

## В ЦЕХАХ ЛГОКа

Штаб ежесуточного подведения итогов социалистического соревнования сообщает результаты трудового соперничества между цехами основной группы.

1 июля первое место присуждено коллективу железнодорожного цеха. План перевозки грузов выполнен на 127,8 процента.

Второе место — у трудящихся рудника. План по добыче руды выполнен на 110,9 процента.

Не справился с суточным заданием коллектив фабрики обогащения.

# Лисаковская

# Н О В Ъ

ОРГАН ПАРТКОМОВ ЛИСАКОВСКОГО ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА И ТРЕСТА «ЛИСАКОВСКРУДСТРОЙ» КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается с 1 марта 1969 года № 50 (1151)

СРЕДА, 4 июля 1979 г.

Цена 2 коп.

## ДЕЙСТВЕННОСТЬ СОРЕВНОВАНИЯ

В эти дни подводятся итоги работы за первую половину 1979 года. Многие коллективы успешно справились с плановыми заданиями, выполнили и перевыполнили свои социалистические обязательства.

Об этом можно судить и по результатам работы предприятий и организаций за 5 месяцев. Объем реализации товарной продукции по сравнению с соответствующим периодом прошлого года возрос на 5 проц. План по производству товарной продукции выполнен на 104 проц., производительность труда составила 101 проц.

Одним из главных факторов успеха стало социалистическое соревнование.

Используя резервы повышения производительности труда, борясь за максимальное использование рабочего времени, внед-

вать самое узкое место в работе всего рудоуправления — перебор с подвозкой бокента с рудников к складу готовой продукции.

Немалую роль в повышении действительности соревнования играет сравнимость результатов при хорошо организованной гласности.

На Лисаковском ГОКе, РМЗ и некоторых других предприятиях города внедрена балльная система подведения итогов, которая позволила включить в общее соревнование рабочих самых различных профессий, выполняющих, казалось бы, не сравнимые виды работ.

Кроме того, благодаря этой системе, которая учитывает вклад в общий результат не только всего коллектива в целом, но и действия каждого его члена в отдельности, повысилась роль индивидуального соревнова-

## Информационное сообщение

29 июня состоялся III пленум Лисаковского городского комитета партии, посвященный обсуждению постановления ЦК КПСС «Об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». С докладом выступил первый секретарь горкома партии Л. И. ФИЛАТОВ. В прениях участвовали Б. В. ВИНДЕРСКИХ,

секретарь парткома треста Н. А. ЖЕЛТЯКОВ, начальник фабрики ГМО, И. С. ЛАНКИН, председатель профкома ЛГОКа, А. А. КРОТОВА, штукатур-маляр, А. Б. ТУРСЫНБАЕВ, начальник отделения КГБ, А. П. СЕМЕРДЖИЕВ, машинист экскаватора, Л. С. НОСУЛЕНКО, первый секретарь горкома комсомола,

Г. В. ХАИПОВ, директор строительного техникума, В. А. КОШЕЛЕВ, редактор газеты.

Пленум рассмотрел организационный вопрос. Членом бюро горкома партии избран А. П. Шпак, секретарь парткома ЛГОКа.

(Доклад тов. Л. И. ФИЛАТОВА дается в изложении на 2 — 3 страницах).

## С т р у д о в о й п о б е д о й!

Коллективу трудящихся Лисаковского горно-обогатительного комбината

### ДОРОГНЕ ТОВАРИЩИ!

Поздравляем вас с замечательным трудовым достижением. Досрочно коллектив комбината выполнил полугодовой план. На 26 июня реализовано товарной продукции на 22.160 тысяч рублей при плане 22.110 тысяч

мольских организаций, творческого, самоотверженного труда всего коллектива. В авангарде всех дел идут коммунисты и комсомольцы, передовики и новаторы производства, ударники коммунистического труда.

Ваши успехи свидетельствуют об энтузиазме, об уме-

повышения производительности труда, являются залогом новых трудовых побед.

Городской комитет партии, Совет народных депутатов выражают твердую уверенность в том, что вы и впредь будете настойчиво бороться за успешное выполнение заданий десятой пятилетки и в дальнейшем будете правофланговыми социалистического соревнования.

Желаем вам, дорогие товарищи, здоровья, счастья, успехов в труде и в обществе.

после окончания строительства без отстающих», трудящиеся города добиваются хороших показателей. По итогам первого квартала Лисаковску присуждены Красные знамена обкома Компартии Казахстана, облисполкома, облсовпрофа и обкома комсомола за успехи в капитальном строительстве и торговле, а наше ведущее предприятие, Лисаковский горно-обогатительный комбинат, вновь заняло первое место в социалистическом соревновании среди предприятий черной металлургии СССР.

Социалистическое соревнование неразрывно связано с экономической политикой партии, выполнении пятилетних планов развития народного хозяйства СССР. Велико его значение и как школы воспитания у трудящихся чувства хозяина, коммунистического отношения к труду.

Особое внимание партийные, профсоюзные и комсомольские организации, хозяйственные руководители должны обратить на действенность соревнования.

