

ГОТОВЯСЬ К ВЫБОРАМ

Состоялось совещание секретарей партийных организаций и руководителей предприятий города.

Повидно оно было посвящено выборам в Верховный Совет СССР.

На совещании выступил заведующий организационного отдела горкома партии А. Н. Овчинников. Отметив, что выборы в Верховный Совет СССР — важная политическая кампания, он обратил внимание присутствующих на ту организационную и политическую работу, которая должна быть проведена в период подготовки и в ходе выборов. Выдвижение членов участковых комиссий, четкая работа агитаторов и избирательных участков, деятельность агитаторов — все должно быть под постоянным контролем А. РУДНЕВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Лисаковская

Н О В Ъ

ОРГАН ПАРТКОМОВ ЛИСАКОВСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА
И ТРЕСТА «ЛИСАКОВСКРУДСТРОЙ» КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается
с 1 марта 1969 года
№ 2 (1104)



СУББОТА, 6 января 1979 г.



Цена 2 коп.

ИТОГИ 1978

Четвертый год десятой пятилетки набирает темпы. В бригадах, на участках, по декам идет широкое обсуждение и принятие новых социалистических обязательств.

1978 год для трудящихся Лисаковска был напряженным и принес немало успехов.

В целом по городу произведено сверх плана товарной продукции на сумму более двух миллионов восемьсот тысяч рублей и реализовано сверх плана на сумму 2 миллиона рублей. Промышленные предприятия города выполнили социальную программу по производству товарной продукции и ее реализации на 4 дня раньше

плана новых гвардейцев пятилетки. Это Я. Я. Винс — машинист фабрики Краснооктябрьского боксенового рудоуправления, выполнивший за год почти два плана. В. С. Лызько — токарь РМЦ, справившийся с годовым заданием на 146,2 проц. П. И. Ильин — машинист тепловоза на ЖДЦ. В. Т. Бибакова — оператор фабрики ГМО и многие другие.

Все это говорит о том, что на предприятиях и в организациях города создана прочная база для успешного выполнения планов, заданий и социалистических обязательств четвертого года пятилетки.

Л. И. БРЕЖНЕВ: ДЕТИ — НАШЕ БУДУЩЕЕ

Как известно, Организация Объединенных Наций объявила 1979 год годом ребенка. ЮНЕСКО попросила глав государств и общественных деятелей ряда стран обратиться к детям с новогодними приветствиями в связи с этой инициативой ООН.

1 января по Центральному телевидению было передано выступление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева. Ниже следует текст этого выступления.

Все государства земли, решили провозгласить его годом ребенка. Это очень хорошее, правильное решение. Ведь дети — это наше будущее, им придется продолжать дело своих отцов и матерей. Они, я уверен, сделают жизнь на земле лучше и счастливее. А наш долг постараться, чтобы дети всех народов не знали войны, чтобы у них было спокойное, радостное детство.

К сожалению, сегодня на земле еще во многих местах гремят выстрелы, льется кровь и гибнут не только взрослые, но и дети. Много

ми. Мы создали и продолжаем строить тысячи и тысячи светлых, удобных детских яслей, детских садов, школ. Мы стремимся научить детей добру, дружбе, научить их жить по-доброму, соседски со всеми людьми любой национальности и цвета кожи, научить их уважать труд и уметь трудиться на благо всех людей.

Дорогие ребята! Мальчики и девочки! Придет время, вы тоже станете взрослыми и тогда забота о будущем ляжет на ваши плечи. А пока желаю всем вам здоровья, счастья, мирной и радостной

Коллектив ДРОКа в 1973 году выполнил план по валовой продукции на 104,7 проц., по производству концентрата — на 102,95 проц., по реализации на 101,8 проц.

Коллектив Краснооктябрьского бокситного рудоуправления выполнил план третьего года пятилетия по добыче боксита на 110,6 проц., по производству щебня на 115,5 проц., по производству валовой продукции на 111,7 проц., по реализации на 111,4 проц., по производительности труда на 101,6 проц.

О выполнении плана 3-х лет пятилетки оня рапортовали 24 октября, годового — 30 ноября.

Перевыполнили государственные планы по производству масла животного и цельномолочной продукции работники гор-молзавода.

С хорошими показателями закончили год коллективы ремонтно-механического завода, горбыткомбината, хлебозавода, типографии, работники торговли, ДСУ-50.

Больших успехов добились работники АТП и автобазы №3, досрочно выполнившие годовой и трехлетний планы.

Недолго поработали строители на объектах города: районном узле связи, роддоме, фабрике автоклавированных оконных, детском саду и торговой базе ора. Жители Лисавовска подучили 5 тысяч квадратных метров жилья сверх плана. Однако строители не выполнили социалистические обязательства по вводу склада сушеного концентрата.

Возглавили соревнование коммунисты, ветераны, ударники коммунистического труда, передовики производства. Идет постоянный поиск новых резервов повышения производительности труда, качества. В газете не раз назывались имена строителей П. Ф. Рещикова, В. Б. Якушева, В. П. Воронина, машиниста экскаватора В. И. Зеленкова, водителей А. А. Гартмана и В. М. Павлова из Краснооктябрьского бокситного рудоуправления, машиниста экскаватора А. Н. Семерджиева, обогатителя Ю. И. Прыткова из ДРОКа.

Ударный год вы-

Сейчас принятым социалистические обязательства на 1979 год, особенно важно обратить внимание на недостатки, допущенные в третьем году пятилетки. Сюда можно отнести перитичность и выпоженая месячных планов, недостаточную борьбу за повышение качества, за снижение непроизводительных потерь рабочего времени, за экономию материалов, тепловой, электрической и других видов энергии, недостаточно полное использование внутренних резервов, недоисполнение плана по росту производительности труда, не всегда удовлетворительное состояние техники безопасности, охраны труда и промышленной, внедрение НОТ и новейших достижений научно-технической мысли, нарушения финансовой дисциплины.

