учителей часто по-настоящему оценивают уже после школы. Зато потом всю жизнь помнят и благодарят».

Коллеги говорят о ней: «Честный, принципиальный, добросовестный и очень отзывчивый человек. С ней можно поделить сомнениями, спросить совета. Да и сама она, хоть и старше других, советуется, считается с мнением других. 36 лет проработала в школе, но не чувствуется в ней усталости. Работает по-прежнему с огоньком. Дает детям знания, следит за новинками в науке, под ее руководством отлично оформлен химический кабинет. Очень много знает, пользуется техническими средствами. На уроках молодежи есть чему у нее поучиться».

Часто о человеке особенно красноречиво говорят собственные дети. Анастасия Михайловна вместе с мужем, тоже учителем, вырастила четверых детей. Трое из них пошли по стопам отца и матери. Сын уже работает в школе. Дочери учатся в пединституте. Так что, растёт династия. Не по совету родителей, по своему желанию решили дети стать учителями. А это как нельзя лучше говорит о том, что, как бы ни

Так и стала Анастасия Михайловна учительницей. На первых порах трудно было, ничего ведь не умела, но на помощь всегда приходил старший товарищ, настав-

лу, числится у Анастасии Михайловны. Вот что она говорит о своей учительнице: «Еще в школе химии мы знали отлично. Замечали, что выпускники, приез-

была трудно учительская работа, Анастасия Михайловна не жалеет, что посвятила ей всю жизнь.

Т. ШЕВЧЕНКО.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

30 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА.

- 16.05 Фильм — детям. «Ребята с Канонерского».
- 17.20 «Брянские встречи».
- 18.00 Новости.
- 18.15 Документальный телефильм «Ребята комиссары». Фильм 3-й.
- 19.05 Обсуждаем проект Конституции СССР.
- 19.35 Антология советской песни.
- 19.50 «Немеряющий свет Октября».
- 20.00 «Наша биография. Год 1972-й».
- 21.00 «Время».
- 21.40 «Шире круг».
- 23.20 Новости.
- 1 ОКТЯБРЯ, СУББОТА.**
- 9.00 Новости.
- 9.10 Утренняя гимнастика.
- 9.30 Для вас, родители.
- 10.00 «Утренняя почта».
- 10.30 «На стапеле — атомходы».
- 11.00 Мультфильм.
- 11.10 По музеям и выставочным залам.
- 11.40 М. Мусоргский. «Картины с выставки».
- 12.10 Документальный

- фильм «От сердца к сердцу».
- 13.10 «По щучьему велению». Мультфильм.
- 14.10 «Отдых в Евпатории». Телеочерк.
- 14.40 Мастер из Коканда. Телефильм.
- 15.00 Очевидное — невероятное.
- 16.00 Хоккей. «Крылья Советов» — «Динамо» (М.). В перерывах — Новости. Тираж «Спортлото».
- 18.15 «Здоровье».
- 19.00 Телефильм «Баку».
- 19.30 Художественный фильм «Веселая экскурсия».
- 21.00 «Время».
- 21.30 «Крымские зори». Фестиваль советской песни.
- 23.35 Футбол: ЦСКА — «Динамо» (М.). 2-й тайм.
- 00.20 Новости.
- 2 ОКТЯБРЯ, ВОСКРЕСЕНЬЕ.**
- 9.00 Новости.
- 9.10 На зарядку становись.
- 9.30 «Будильник».
- 10.00 «Служу Советскому Союзу!»
- 11.10 «У озера». Художественный фильм. 2-я

- серия.
- 12.30 «Сельский час».
- 13.30 Музыкальный киоск.
- 14.00 Сегодня — День учителя.
- 14.10 По вашим письмам.
- 14.55 Международная панорама.
- 15.25 Телефильм «Шохрины».
- 16.00 Хоккей: ЦСКА — «Спартак» (М.). В перерыве — Новости.
- 18.10 Мультфильм.
- 18.35 Клуб кинопутешествий.
- 19.35 Художественный телефильм «Долг».
- 21.00 «Время».
- 21.40 «О балете».
- 23.10 Новости.

Администрация, партбюро, местком и комитет комсомола ОРСа Лисаковского ГОКа выражают глубокое соболезнование ст. бухгалтеру товарно-заготовительной базы Маляровой Тамаре Павловне по поводу смерти ее матери **ВИНОГРАДОВОЙ** Анны Александровны

Коллектив обогатительной фабрики выражает глубокое соболезнование нормировщице фабрики Дрокиной Татьяне Степановне и начальнику участка сушки Дрокину Валерию Анатольевичу по поводу кончины матери **МАРИИ ФЕДОРОВНЫ**

Администрация, местный комитет детской музыкальной школы выражают глубокое соболезнование завучу школы Жуланову В. А. по поводу смерти его матери **Прасковьи Константиновны**

трагедии. Два пожилых, немощных человека. Анна Квангель — изможденное, в ранних морщинах лицо. Отрывистая, резкая манера говорить, за которой скрывается глубоко страдающее материнское сердце.

И Отто Квангель — ее муж. Жизнерадостный, грубоватый рабочий, человек со своим неизменным правилом «у каждого человека должен быть порядок» и кружкой пива после работы.

Именно они, обычные, ничем не отличающиеся от других, оказались способны на будничные, но в то же время высокий гражданственный подвиг. Трудно иначе определить их поступки, их желание бороться против существующего зла.

И не назван, не бессмыслен путь, выбранный супругами Квангель. И не одиноки они в своей борьбе. Примером тому Трудель — невеста Отти, вступившая в ячейку Сопротивления, само движение Сопротивления, в котором участвуют другие немцы.

Но это история одной семьи. А атмосфера Германии того

увижения только лишь германского народа, не сумевшего осуществить эту идею.

И если бы не игра двух прекрасных актеров, сумевших передать в характерах своих героев все то, что волновало и беспокоило многих, фильм можно было бы считать достаточно легким и не вызывающим глубоких размышлений.

Не знаю, есть ли смысл говорить, насколько идеи фильма расходятся с идеями романа Ганса Фаллады. Многие знакомы с ним и согласятся, что фильм в целом не отражает проблем, действительно глубоких и важных, затронутых автором романа.

И тем не менее, думается, что этот фильм следует посмотреть. Следует (и не только молодым) задуматься над тем, к чему приводит философия сопротивления насильно. Каковы могут быть последствия психологии «меня это не касается». И как важно думать не только о своем личном счастье и благополучии, но и о судьбах каждого из нас, а в целом — всего живого на Земле.

И. НЕКОРЕВА.

Редактор В. А. КОШЕЛЕВ.

Администрация, партийная и профсоюзная организации управления «Сантехмонтаж» с глубоким прискорбием извещают о безвременной кончине члена КПСС, кандидата в члены Кустанайского обкома КП Казахстана, замерщика управления **НУРМУХАМБЕТОВА** Булата Орумбаевича и выражают искреннее соболезнование семье и близким покойного.

Администрация, партбюро, местком и комитет комсомола ОРСа Лисаковского ГОКа выражают глубокое соболезнование бухгалтеру общепита Нурмухамбетовой Улбасын Жукашевне в связи с безвременной кончиной ее мужа **БУЛАТА ОРУМБАЕВИЧА**