Практика показывает, что оно дает ощутимые результаты только в том случае, когда тщательно подготовлено и организовано, когда обеспечивается его гласность, оперативное распространение, внедряется передовой опыт, делается все возможное для повторения достижений передовиков отстающими членами коллектива и теми, кто достиг в труде средних результатов.

В Краснооктябрьском бокситовом рудоуправлении среди водителей БелАЗов (В. М. Павлов, А. А. Кадошиников, А. А. Гартман) зародилось движение за работу бригадным методом, давнее резкое увеличение производительности труда. Этот почин получил поддержку со стороны коммунистов, общественных организаций, администрации и вскоре распространился во всем коллективе автотранспортного цеха, что позволило ликвидиро-

вать почти все отставания. ЛГОК и РМЗ среди передовых в городе.

Хорошее начинание сделали лучшие в городе машинисты строительных экскаваторов А. Аписимов из УМР и В. Толмачов из ДСУ-50 — в начале пятилетки заключили договор о соревновании экипажей. Но руководство УМР и ДСУ-50 до сих пор не могут договориться, как сравнивать их результаты, не могут определить, кто же все-таки впереди.

Все большее распространение получает почин ростовчан «Работать без отстающих». Надо сказать, что на сегодняшний день к этому наиболее активно подошел коллектив Лисаковского ГОКа. Здесь подводит итоги за сутки, ведут оперативный учет выполнения работ, определяют победителей соревнования, среди цехов основной группы, которые публикуются в газете «Лисаковская новь».

Говоря о гласности и наглядности соревнования, следует отметить, что не во всех коллективах относится к такому важному вопросу с должной ответственностью. Уже давно примелькались и не привлекают внимания экраны соревнования, на которых мелом отмечаются (и то не всегда) результаты работы. Надо творчески подходить к этому делу, найти новые формы гласности, которые будут сильнее воздействовать на развитие соревнования.

Партийные, профсоюзные, комсомольские организации, хозяйственные руководители должны создать все условия, материальные и моральные, для широкого проявления народной инициативы. Надо помнить, что ленинские принципы — гласность, сравнимость, возможность повторения наилучших результатов — сделают соревнование действенным только при условии к нему творческого подхода.

Этот опыт является свідельством активной организаторской работы партийных, профсоюзных и комсо-

## ПЯТИЛЕТКА ВЫПОЛНЕНА

Коллектив бригады водителей БелАЗ-540 №2 Краснооктябрьского бокситового рудоуправления, руководимый А. А. Гартманом, выполнил пятилетний план по перевозке горной массы.

Этот коллектив по итогам

— СООБЩАЮТ НАШИ ПОСТОЯННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

## ВСТРЕЧИ С ТРУДЯЩИМИСЯ

Чтобы трудящиеся отдела рабочего снабжения смогли обсудить, решить наиболее важные вопросы, получить ответ на интересующий вопрос, узнать о задачах, стоящих в данный момент, для них

социалистического соревнования за 1978 год был признан победителем среди бригад Министерства цветной металлургии республики. Коммунист бригадир А. А. Гартман кавалер ордена «Трудовой Славы» третьей степени.

Члены бригады приняли обязательство выполнить пятилетний задание ко Дню металлурга. План был напря-

проводятся встречи с представителями администрации, партийной, профсоюзной, комсомольской организаций цеха. Каждую неделю, согласно графика, они приходят в хозрасчеты, засекают о ходе выполнения социалистических обязательств, о тех, кто идет впереди, и кто отстает, отвечают на вопросы.

## ДЕЙСТВЕННОСТЬ НА- ШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### ВЗЯТО ПОД КОНТРОЛЬ

В выступлении секретаря городского комитета партии Т. В. Гордеевой «Воспитывать борцов за коммунизм» («Лисаковская новь» № 45 от 15 июня 1979 года) отмечалась слабая постановка экономического образования трудящихся в двух школах цеха водоснабжения и

канализации ЛГОКа. Редакцией получен ответ заместителя секретаря партийной организации ЛГОКа М. Чуракова:

«На партийном собрании цеха 20 июня 1979 года был заслушан вопрос об итоговых занятиях всех форм обучения. Коммунисты обратили внимание на слабую подготовку и проведение занятий руководителями школ экономического образования товарищами Г. Д. Заможным и Л. Е. Граци.

## ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ ПАРТИИ

## СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

женный и потребовалось много сил, стараний, улучшения организации труда, чтобы сдержать свое слово.

25 июня коллектив рапортовал о досрочном выполнении своих обязательств. При плане 3484,2 тысячи тонн перевезено 3612,6 тысячи тонн горной массы. Пятилетний план выполнен досрочно!

Л. КОРЕСТЕЛЕВА,  
инженер по соцсоревнованию.

Недавно в хозрасчетном магазине № 4 состоялась очередная такая встреча. Разговор шел главным образом о том, что надо сделать для более успешной работы, для выполнения планов, для улучшения качества обслуживания покупателей.

Т. ЖАБИЦКАЯ,  
председатель месткома  
орса.

Партийное собрание приняло постановление: в учебном 1979—1980 году за этими школами закрепить новых руководителей; взять под контроль партийной организации проведение занятий в школах всех форм обучения.