У строителей в первую очередь должны решаться вопросы соблюдения сроков ввода в эксплуатацию пусковых объектов, уменьшения незавершенного строительства, повышения качества, концентрации трудовых и материальных ресурсов, внедрение бригадного подряда.

Цеху КИД и заводу ЖБИ-3 (единственные предприятия, которые не выполнили годовой план) предстоит мобилизовать все свои силы и выйти в этом году из числа отстающих.

На четвертой городской партийной конференции был сделан подробный анализ и дана оценка работы трудовых коллективов города, выявлены недостатки. Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям, хозяйственным руководителям надо обеспечить условия, чтобы принятые на городском форуме коммунистов решения были претворены в жизнь.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС, наметив дальнейшие экономические и социальные перспективные развития нашей страны на 4-й год 10-летию, вызвал новую волну трудового энтузиазма. Умело подхватить этот энтузиазм, с первых же дней января сделать соревнование за выполнение и перевыполнение планов и обязательств живым, инициативным — это сейчас становится главной задачей дня.

Здравствуйте, дорогие друзья! Поздравляю нас с Новым годом, Организацией Объединенных Наций, которая объединяет почти

да и болезней. С этим нельзя мириться. В Советском Союзе мы стараемся сделать все, чтобы годы детства были здоровыми и счастливыми.

Выступление товарища Л. Н. Брежнева направлено в ЮНЕСКО.

ЯНВАРСКИЕ ПЕДЧТЕНИЯ

Три дня, с 3 по 5 января, в городе проходили традиционные январские педагогические чтения.

3 января для педагогов школ и учебных заведений началось с прослушивания доклада «Задачи педагогических коллективов по дальнейшему улучшению идейно-политического, нравственного и трудового воспитания учащихся в свете положений, изложенных в книге Л. Н. Брежнева «Целина», который сделала заведующая городским отделом народного образования О. М. Скрипкина.

Затем началось пленарное заседание. На нем выступили о роли шефствующих

предприятий в улучшении учебно-воспитательного процесса — начальник фабрики Н. А. Желтыков; об изучении книг Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. Н. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» на уроках истории и обществоведения — учитель средней школы №2 М. А. Подкопаева; о совместной работе школы с родительской ответственностью по коммунистическому воспитанию учащихся — председатель родительского комитета Э. Н. Хацкевич; об учкоме как действенным средстве сплочения ученических коллекти-

вов — организатор внеклассной и внешкольной работы в школе №1 З. Н. Ниценко и другие.

4 января на занятиях 28 методических секций лучшие учителя города поделились опытом работы.

Вчера прошло заключительное заседание. На нем выступили зав. методическим кабинетом города Н. А. Паукова, руководители секций. Состоялось награждение лучших учителей, руководителей методических объединений, передовых коллективов школ и учебных заведений.

К. ВАСИЛЬЕВ.

(Выступления на педчтениях читайте в следующем номере).



В ОБЩЕСТВЕ „ЗНАНИЕ“

Первый месяц нового года вступил в свои права. Сейчас в первые дни планируется работа на будущее.

В городском обществе «Знание» составлен перспективный план выступлений лекторов перед трудящимися города, поступают заявки от трудовых коллективов.

Уже прочитаны первые лекции. 4 января перед преподавателями школ высту-

пил заместитель военкома, лектор городского общества «Знание» В. А. Попов с лекцией «Современный Китай и его вооруженные силы». На следующей неделе в детском садике «Солнышко» будет читаться лекцию о декабристах О. В. Шефер.

М. КУЗЬМИНА, ответственный секретарь городского общества «Знание».

КИНОТЕАТР — ДЕТЯМ

Большая программа разработана работниками кинотеатра на зимние каникулы.

2 января в «Искре» прошел киновечер для старшеклассников «Без любви на земле человеку нельзя». В кинолитературный монтаж были включены отрывки из

фильмов «Дикая собака Динго», «Исчезновение», «Городской романс». Собравшиеся посмотрели новый фильм «Школьный вальс».

А 3 января в программе кинофестиваля детских фильмов в кинотеатре состоялся киноутренник «Здравствуйте, герои мультфильмов». Для ребят была проведена киновикторина, победители которой наградились подарками.

На каникулах ребят ожидают также утренник «В мире сказок», поговорное представление у елки, покажут которое учащиеся школы №2.

А. НИКОЛЕНКО, заместитель директора кинотеатра «Искра».

ОБ ОТЗЫВЧИВОСТИ И РАВНОДУШИИ

Передко приходят к нам письма, в которых читатели приводят примеры равнодушного, безразличного отношения к окружающим, рассказывают о людях, которых, кроме собственного благополучия, больше ничего не волнует.

Но намного чаще мы получаем письма с благодарностями в адрес того или иного человека, письма, рассказывающие о чуткости, внимательности, отзывчивости.

«Много добрых слов мне хочется высказать в адрес сантехника Н. И. Зозули, пишет житель дома № 26 второго микрорайона Я. А. Райхель. — Для него труд — не просто отработанные «от сих и до сих» часы. Он прежде всего внимателен к людям, никогда не пройдет мимо бесхозяйственности. Вот и недавно Н. И. Зозуля делал ремонт в моей квартире. Несмотря на то, что рабочий день его уже закончился, он остался и аккуратно, добросовестно устранил неисправность. Мы благодарны ему за внимательное отношение к нашим нуждам».

Люди всегда очень чутко отзываются на проявление к ним малейшего внимания, отзывчивости и как благодарны они бывают тому, кто не остался равнодушным к ним.

«Мой отец пошел как то на рыбалку, когда возвра-

щался, провалился в воду. — пишет жительница Лисаковска т. Чернышева. — Естественно, он стал звать на помощь. На его крик подбежала женщина, позвала еще человека. Она сбросила пальто, с помощью которого этот человек вытащил моего отца из воды. Мы не знаем этих людей, но очень благодарны им за помощь».