## РЕШЕНИЕ КОММУНИСТОВ

В передовой статье «Вклад поваторов» («Лисаковская новь» № 46 от 20 июня 1979 года)

говорилось о педостаточной работе по рационализации в ремонтном цехе фабрик. Редакция получила ответ секретаря партийной организации РЦФ В. Н. Назарова. Он сообщил:

«Статья «Вклад поваторов» была обсуждена на партийном собрании совместно с инженерно-техническими работниками. Было принято решение привлечь к рационализаторской работе молодежь, передовиков производства»,

**П**АРТИЙНЫЕ организации города глубоко и всесторонне изучили постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», наметили конкретные меры по его реализации. На собраниях коммунистов отмечалось достигнутое, резко критиковались недостатки.

Главной мыслью всех выступающих было то, что в вопросе коммунистического воспитания трудящихся настало время объявить жесткую борьбу формализму, добиваясь единства слова и дела, полное использовать весь арсенал идеологических средств и с его помощью ежедневно и ежечасно доходить до умов и сердец каждого советского человека. Как отмечалось в постановлении, ведущая роль в политико-воспитательной работе среди всех групп населения отводится марксистско-ленинскому и экономическому образованию.

Руководствуясь постановлениями ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», «О работе партийных организаций Башкирии по усилению роли экономическое образования трудящихся в повышении эффективности производства и качества работы в свете решений XXV съезда КПСС», горком партии, парткомы, первичные партийные организации проделали значительную работу по дальнейшему совершенствованию политической и экономической учебы коммунистов, комсомольцев, всех трудящихся, влиянию ее на рост трудовой и общественной - политической активности слушателей, развертыванию эффективности совреования.

В прошедшем учебном году в 318 школах, семинарах и кружках занималось около 9 тысяч человек, в том числе в системе марксистско-ленинского образования около

убежденности, коммунистического отношения к труду, к общественной активности, высоких нравственных качеств.

Известно, что успех политической и экономической учебы всецело зависит от теоретического и методического уровня пропагандистских кадров.

Парткомы, партийные организации еще недостаточно работают по подбору и подготовке этих кадров. При комплектовании учебной сети на 1978 — 1979 год не был выдержан качественный состав пропагандистов комсомольского

боты» четко определены основные направления, на которых следует сосредоточить усилия партийных организаций, всего идеологического актива, указано, что идеологическая работа должна быть прочно связана с жизнью, с практикой коммунистического строительства, сливаться с творческим трудом народа.

Агитационная деятельность парткомов, первичных и цеховых организаций города становится все более содержательной, целеустремленной, разнообразной по своим формам и методам.

нии составлен и утвержден на парткоме график выступлений ведущих специалистов перед трудящимися, но пока дальше этого дело не пошло.

И, как следствие такого отношения к политическому формированию трудящихся, в этих коллективах не выдерживаются основные направления информирования, допускаются срывы информации. Эпизодически, без плана, проводится работа агитколлективов.

**О**ДНОЙ из важнейших задач партии было и остается утверждение в сознании

мольских организациях, а также в клубных учреждениях.

Составной частью коммунистического воспитания является физическое воспитание. Оно развивается в нашем городе по-прежнему не на должном уровне. Материально-техническая база спортивных организаций не пополняется. Вопрос строительства стадиона, спортзала дальше обещаний руководителей комбината не сдвинулся. А без должной базы мы не добьемся массовости в физкультурно-спортивной работе.

## С ПЛЕНУМА ГОРКОМА ПАРТИИ

# Руководство к действию

Л. ФИЛАТОВ, первый секретарь горкома Компартии Казахстана

и экономическое образования по партийности и общепрофессиональному уровню. Например, в экономических школах комбината из 82 пропагандистов — только 21 коммунист. В экономических школах треста из 51 пропагандиста лишь 20 членов КПСС.

Слаба партийная прослойка среди пропагандистов экономических школ хлебозавода, горбыткомбината, узла связи, пассажирского автотранспортного предприятия. Имеются случаи небрежливости отношения к пропагандистским кадрам, отдельные партийные организации допускают их высокую смеяемость. Поэтому у нас еще немало пропагандистов, которые не имеют достаточно навыков пропагандистской работы, плохо разбираются в вопросах педагогики, психологии, не используют активных форм ведения занятий, и, как правило, такие пропагандисты слабо воспринимают занятия городской школы пропагандистского ма-

На местах глубже стали анализировать ее содержание, чаще обсуждать вопросы агитационно-массовой работы на партийных собраниях и бюро. В ней стали более активно участвовать группы политинформаторов, агитаторов, лекторов из числа хозяйственных, профсоюзных и комсомольских руководителей

В этом отношении многое делается в автобазе № 3, УПТК, цехе сетей и подстанций, центральной лаборатории автоматизации производства, автотранспортном предприятии, пассажирском автотранспортном предприятии, «Промстрой-1».

Государство сильно сознательно массе, — указывал В. И. Ленин, — оно сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно. Это ленинское положение является основополагающим в деятельности большинства партийных организаций нашего города.

Входит в практику проведе-

трудящихся и, прежде всего, молодежи идей советского патриотизма и пролетарского интернационализма, воспитание классового подхода к оценке явлений общественной жизни, политической бдительности, бескомпромиссности в борьбе с буржуазной и ревизионистской идеологией; преданности своей социалистической Родине, делу партии, идеалам коммунизма.

Эта работа осуществляется по всем направлениям, всеми формами и методами воспитательной работы, охватывает все слои населения, ведется ежедневно и целенаправленно.

Многое делалось в городе в этом направлении в период обсуждения книг Л. И. Брежнев «Малая Земля», «Возрождение», «Целина», в период подготовки и празднования первой годовщины Конституции СССР, выборов в Верховный Совет СССР. Этот накал не ослабевает и до сих пор: подведены итоги соревнования

**Н**А СОВРЕМЕННОМ этапе развития нашего общества наряду с формированием идейной убежденности, политической закалки, воспитанием коммунистического отношения к труду все большее значение приобретает нравственное воспитание.

Проблемы нравственного воспитания и особенно молодежи требуют более пристального внимания партийных, комсомольских и других общественных организаций. В этой работе у нас недостает еще конкретности, а, главное, нет четко определенной системы, что ни в одном деле не приносит желаемых результатов и, тем более, в таком сложном, как нравственное воспитание. Нет четкой координации совместной работы семьи, школы и общественной — этих важнейших сфер воспитания коммунистической сознательности и морали.

Формирование сознательного отношения к обществен-

9 тысяч человек, в том числе в системе марксистско-ленинского образования около 2,5 тысячи человек, 55 первых руководителей и главных специалистов предприятий, партийных работников повышали свой идейно-теоретический уровень в городской школе партийно-хозяйственного актива. Большая часть рабочих изучала в системе экономического образования передовой опыт повышения эффективности производства и качества работы.

Прочно вошли в практику работы парткомов, партийных организаций такие формы учебы и обобщения опыта лучших пропагандистов, как теоретические конференции, семинары, открытые занятия, выпуск буклетов, выступления пропагандистов и организаторов учебы по местному радио, в газете.

В истекшем учебном году проведено 19 открытых занятий, выпущено 5 плакатов и буклетов о передовом опыте, проведено 5 научно-практических конференций.

Контроль за ходом учебы осуществляли партийные, комсомольские, профсоюзные организации, хозяйственные руководители. Организовано проходила учеба в теоретических семинарах, учебных заведениях, политических и экономических школах Западного предприятия электросетей, в энергохозяйстве, центральной химлаборатории, железнодорожном цехе, в партийных школах УИТК, цеха водоснабжения, рудника, обогатительной фабрики, на фабрике обжига, в орсе.

Однако все еще недостаточно эффективно используются возможности политического просвещения и экономического образования для воспитания у трудящихся научного мировоззрения, идейной

и пропагандисты слабо оценивают занятия городской школы пропагандистского мастерства.

Серьезное внимание партийным организациям нужно уделить контролю за ходом и качеством учебы. Наблюдаются срывы, переносы занятий без уважительных причин на заводе ЖБИ-3, в «Каз-электромонтаже», автотранспортном предприятии, гормолзаводе, станции им. Майлина, передвижной механизированной колонне 1404. Во многих организациях комбината: центральной лаборатории, автотранспортном цехе, железнодорожном цехе, руднике, складском хозяйстве — занятия проходят в необорудованных помещениях, нет учебных классов. Не оборудованы техническими средствами учебные кабинеты цеха водоснабжения, центральной лаборатории автоматизации производства, фабрики окатышей. Здесь нет методической литературы, не накапливается местный материал.

Не на должном уровне поставлена работа советов по экономическому образованию на хлебозаводе, гормолзаводе, в горбыткомбинате. На ряде предприятий комбината, треста не организована работа по учету и внедрению предложений слушателей, не проводится работа по выявлению и изучению местного или отраслевого передового производственного опыта, все еще слабо, неэффективно используются на занятиях наглядные пособия и технические средства пропаганды. В городе 7 кабинетов политпросвещения на общественных началах. Однако они не все еще стали настоящими центрами методической работы.

**В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС** «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной ра-

боты большинства партийных организаций нашего города.

Входит в практику проведение лекционных пятниц, где первые партийные, советские и хозяйственные руководители встречаются с рабочими непосредственно на промышленных и строительных объектах. Они информируют трудящихся о том, что сделано, какие стоят перед городом проблемы, а главное — отвечают на все поставленные вопросы.

По инициативе горисполкома при редакции газеты «Лисаковская новь» создана общественная приемная, где также жители города получают консультации по волнующим их вопросам.

Бюро городского комитета партии приняло постановление об улучшении работы с письмами, жалобами и заявлениями трудящихся, взяло под особый контроль прием первыми руководителями граждан по личным вопросам. Все это дает свои положительные плоды.

В постановлении ЦК КПСС обращено внимание на необходимость всемерного развития ленинской традиции и обязательного участия руководителей кадров в политическом воспитании трудящихся, умелого сочетания ими организационно-хозяйственной и идейно-воспитательной работы.