И как обидно бывает, когда видишь совершенно шное. Вот что пишет машинист фабрики ГМО В Картамышева: «Мне очень запомнился один случай. Как-то зашла я в продовольственный магазин № 29, что в пятом микрорайоне. Работает здесь в основном молодежь. Возле кассы стояли 4 девушки — продавцы и о чем-то разговаривали. В это время к ним подошел старичок и попросил помочь ему сложить яйца в мешочек — у него тряслись руки. Ему выбили чек, но никто не помог старому человеку? Девушки даже не подумали об этом.

Кое-кто может сказать, что, мол, не обругали ведь, не обсчитали. Но разве обыкновенная черствость и равнодушие — это мало? И какими станут молодые продавцы, если уже сейчас у них нет стремления помочь, услужить, побеспокоиться о старом человеке».

забыла, другая, что все же задания не сделала сама, а третья, что учительница за все это, узнав, заругает. Вот так ребята с помощью трусости и лжи прекратили списывание. Учительница же злкомысленно удовлетворилась формальным результатом. А ведь здесь вопрос был не в том, чтобы запретить отзываться на просьбы товарищей. Важно было вызвать в самом ребенке активное желание самостоятельно отказаться от кривых житейских тропок, от умения приспособливаться.

подростки. Поучения не дают ни одной свежей мысли, никакой пищи их уму, чувству. Слушая их, ученик заранее знает с чего учитель начнет и чем кончит, перестает слушать вообще и в состоянии раздражения чаще всего сделает наоборот.

Подлинный воспитатель всегда добр к детям, но эта доброта не имеет ничего общего с нетребовательностью. Требовательный педагог постоянен и последователен в своих требованиях. Тот же, который

забывает о своих требованиях, никогда не пользуется уважением. Если же он сначала проявляет мягкость, а затем начинает требовать больше — это может привести к конфликтам. Предположим, учитель требует, чтобы школьник стоял прямо, не кривлялся, а в следующий раз он пропустит и не сделал замечание. Естественно, когда он опять отругал ученика, тот возмутился, ответил грубостью.

Опытный учитель предпочитает действовать не приказом, а убеждением, стараясь в каждом отдельном случае мотивировать свои требования. У меня был мальчик, который на любое даже незначительное замечание начинал ворчать и бубнить что-то. Первое время меня это очень раздражало, я начинала с ним ругаться, а результат оставался тем же. Потом я поняла, что если с ним говорить по хорошему, серьезно объяснить, что он не так сделал — никаких ворчанья с его стороны не последует. И потом у меня

И как важно, чтобы сам учитель отвечал тем требованиями, что предъявляет к своим ученикам. Мне приходилось знать учителей, которые опаздывали на уроки — стояли, разговаривали в коридоре уже после звонка или задерживались в учительской. А ведь они требуют от учеников и строго спрашивают с них за опоздание.

Помнится как мы с ребятами ездили на уборку картофеля. Когда я стала рядом с мальчишками и начала выбирать картофель, они удивленно переглянулись. Один из них сказал: «А наша учительница никогда с нами не работала».

Педагогическая зоркость, наблюдательность — психологическое свойство, от которого во многом зависит успех деятельности педагога. Ему нельзя не замечать, что происходит в школе, в классе, как одет ученик и т. д. Еще большее значение имеет умение видеть внутреннее состояние школьника, угадывать его мысли, понимать настроение. Вот такой пример. Сп-

Дети сейчас совсем иные, чем, скажем, 10 лет назад. Они ничего не принимают на веру, они критичны сверх меры — и к себе не в первую очередь. Они ироничны даже в первой любви. Великие рационалисты — как же они тянутся в то же время к людям знающим, какой щедрой мерой отвечают на подлинную, не по должности, человеческую привязанность.

Дети нашего века стали сложнее и требуют особого, несколько иного чем прежде отношения к себе. Им нужен учитель — друг, хоро-

АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ

шо знающий детскую и юношескую психологию, понимающий мысли, интересы, переживания, — духовную жизнь своих питомцев.

И перед нами стоит сложная задача: как правильно соизмерить свою роль педагога с реальным миром наших ребят. На какие вопросы дать ответы, и на какие они должны сами ответить. Как сделать их добрыми и справедливыми, как привить чувство долга и ответственности, как научить обходиться без нас, взрослых, и вместе с тем как при этом остаться нужными им...

Огромную роль в воспитании личности играет авторитет учителя. От чего он зависит? Прежде всего от личности самого педагога. Для того, чтобы воспитать у ученика отзывчивость, бережливость, честность, трудолюбие, скромность и другие качества, нужно прежде всего самому обладать ими. Еще Л. Н. Толстой сказал: «Для того, чтобы воспитание было успешным, надо, чтобы воспитывающие люди не переставая, воспитывали себя».

Учитель должен превосходить по знанию свой предмет, обладать хорошим кругозором, эрудицией. Но этого еще недостаточно. Я работала с преподавателем, который прекрасно знал свой предмет, интересно проводил уроки. Дисциплина была на уроках идеальной. Но ребята его не любили, боялись, потому что они были ему безразличны — их духовный мир, их интересы. Он мог даже унижить их человеческое достоинство.

Для учителя обязательны не только образованность и глубокие знания, но и нравственная высота. Ведь бывает так, что преподаватель добросовестен, много времени отдает школе, но плохо понимает и знает ребят, относится к ним без души, без любви, ради дела действует бездумно. Я знала учительницу четвертого класса. Человек деятельный, энергичный, она поставила перед собой сложную задачу — преодолеть в классе списывание. После ряда бесед, пионерского сбора «Живи своим трудом» она сообщила результаты — мол, списывание у нее прекратилось (все) через неделю. А вот что говорили девочки из ее класса: одна — «Я понарошку сказала, что тетрадь дома

увердилось с ним отличные отношения. Сейчас часто и много говорят о призвании педагога. Причем нередко представляют педагогическое призвание как ярко выраженную склонность к работе с детьми, которая выявляется чуть ли не с детства. Это, наверное, во многом правильно. Но мы знаем сотни случаев, когда талантливыми педагогами становились люди, совсем не испытывающие ранее желания работать с детьми. Школьная жизнь, повседневная практика, постоянная работа над собой — вот где оттачивается учительский характер.