Это неукоснительное требование в ряде партийных организаций у нас не выполняется, тем самым наносится определенный ущерб идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию.

Недальновидность в этом отношении проявляют руководители завода крупнопанельного домостроения, завода железобетонных изделий, ремонтноуправления ГОКа, хлебозавода. В Красноярском бокситовом рудоуправле-

ний Совет СССР. Этот накал не ослабевает и до сих пор: подведены итоги соревнования между Лисаковском и Джетыгарой, трудящиеся города отметили 50-летие первого пятилетнего плана, партком треста провел по этому поводу замечательный слет ударников коммунистического труда, открыт лагерь труда и отдыха для учащихся, сформированы трудовые отряды старнеклассников, в городском профтехучилище недавно открыт музей, посвященный герою Советского Союза И. И. Кузнецову.

Наша задача состоит в том, чтобы не только повторить, но постоянно умножать, совершенствовать этот опыт массово-политической работы как составной части коммунистического воспитания трудящихся.

Однако, к сожалению, приходится констатировать и другой факт. На бюро горкома партии был рассмотрен вопрос об улучшении патристического и интернационального воспитания трудящихся города, были составлены по данному вопросу конкретные мероприятия.

Но до сих пор в ряде первичных и цеховых организаций это постановление не обсуждено.

В патристическом и интернациональном воспитании важная роль отводится городскому комитету ДОСААФ, по его председателю т. Годубу, видимо, забыл об этом. Сегодня невозможно привести ни одного примера удовлетворительной работы первичной организации ДОСААФ, равно как и большинство партийных организаций в течение последних двух лет действительно добровольного оборонного общества не интересовались.

Не на высоте находится интернациональное и патристическое воспитание в комсо-

Формирование сознательного отношения к общественному долгу, чувство личной ответственности за дело коллектива и общества, воспитание у граждан высоких нравственных качеств и идеалов, единство слова и дела, активизация борьбы с любыми проявлениями антинародной коммунистической морали — важнейшие задачи партийных организаций в деле нравственного воспитания.

С 1976 года городской комитет партии, пенюком Советом народных депутатов рекомендуют всем трудовым коллективам включиться в борьбу за звание «Предприятие образцового общественного правопорядка и высокой культуры». Разработано положение, условия соревнования. Вопрос этот в порядке контроля дважды слушался на бюро горкома партии, поднимался на сессии исполкома, партийным и хозяйственным руководителям неоднократно указывалось на необходимость развертывания этой работы. На сегодняшний день многие партийные организации города обесценили этот вопрос на собраниях, проведены слеты дружинников. Но в целом работа по охране общественного правопорядка в городе не отвечает требованиям дня.

Систематически, целенаправленно и непримиримо следует вести борьбу с нарушениями всеми средствами пропаганды и воспитания — от обсуждения в партийной организации, трудовом коллективе до критики в печати, по радио.

В постановлении ЦК КПСС особое значение отводится улучшению работы средств массовой информации.

Говоря о нашей газете «Лисаковская новь», можно сказать, что коллектив журна-

# ПРОИЗВОДСТВО ИЛИ ИНСТИТУТ?

листов правильно понимает поставленные перед ним задачи. Газета становится все более интересной, круг тем, поднимаемых в ней, постоянно расширяется. Значительное место на ее страницах занимает критика, и она, как обычно, бывает действенной.

Читатель любит свою газету, но, к сожалению, у нас есть еще руководители, которые на запросы газеты о принятии мер по критическим выступлениям не всегда отвечают. Это относится к руководству «Сантехмонтажа», заводов ЖБИ-3 и крупнопанельного домостроения, «Казмеханомонтажа», молокозавода, «Культбытстроя», управления механизированных работ.

В постановлении ЦК КПСС прямо говорится о том, что необходимо добиваться обязательного принятия и объявления практических мер по критическим сигналам. Городской комитет партии будет и дальше поддерживать редакцию газеты в этом направлении.

**СЛОЖНЫМ** и ответственным участком является атлетическое воспитание. За последние годы в нашем городе заметно улучшилась атлетическая пропаганда, она стала глубже и сожидательнее.

Но и в этом деле у нас имеются недоработки, незаслуженно забыты индивидуальные методы работы с верующими. Все еще слабо поставлена работа в Краснооктябрьском боксеровском рудоуправлении, на станции им. Майлина.

В постановлении Центрального Комитета большое внимание уделяется улучшению идеологической, политико-воспитательной работе среди молодежи и подростков.

Здесь у нас имеются еще недостатки. Слабо организо-

повторения лучших образцов достижений соревнующихся.

Важнейшее воспитательное значение имеют привлечение трудящихся к взаимопроверке и контролю за ходом исполнения принятых социалистических обязательств, обмен передовым опытом, распространение и внедрение лучшего в производственную сферу соревнующихся коллективов.

Огромный воспитательный потенциал скрыт в подведении итогов соревнования, когда дается оценка всему сделанному, решаются вопросы морального и материального поощрения.