Работа учителя трудна. Более того, педагогический труд — это огромная, подчас непосильная нагрузка: и нервная, и умственная, и физическая. Но какое же мы чувствуем удовлетворение, когда встречаем своего бывшего ученика через 1—2 года после окончания им школы, на которого затратили много сил, и видим, что воспитательная работа не прошла бесследно.

Учителю важно позаботиться о том, чтобы найти верный тон, установить правильные отношения, уважать в детях человеческое достоинство, предъявлять разумные требования. Влияет и эмоциональное состояние учителя. Если он приходит на урок хмурым, раздраженным (причин бывает много), учащиеся тоже приходят в возбуждение, начинают баловаться, грубить, урок идет вкривь и вкось. Большое значение имеет убежденность учителя в своей правоте. Дети любят и вспыльчивых учителей, если видят, что их гнев вызван искренним чувством недовольства и горячим желанием помочь воспитаннику избавиться от тех или иных недостатков.

Более всего учителю надо избегать наставлений, поучений и нотаций. Ребята не любят этого, особенно

опухолях глазного дна и травмах глаза, а также распространенного в настоящее время тяжелого заболевания — диабетической ретинопатии.

Ежедневно в институте проводится до 15 операций с применением аргонового лазер-коагулятора. Такая операция проходит амбулаторно и длится всего лишь

доли секунды, не вызывая болезненных ощущений, зрение же, как правило, восстанавливается до исходных величин.

На снимке: врач Е. Е. Пирятинская с диагностическим лазером.

Фото О. Иванова и Б. Кавашкина (Фотохроника ТАСС)

И. КОРНЕВА,
преподаватель школы
№ 2.

О ГЕРОИЧЕСКОМ ВРЕМЕНИ

В красном уголке автотранспортного цеха Лисаковского ГОКа прошло коллективное обсуждение книги Л. Н. Брежневца «Целина». Книжки о делах нашей партии, о героизме советских людей, их высоких нравственных качествах в годы подъема целинных и залежных земель.

С докладом перед собравшимися выступил секретарь парторганизации Б. Н. Колесников.

Первоцелинники В. Н. Новиков, В. Г. Шелегеда, А. П. Кудряк поделились своими воспоминаниями о том нелегком, но героическом времени.

Н. ГОРКОВЕНКО,
наш рабкер.

ПРИШЛИ КАНИКУЛЫ

Веселые зимние каникулы

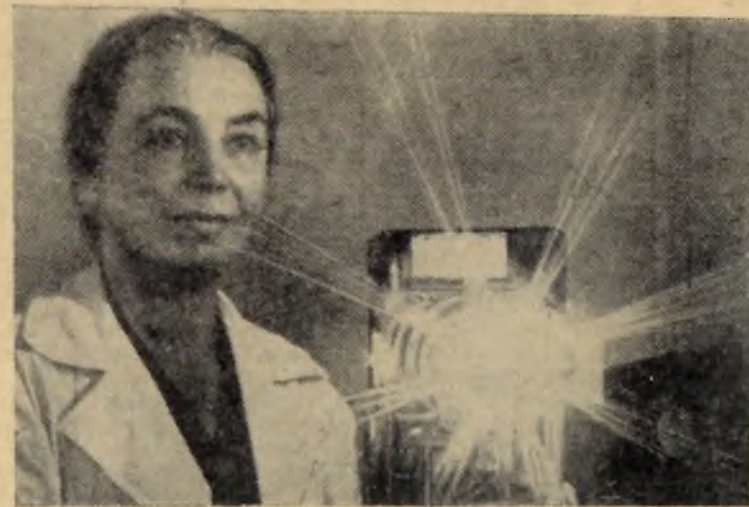
ль началась у ребятшек. Много интересного ждет их в эти морозные солнечные дни нового года. В школах прошли утренники и новогодние карнавалы. Еще 29 декабря праздничная елка встречала ребят из дворовых клубов в молодежном кафе. Инсценированное представление было организовано для них членами детского сектора Дома культуры «Строитель».

А 5 января в Доме культуры прошел конкурс инсценированной сказки среди дворовых клубов. 9 января — среди школ города «Веселые старты» — эти шуточные состязания состоятся 10 января.

Кроме того, ребяташек ждут в кинотеатре, где для них организована специальная программа детских фильмов. Ждут их катки, залитые возле школ, и сказочный городок в центре Лисаковска...

Т. БОРИСОВА.

ОПЕРАЦИЯ ЗА... СЕКУНДУ



В 1979 году строителям треста «Лисаковскрудстрой» предстоит немало потрудиться, чтобы выполнить в срок задачи по дальнейшему строительству нашего города. В частности, в четвертом году десятой пятилетки нужно будет ввести в эксплуатацию приемные бункера фабрики автоклавируемых окатышей, административно-лабораторный корпус фабрики обогащения, здание цеха сетей и подстанций, жилой дом № 15 в пятом микрорайоне и ряд других объектов. Потребуется дальнейшая мобилизация творческой и трудовой активности рабочих, хозяйственных и инженерно-технических работников, производственных коллективов.

Особое место в деле выполнения заданий 1979 года для строителей приобретает социалистическое соревнование. Сегодня, когда в бригадах и управлениях идет обсуждение и принятие социалистических обязательств, этот вопрос приобретает особую значимость.

Десятая пятилетка названа пятилеткой эффективности и качества. И это должно быть отражено в наших обязательствах в первую очередь. Причем, надо иметь в виду, что понятием «эффективность» дается оценка работы в самых различных сферах нашей производственной деятельности: в повышении производительности труда, в снижении себестоимости продукции, в борьбе за эконо-

мию строительных материалов и топливно-энергетических ресурсов, внедрении научно-технических достижений и новаторского опыта и так далее.

Учитывая опыт прошлого

Качеством должны отличаться не только выпускаемая продукция, но и сам процесс работы, на каком бы участке не трудился строитель.

Анализируя отдельные социалистические обязательства, принятые в 1978 году, надо отметить ряд неправильностей, на которые следовало бы обратить внимание, чтобы не повторить их и на этот раз.

На заводе ЖБИ-3, например, личные обязательства были написаны по шаблону и все они — буква в букву, как близнецы — были похожи друг на друга.

В «Отделстрое», «Казмеханомонтаже» и на заводе КИД в обязательствах можно было встретить такие пункты, которые, собственно, ничего ни к чему не обязывали — «содействовать», «принимать участие», «добиваться», «бороться» и так далее.

Нельзя допускать, чтобы обязательства подменялись обязанностями, вытекающими из должностных

инструкций, что нередко бывает.

Иногда упускался из виду составительный момент соревнования, как это случилось в «Отделстрое» и

ПРИНИМАЯ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВА

«Казмеханомонтаже», где в личных обязательствах не всегда указывалось, кто вызван на соревнование или кто принял вызов. Поэтому в наглядной агитации управлений в течение года были имена только победителей, а об отстающих и побежденных — ни слова.

Не совсем хорошо обстоят дела в «Отделстрое» с экономией строительных материалов. Между тем, по этому пункту почти никто не брал обязательств. В нынешнем году отделочникам нужно по-настоящему уделять внимание режиму экономии.

В социалистических обязательствах нужно выделить пункты, касающиеся главных производственных показателей. Нельзя забывать и о социальном инженерно-технических работников, степень участия которых должна отражаться на общих показателях участка, управления.

Не надо забывать также, что сегодня коллектив живет не только производством. Немаловажную роль

в соревновании есть смысл отнести факторам, влияющим на внутреннюю рабочую атмосферу, на рост социалистической сознательности строителей, на их

участие в творческом процессе, в общественной жизни коллектива, в учебе, учитывая при этом ушущие и недостатки прошлого года.

К слову, на заводе КИД при составлении обязательств следовало бы особо выделить пункты воспитательного характера, в чем еще есть недоработки. В управлении механизированных работ, «Казстальмонтаже» и «Отделстрое» большой упор нужно сделать на спортивно-массовые мероприятия, оздоровительную работу. Социалистическое соревнование несомненно поможет им преодолеть отставание в этом отношении.

Индивидуальные или коллективные обязательства станут реальной силой только в том случае, если в строительных управлениях будет заранее разработана хорошо продуманная система подведения итогов, отражающая ленинские принципы организации социальности соревнования. А именно: принцип гласности, сравнимости и возможности повторения

лучших результатов.

Особое место следует отвести наглядной агитации, срокам подведения итогов и их обнародования. Чтобы не получились такие казусы, как это было в 1973 году с «Культбытстроем», «Казстальмонтакм» и «Казмеханомонтажом», когда они выбывали из соревнования только за то, что несвоевременно подводили итоги.

Огромная доля агитационной работы в подготовке и обсуждении новых социалистических обязательств ляжет на коммунистов, пропагандистов и агитаторов, выступающих в самых различных школах политического, комсомольского и экономического образования, на специальных лекциях и семинарах.

Прошлогодний опыт показал, что при правильной организации, как это было в соревновании в честь первой годовщины новой Конституции СССР, или в соревновании в честь своего профессионального праздника Дня строителя — наши рабочие умеют и могут справиться с самыми напруженными заданиями. А это значит, что у нас есть внутренние резервы, что мы в четвертом году можем работать лучше, производительнее и качественнее.

Н. ТАТАРЕНКО,
заместитель председателя
объединенного построителя
треста «Лисаковскрудстрой».

редакции коллеги Елены Петровны.

Человек только родился, а за его здоровьем уже наблюдают врачи. Сначала дома, затем в детском садике, школе. И так на протяжении всей жизни. Год 1979 — является годом ребенка. А в нашей стране, как нигде, проявляется забота о детях. И, наверно, выше, кто это делает детские врачи и медсестры.

Маленькие пациенты — беспокойные больные. Это не взрослый, который скажет где и что у него болит. Детскому врачу надо быть и специалистом своего дела, иметь и навыки педагога, не каждый ребенок даст осмотреть себя. Его надо заинтересовать беседами, рассказать что-нибудь интересное. И первый помощник врача на приеме медицинская сестра.

Уже скоро семнадцать лет, как решила изменить свою профессию и стать медиком Елена Петровна.

Работала она после окончания курсов бухгалтером-счетоводом. Отзывы о ее работе были неплохие. Исполнительная, добросовестная. И так три года.

Потом Елена Петровна вдруг поняла, что за добросовестностью она скрывала от всех то, что не могла скрыть от себя — занятие нелюбимым делом.

Хотелось ей стать медиком. «Мне очень нравился белый халат, — говорит Елена Петровна. — Видно, и подруги, которые уже к этому времени были одна акушеркой, другая детской медсестрой, подтолкнули меня на решение уйти с прежней работы и поступить в медицинское училище». Вот так круто она изменила свою профессию.

Училась неплохо, специа-

льно самостоятельно работать начала в г. Рудном. Полная радужных надежд направлялась она в горздраво-

НА СВОЕМ МЕСТЕ

«Елена Петровна Коваленко работает у нас в детской консультации почти 12 лет.

Это человек открытой души, большого сердца. Работает она участковой медицинской сестрой на третьем участке. Ее хорошо знают дети и родители.

Елена Петровна ударник коммунистического труда, победитель социалистического соревнования, много лет является участковым казначеем общества Красный Крест.

У Е. П. Коваленко есть чему поучиться и нашим молодым медсестрам».

дел. То ли случайно, то ли волею судьбы, она столкнулась там с врачом детской консультации, который не обращая внимания на протесты посадил в машину и привез Елену Петровну в детскую консультацию — где она и стала работать участковым фельдшером.