Главным недостатком в организации соревнования является то, что в большинстве коллективов выделяют победителей и побежденных, об успехах одних и недостатках других говорят, принимают меры, но большинство людей работает в средних бригадах, участках, сменах, а это — большинство у нас и выпадает из поля зрения.

Интересы производства, а следовательно, и воспитания трудящихся требуют от организаторов соревнования, чтобы велась постоянная работа со «средними» коллективами, которые нужно выводить на уровень передовых.

Не выдерживает никакой критики обеспечение хода соревнования средствами агитационной агитации.

Настала пора отказаться от агитации мелом на доске. Социалистическое соревнование наряду с огромным воспитательным эффектом дает большую прибыль предприятиям, поэтому средства для его проведения всегда можно изыскать.

Нужно добиться, чтобы каждое социалистическое обязательство, договор о соревновании, будь то индивидуаль-

Вот и отшумели последние предвыпускные дни. Бывшие десятиклассники простились со школой, с нами — своими учителями, впереди у них большая взрослая жизнь.

Кем они станут, какими, что их ждет впереди? Это волнует не только родителей, но и нас.

Первый вопрос, который возникает перед выпускником: продолжать ли учебу в институте или поступать в училище, пойти ли работать на производство? Зачастую некоторым родителям хочется, чтобы их сын или дочь обязательно получили высшее образование. Но всегда ли ребята находят в институте то, что ищут. Главное, на мой взгляд, все же заключается в том, чтобы человек нашел свое призвание, свое место в жизни, стал хорошим специалистом.

Учился у меня Андрей Заможный. В старших классах он в летнее время работал на производстве. После окончания школы пошел работать. А Андрей Борисов еще зимой подал документы в Ленинградское училище сталеваров. За них можно не волноваться — юноши твердо стоят на ногах, хорошо знают, какой будет их жизнь.

Как важно уже в школе помочь ребятам выбрать себе верный путь. У нас немало делается по профориентации школьников. Вечера и классные часы, посвященные выбору профессии, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами, ветеранами труда, передовиками производства. Играет положительную роль и межшкольный учебно-производственный комбинат. Но на мой

жени — что то купить себе на заработанные деньги, помочь немножко семье. Но все же важна другая, несомненно большая польза от этих, если можно так сказать, сезонных работ. Старшеклассники впервые по-настоящему знакомятся с производством, с трудовым коллективом, его жизнью. Это не только делает богаче их жизненный опыт, позволяет особенно остро почувствовать самостоятельность и ответственность за свои поступки. В значительной степени подобная летняя практика могла бы стать ступенькой к определению своего будущего. Однако такое, к сожалению, случается редко. И здесь вина, по всей вероятности, наставников, не сумевших во время работы старшеклассников на предприятии заинтересовать его, увлечь.

Выбор жизненного пути — вопрос очень сложный. И, конечно, мы, взрослые, должны внимательно отнестись к этому, когда надо, подсказать, посоветовать. Девочка из моего класса решила поступать после окончания школы в педагогический институт. Сама она по характеру очень стеснительная, робкая. Мы неоднократно разговаривали с ее мамой, с ней самой — думали, решали, получился ли из нее хороший педагог. Кроме того, у девочки явная склонность к точным наукам. И в конце концов пришли все вместе к выводу, что ей лучше всего поступать учиться в соответствии со своими склонностями. Сейчас она готовится к вступительным экзаменам в Рудненский политехнический институт.

живут ребята, чем занимаются, несколько раз бывали в училище. Они поняли, что ГИТУ дает возможность приобрести специальность, да и учиться там интересно. Один из моих учеников, к примеру, решил поступать в училище уже с девятого класса.

Многие десятиклассники определили свой жизненный путь задолго до окончания школы. Вот что писала в анкете Лена Волосенко: «После десятого класса буду готовиться к вступительным экзаменам в Карагандинский медицинский институт. Если не поступлю, пойду в медицинское училище, а после окончания его снова подам документы в медицинский». Эта девочка твердо знает, кем она будет. Лена уже уехала в Караганду.

А вот что ответила на вопросы анкеты Л. Тельцова: «Привлекает профессия лаборанта, работа с механизмами. Собираюсь поступать в Челябинское училище, готовящее операторов счетно-вычислительных машин». Сейчас она тоже в пути...

Серьезно отнеслась к выбору своего жизненного пути Оля Соламова. Она давно мечтает работать в торговле. Оля решила поступать сначала в училище, готовящее продавцов, а затем уже планирует продолжить учебу в институте народного хозяйства на факультете товароведения.

Все эти факты говорят о том, что наши ребята, их родители хорошо понимают — в первую очередь важно не просто поступление в институт, получение высшего образования, а правильный выбор будущей специальности.

договор работ по месту жительства. Хозяйственные, партийные, профсоюзные руководители практически не посещают рабочие общезиятия. Не проводится вечера по месту работы, мало профессиональных конкурсов. Привилегией единицы является турфирма. У горкома комсомола, комитетов комсомола комбината и треста, первичных организаций комсомола в этом направлении широкое поле деятельности.