Учеба есть учеба. На практике сталкиваешься иногда с тем, чему не могут научить учебники-терминисты, умениям разговаривать с детьми. Здесь ей помогла Нина Михайловна Демьяненко, о которой Е. П.

особой теплотой. На первых порах они вдвоем ходили на вызовы, затем Н. М. Демьяненко решила, что хватит ходить Елене Пет-

ровне с «нянечкой». Теперь ей приходилось решать все самой и устанавливать диагноз, и назначать лечение, и успокаивать разволнованных матерей.

Случалось всякое. Было даже такое, когда она, не считаясь с протестом мамаш, забирала ребенка и увозила на стационарное лечение. Для нее не существовало выходных, в любой день она всегда готова была помочь маленьким пациентам.

В Лисаковске давно. Трудно было первые годы. Приходилось ездить в поселок Октябрьский, где раньше находилась участковая больница. Когда была создана городская, стала работать в городе. Тяжелое время было. Около 2000 ребятшек приходилось на участок. Большую часть лечили дома, мест в стационаре не хватало. И ко всем она поспевала, ни к кому старалась не опоздать.

Сейчас за Еленой Петровной закреплен третий участок. Мамы уже привыкли к ней. Для них она стала незаменимым другом, хорошим собеседником. С ней делятся семейными делами, спрашивают совета. Да и маленькие пациенты узнают Елену Петровну на улице, здороваются.

Третий участок — это около 1000 детей разного возраста. Сегодня прием с трех часов. В кабинете молодой врач Татьяна Андре-

евна Петровна. На приеме пациентка двух лет. Здесь же ее мама. У девочки острое респираторное заболевание. Чтобы вылечить надо 3—5

дней. За это время девочка не выздоровела. И врач, и Елена Петровна расписывают, как лечила, все ли их советы выполняла мама. Маленькая пациентка приехала в наш город из Алма-Аты и перемена климата видимо сказалась на здоровье. Врач продлевает лечение еще на три дня.

Елена Петровна вышла и Т. А. Прилипченко сказала: «Замечательный, незаменимый человек. Вместе мы уже работаем три года, чтобы какой-нибудь конфликт — никогда. Елена Петровна все знает, все заметит. Она безотказный человек, переживает за каждого больного. Если она делает обход больных на дому, после нее идти — просто тратить время. Ее очень любят все мамы и ребятнишки. Чтобы она повысила голос, такого не случается. Бывает иногда, что сама не выдерживаю, начинаю ругать мамаш, которые, не советуясь с врачом, начинают самостоятельно лечить детей. А Елена Петровна старается все уладить спокойно. Она научит молодых мам как пеленать, как купать новорожденного. Елена Петровна — человек, который трудится на своем месте, занимается любимым делом».

Много хороших слов могли бы сказать о Елене Петровне ее коллеги, но я привела слова человека, с кем по долгу службы она встречается каждый день и делает общее важное дело.

Т. ПОМАЗ.



Забота о здоровье трудящихся в нашей стране — дело государственное. Особое внимание уделяется охране здоровья детей.

В 1-й детской больнице Ленинграда открыт экспериментальный центр патологии новорожденных, организатором которого был заместитель главного врача В. Морозов. Сейчас кандидат медицинских наук В. А. Морозов активно внедряет новые методы лечения, осуществляет общемедицинский контроль, занимается практической медициной.

На снимке: хорошее настроение у Всеволода Алексеевича: его пациентка готова к выписке.

Фото Ю. Белниского (Фотохроника ТАСС)

ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ

Литвинов Т. Г. Идущие впереди. М., Политгиздат, 1978, 152 стр. Читатель знакомится здесь с людьми, чьи имена навсегда останутся на страницах истории Советского государства. Среди них — герои гражданской войны на Дону Ф. Г. Подгелков, М. В. Кривошлыков, Е. А. Щаденко, всемирно известный ученый Н. М. Губкин и его ученик В. М. Сеников, легендарный поларный исследователь О. Ю. Шмидт. С каждым из них автор книги, член партии с 1918 года, вместе воевал или работал.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР в январе 1979 года будет проведена Всесоюзная перепись населения.

Первая советская перепись населения была проведена в 1920 году, по состоянию на 28 августа. В основу программы ее были положены научные принципы и методы статистических обследований населения, разработанные В. И. Ленинским.

Затем было проведено четыре Всесоюзных переписи населения в 1926, 1939, 1959 и 1970 годах.

Всесоюзная перепись населения 1979 года будет иметь ряд отличий от предыдущей переписи 1970 года. Основная особенность состоит в том, что при предстоящей переписи будет применена принципиально новая форма переписного листа, являющегося одновременно и техниче-ским носителем первичной информации (ответов граждан) для ввода ее в ЭВМ. Ответы граждан на большинство вопросов переписного листа будут наноситься специальными графическими метками в процессе опроса населения, в день ответы на более сложные вопросы будут записываться словами и впоследствии шифроваться в статуправлениях.

Программа переписи — это круг вопросов, включаемых в переписный лист и другие формы, на которые в процессе переписи нужно получить ответы от населения. В программу переписи включаются 16 вопросов. Из них на 11 вопросов ответы должны быть получены от всего населения (сплошная перепись), и на 5 дополнительных вопросов, в целях экономии затрат и ускорения разработки материалов переписи, от 25 проц. постоянного населения (выборочная перепись).

В сплошную перепись включаются вопросы: отношение к главе семьи, категория населения (постоянное или наличие), пол, возраст, состояние в браке, национальность, родной и другой язык народов СССР, которым человек свободно владеет, образование, обучение, источник средств существования. Выборочная перепись содержит дополнительные вопросы: о месте ра-

боты связана ли с вопросами профессии, распределения или использования жилищной площади, или с какими-либо другими подобными вопросами. Все сведения будут использованы исключительно для получения суммарных итогов, характеризующих численность, размещение и состав населения по различным признакам. Работникам переписи запрещается сообщать кому бы то ни было со-

ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

держанные сведений, записанных в переписные формы.

Первый вопрос (отношение к главе семьи) включен в программу переписи для того, чтобы обеспечить последовательный порядок заполнения переписных листов. На его основе будут получены данные о числе и составе семей в стране, о распределении их по размерам и их типам, а также о числе членов семей, живущих отдельно от семей, но связанных с ней общим бюджетом, и одиночек.

Третий и четвертый вопросы необходимы для получения данных о численности наличного и постоянного населения.

Второй, пятый и шестой вопросы (о поле, возрасте и состоянии в браке) дадут возможность получить данные о распределении мужчин и женщин города и села по возрасту и состоянию в браке (настоящее и прошлое) учитывается независимо от его юридического оформления.

Седьмой и восьмой вопросы (о национальности и языках) имеют особенно важное значение в связи с тем, что Советский Союз представляет собой многонациональное государство, на территории которого проживают свыше 100 наций и народностей.

Ответы на девятый и десятый вопросы переписного листа (об образовании и обучении) дадут сведения, характеризующие образовательный уровень населения СССР и распределение учащихся по типам учебных заведений,

эти данные необходимы для планирования и прогнозирования трудовых ресурсов, общественных фондов потребления.

Ответы на двенадцатый вопрос (место работы) и тринадцатый (занятие) позволят получить данные о составе занятого населения по отраслям народного хозяйства, видам производств и типам учреждений, по профес-

сионально — отраслевым и функциональным группам занятий (горняки, химики, текстильщики, строители, ИТР и т. д.) и по конкретным занятиям.

По ответам на четырнадцатый вопрос переписного листа будут получены данные о распределении населения по общественным группам — рабочие, служащие, колхозники. Пятнадцатый вопрос (о продолжительности непрерывного проживания в данном населенном пункте) предназначен для изучения миграции населения.

Вопрос шестнадцатый для женщин о числе рожденных детей включен в программу переписи с целью получения более полных сведений об уровне, динамике и некоторых факторах рождаемости.

Опросный лист для лиц в трудоспособном возрасте включен в программу переписи для получения подробных сведений о составе населения в трудоспособном возрасте (мужчины 16—59 и женщины 16—54 года), занятого в домашнем и личном подсобном сельском хозяйстве, с указанием пола, возраста, уровня образования, специальности или профессии и условий, при которых данное лицо могло бы принять участие в общественном производстве (устройство детей в ясли или детский сад, предостаживание работы с нетрудоспособным лицом или вблизи места жительства и т. д.).

Эти сведения дадут важный материал для изучения вопросов

она будет проводиться повсеместно по одну и ту же дату — 17 января 1979 года (среда); счет населения будет приурочен к 12 часам ночи с 16 на 17 января по местному времени (момент счета населения). Ночное время выбирается для момента счета в связи с тем, что перепись проводится по месту жительства граждан, хотя бы временного (а не по месту работы, службы).

большинство населения в данное время находится в жилых помещениях.

Выбор месяца и дня ее начала также неслучаен. Опыт предыдущих переписей показал, что в январе наблюдается наименьшая подвижность населения. В этом месяце пет массовых отпусков, сокращаются потоки туристов, к 17 января уже заканчиваются школьные каникулы, а у студентов вузов еще не начинаются. В середине недели население также меньше передвигается, чем в другие дни.

Специально подготовленные счетчики путем обхода помещений будут опрашивать граждан и отмечать или записывать их ответы в переписные формы.

Перед началом переписи счетчики в течение 5 дней (с 12 по 16 января) проведут предварительный обход всех жилых помещений своего участка, а также предприятий и организаций, где может проживать или временно находится население. Счетчик предупреждает жильцов о предстоящей переписи, уточняет, когда удобнее для них зайти переписать живущих в данном помещении.

Счетчики начнут свою работу по занятию помещений, проживающих, переписных и опросных листов в 8 часов утра 17 января и будут проводить ее днем, а в необходимых случаях и вечером, и закончат работу 24 января.

Каждый житель Лисаковского района пройдет перепись.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

АЛМА-АТА

7 января воскресенье. На русском и казахском языках. 10.05 — «Подарки из муски - зимы». 10.30 — Экран — шекельникам. «Звон приваив». Телефильм 11.00 — Весни цветами радуи (каз). 10.30 — «Миньшик даял». Спектакль. 12.35 — Цвети семидвети. На казахском языке. 13.10 — Экран — детяи. 13.20 — Народные ремесла. 13.50 — «О чем твой песня». Фильм, концерт. 14.20 — Ч. Айтматов, К. Мухамеджанов. «Восхождение на Фудзияму». Спектакль. 15.30 — Жаш жыл салеми. 17.10 — «Потрясающий Берендеев». Художественный фильм. 18.25 — Уакыт, адам, экран. На русском языке. 19.00 — Вечерняя сказка. 19.15 — Музыкальный кинокалейдоскоп. 19.50 — Концерт артистов зарубежной эстрады. 20.30 — «Время». 21.05 — «Тени исчезают в полдень». Многосерийный художественный телефильм. 5я серия.

Редактор
В. А. КОШЕЛЕВ

К СВЕДЕНИЮ ГОРОЖАН

Лисаковский городской налоговый отдел доводит к сведению всех граждан, что проводится налоговый учет на 1-ое января 1979 года.

Сроки уплаты налога со строения и земельной ренты 20 марта, 20 апреля и 20 мая. За несвоевременную уплату налогов взимается пеня (0,2 процента за каждый просроченный день).

Гражданам, занимающимся кустарно-ремесленным промыслом, предлагается получить в горфинотделе регистрационные удостоверения на право заня-

блги, занятости, общественной группе, миграции, числе рождаемых детей.

Наряду с этой основной программой при переписи будут получены сведения о населении в трудоспособном возрасте, занятом в домашнем и личном подсобном сельском хозяйстве.

Перепись населения не затрагивает ни имущественных, ни личных интересов граждан. Она

будут получены данные о ходе выполнения закона об обязательном всеобщем среднем образовании.