**СОРЕВНОВАНИЕ** своей природой призвано аккумулировать в себе все формы воспитательного воздействия, как отмечено в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Трудно, например, переоценить воспитательное значение разработки, обсуждения условий и взаимных обязательств соревнующихся коллективов. Глубокая продуманность, научная обоснованность условий соревнования, широкое вовлечение трудящихся в него, учет их мнений и предложений, позволяют с первого момента элементы формализма в организации соревнования, воздействуют с огромной силой.

Главным этапом соревнования является борьба за реализацию принятых обязательств.

Обеспечение условий их выполнения включает в себя не только вопросы материально-технического снабжения или создания чисто производственной обстановки, но и чрезвычайно важно создание определенного морально-психологического климата в соревнующихся коллективах, способствующего развитию духа трудового соперничества, реализации ленинских принципов гласности и сравнимости результатов, возможности

пое, брильянтов, цеховое — записывается, обосновывается экономически.

Говоря об эффективности социалистического соревнования нельзя не остановиться и на такой проблеме — как наши инженеры, ведущие специалисты оказывают помощь рабочим в поддержании и развитии патристических починов? Надо ли говорить, что пассивная позиция специалиста не способствует росту эффективности производства. Известно, что только административными средствами творческую инициативу не разовьешь. Нужен комплекс мер поощрения, атмосфера общей заинтересованности в добрых начинаниях. Между тем так бывает не всегда. Скажем, в любом коллективе широко известны имена рабочих — победителей социалистического соревнования, а вот специалисты, которые немало способствовали их успеху, подчас остаются в тени. Естественно, при подобном отношении активность людей падает.

Расширение и упрочение деловых контактов рабочих и инженеров — одна из первоочередных забот хозяйственных руководителей, профсоюзам, советам ЦТО и ВОИР. Необходимо глубоко, всесторонне раскрывать опыт действенной поддержки специалистами трудовых починов, активнее его пропагандировать. Тут хорошо могут помочь средства массовой информации.

Должно быть настала пора ввести в постоянную практику официальное закрепление ЦТР за бригадами или группами рабочих. Требовать с них не только грамотности при составлении бригадных, индивидуальных обязательств, но и периодической отчетности о личном вкладе в их выполнение.

вагляд, этого еще недостаточно. Во-первых, у нас в городе мало кружков, позволяющих ребятам уже заранее примериться к тому или иному делу, специальности. Во-вторых, экскурсии на производство также не очень часты, хотя, как гласит поговорка, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Хочется мне сказать несколько слов и о работе старшеклассников в период летних каникул. Конечно, большинство идет работать из-за материальных сообра-

или другой случай. Десятиклассник собрался поступать в Алма-Атинский механический техникум. Учился в школе он слабо, к тому же не имел совершенно представления о своей будущей профессии. По окончании школы он подал документы в городское профессионально-техническое училище.

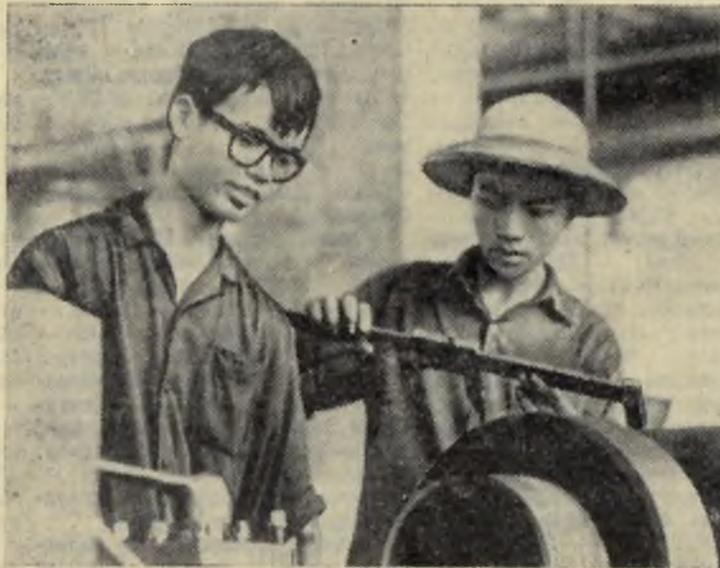
Кстати, из моего класса 11 человек намерены поступать в ГИТУ. Определиться им очень помогло то, что у нас с училищем крепкая связь. Наши ученики имели возможность увидеть, как там

Интересен такой пример. Из восьмом классе из 35 человек у меня 15 ушли в училище. Причем, не надо было никого уговаривать, не было пререканий с родителями. Просто и те, и другие пришли к выводу, что в данном случае это самое верное решение, что училище даст сыну, дочери не меньше (а, может быть, и больше), чем институт.

Ребята отправляются в свою первую самостоятельную дорогу...

**Т. СТАРОДУБЦЕВА,**  
преподаватель школы № 2.

## В объективе — Вьетнам



Крепнет всестороннее сотрудничество между Советским Союзом и Вьетнамом. При техническом содействии СССР в республике сооружено около двухсот крупных промышленных объектов, в

На снимке внизу: в новом жилом районе Ханоя. За нынешнюю пятилетку (1976 — 1980 годы) в республике будет построено четырнадцать миллионов квадратных метров жилья.