Ответы на одиннадцатый вопрос (об источниках средств существования) позволяют дополнить данные о численности населения, занятого в народном хозяйстве и в личном подсобном хозяйстве, пенсионеров, студентов и инвалидов отдель-

но подсчитывать трудовые ресурсы.

Полученную в результате переписи огромную по объему информацию о населении необходимо разработать качественно и в краткие сроки.

Перепись населения по установленной программе проводится в течение 8 дней: с 17 по 24 января 1979 года. Чтобы обеспечить точность счета населения,

перепись населения должна быть проведена так, чтобы не было ни одного пропущенного и чтобы ни один человек не был учтен дважды.

Все граждане города должны оказывать помощь работникам переписи в успешном ее проведении.

В. ВЯТРЦКИЙ,
зам. горинспектора госстатистики по переписи населения.

НАШИ ЗНАНИЯ, НАШ ОПЫТ

Много живет у нас в Лисаковске людей, прошедших большой жизненный путь, переживших и повидавших немало. Часть из них на пенсии, некоторые продолжают работать. И как было бы хорошо, если бы все они включились в общественную жизнь города. К примеру, нашей инспекции по делам несовершеннолетних очень нужна помощь людей старшего поколения. Ведь кто же будет учить наших детей идти по жизни прямым путем, как не мы, много пережившие, много узнавшие.

Подростки только начинают жить. В их поступках много неосознанного, наносного, они легко поддаются влиянию. Нужно только вовремя протянуть им руку, быть внимательным к их судьбе, проявить настоящую заботу о них, а не опираться лишь на потакание и поучения.

У нас в городе проживает 2600 пенсионеров. Это большая сила. И если бы каждый из них попробовал как то организовать подростков, поговорить с ними по душам, проявить внимание — это дало бы самые хоро-

шие результаты. Стоит только взглянуть вокруг. Вечером почти возле каждого дома собираются подростки, выдумывают себе разные развлечения. А мы нередко отрываемся от них грубым замечанием, резким окриком, с недоверием относимся к любой их затее. А почему бы не собрать их вокруг себя пенсионеру, не поинтересоваться, чем они живут, что думают. Почему бы не организовать какие то соревнования между дворами, не взять контроль, своеобразное шефство над дворowymi клубами. Побеседовать с родителями, привлечь ребят к борьбе за чистоту подъездов, дворов, за сохранность зеленых насаждений: к примеру, организовать патрули, дежурства ребят во дворе. Поверьте, если вы отнесетесь к подросткам с доверием и уважением, если дадите им почувствовать ответственность за свой дом, двор, ребята обязательно откликнутся.

Мы, люди старшего поколения, достойны и уважения, и заботы. Многие из нас пережили войну, смотрели смерти в глаза, не щадили

своих сил при восстановлении народного хозяйства. Но разве это значит, что мы должны отойти от жизни сейчас и предоставить все делать кому то другому? Разве никому не нужны наши знания, жизненный опыт? Нужны и даже очень. Нужны детям, тому молодому поколению, что растет сейчас.

Есть у нас в городе люди старшего возраста, которые и до сих пор, будучи на пенсии, отдают свои силы общественной работе, воспитанию подростков. Живет, к примеру, в первом микрорайоне Тамара Георгиевна Бабахина. Она на пенсии давно. Дома достаток, пенсия приличная — можно было бы отдыхать, не зная забот. Но Тамара Георгиевна не считает себя вправе отойти от общественной жизни. Вот уже третий год активно работает она с подростками, является членом домового комитета. Детям отдает она все знания, опыт, теплоту души. Очень часто Тамара Георгиевна помогает подростку избежать ошибок, пользуется среди ребят особым авторитетом.

Очень хотелось бы, чтобы

таких пенсионеров было побольше. А ведь встречаются еще случаи, когда человек, уйдя на пенсию, замыкается в узком кругу своего мира, воспоминаний, считает, что все ему обязаны, а он, мол, уже свое отслужил. Был, к примеру, такой случай, когда пенсионер, потрясая пенсионной книжкой, требовал, чтобы его пропустили без очереди в магазин. Я не буду называть его фамилию — быть может, он прожил действительно трудную, не легкую жизнь и теперь его дело, как он проведет свои последние годы. Мне только жаль этого человека и очень не хочется, чтобы о нас, людях старшего поколения, думали плохо.

Я обращаюсь ко всем пенсионерам города — не отходите от общественной жизни, продолжайте жить так же, как и в молодые годы — энергично, активно, честно. Мы, общественность, должны помочь нашей молодежи встать на правильный жизненный путь. Нашим детям, молодому поколению, нужны наши знания, опыт.

Р. МАКАРЫЧЕВА,
председатель совета общественности при инспекции по делам несовершеннолетних.

тия промышленными в 1979 году.

Владельцы автомашин и мотоциклов должны своевременно уплачивать сбор. Срок уплаты сбора с владельцев транспортных средств установлен исполкомом городского Совета народных депутатов в период проведения техническогомотра, но не позже 1-го октября 1979 года.

За несвоевременную уплату сбора взимается пеня (0,2 процента за каждый просроченный день).

Семьям военнослужащих срочной службы и участникам Великой Отечественной войны предоставляются льготы по налогу со строения и земельной ренте по подтверждающим документам.

ЛИСАКОВСКИЙ ГОРФИЛ
ОТДЕЛ.

Утеряно удостоверение газосварщика № 697 от 20 июля 1973 года, выданное учкомбинатом ЛГОКа на имя Коробова Геннадия Семеновича. Считать недействительным.

Меняется 4-х комнатная квартира в г. Лисаковске на однокомнатную и трехкомнатную.

Обращаться по адресу: 2 микрорайон, дом 13, кв. 10, в любое время.

Меню 2-х комнатную квартиру в г. Лисаковске на равноценную или однокомнатную в Кировской ССР Панфиловского района, ст. Калинда или г. Калининск.

Обращаться по адресу: 4 микрорайон, дом 13, кв. 35, после 18 часов.