Фото В. Соболева

(Фотохроника ТАСС).



том числе механический завод в городе Камфа.

На снимке сверху: токарь Нгуэн Ван Фонг (слева) и его ученик Доан Минь Зяо в цехе механического завода в городе Камфа.

## ЕМУ ИСПОЛНИЛОСЬ БЫ 50...

Трудно найти в наше время человека, который бы не знал и не любил писателя, актера и режиссера Василия Макаровича Шукшина. 25 июля этого года ему исполнилось бы 50 лет... Жизнь его была столь полна, словно он прожил три жизни сразу, и столь коротка, что невозможно без горечи думать, сколько бы он еще мог сделать.

«Жизнь, оборвавшаяся на полуслове», — так назывался вечер, посвященный юбилею Шукшина, который провели в клубе «Горняк» городское отделение общества книголюбів, центральная городская библиотека и книжный магазин «Прометей».

Вечер начинается с обзора книжной выставки, оформленной в фойе клуба. Библиотекарь Е. Ф. Воллингер рассказывает о произведениях писателя, о статьях, посвященных Шукшину, которые есть в библиотеке.

Ведущая, секретарь об-

щества книголюбів С. М. Ляпутина, приглашает собравшихся в зал.

О Шукшине — писателе рассказывает О. П. Мистрюкова, библиотекарь ГПТУ-178.

Об актере и режиссере Шукшине говорит методист Дома культуры «Строитель» Л. Р. Кудряшова.

Взволнованный, увлекательный рассказ о творческой судьбе талантливейшего человека дополняют кадры из кинофильмов «Калина красная», «Позови меня в даль светлую».

Ведущая просит выступить В. И. Виндерских. Валентина Ивановна родом из шукшинских мест. Ей довелось учиться в автомобильном техникуме, где лет за семь до нее учился Шукшин. Волнуясь, рассказывает Валентина Ивановна о недавней поездке в родные места: «В сорока километрах от Бийска по Чуйскому тракту, между реками Катунь и

Иша, стоит село Сростки, в котором родился Шукшин. Мы проезжали по улицам села. Разговаривали с его жителями. Они помнят своего знаменитого земляка.

Места там необыкновенно красивые. Тайга, горные реки. Неудивительно, что среди этой красоты вырос человек необыкновенного таланта».

Сколько бы ни читал и ни перечитывал рассказы и повести Василия Шукшина, сколько бы ни смотрел фильмы с его участием, поставленные им или по его сценариям, всякий раз охватывает сложное чувство узнавания, и в то же время новизны, открытия чего-то неизвестного. Как при встрече с человеком давно знакомым, но столь интересным, что общение с ним никогда не исчерпает вечера за еще одну встречу с необычным, ярким талантом В. М. Шукшина.  
**Т. ГОРДИЕНКО.**

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА

### Рисуют дети

Конкурс рисунков на асфальте, посвященный международному году ребенка, провели дворовые клубы города «Орленок», «Факел» и «Гагаринец». Конкурс назывался «Два мира — два детства». На аллеях Труда дети оставили яркие рисунки о мире, о дружбе, о своем счастливом детстве, о зарубежных сверстниках.

Участников было много, победителей определяли отдельно по каждому клубу. Первые места заняли Лена Цыбина, Таия Бурденюк, Паша Борисов, Лена Зубовский, Рита Грищенко, Ира Гладышева.

**Г. ДРУЖИНИНА,**  
воспитатель  
клуба «Гагаринец».

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

приглашает всех, кто пробует свои силы в прозе и в поэзии, на очередное занятие, которое состоится 5 июля в 18 часов 30 минут в редакции газеты.

Галиме Шугуровой было девять лет, когда она переступила порог спортивного зала и оказалась в мире музыки и пластичных движений. Ее учителем в спорте стала молодая тренер Галина Горенкова. В 12 лет девочка стала перворазрядницей и завоевала первое место на первенстве Омска. А в 13 она выполнила норму мастера спорта.

Спорт приучил Шугурову к дисциплине и научил беречь время. Забот у чемпионки предостаточно — тренировки, поездки на турниры, выполнение многочисленных общественных обязанностей.

На снимках: трудно достаются награды.

(Фотохроника ТАСС)

## НОВИНКИ „ПРОМЕТЕЯ“

В продажу поступили книги для студентов пединститута:

**В. Н. Захарченко. Сборник задач и упражнений по физической и коллоидной химии.** М. «Просвещение», 1978.

Пособие включает основные разделы физической и коллоидной химии. Оно написано по программе для пединститутов. Задачи и упражнения даны по всему теоретическому материалу. Пособие богато иллюстрациями, что поможет студенту в усвоении теории.

**К. В. Ватти, М. М. Тихомирова. Руководство к практическим занятиям по генетике. Пособие для студентов биологического факультета педагогических институтов.** М. «Просвещение», 1979 год.

Книга содержит методические разработки практических занятий по всем основным темам курса. Пособие написано в соответствии с программой курса генетики. В приложении содержатся подробные указания по подготовке материала и оборудованию. Книга может быть использована на практических занятиях студентами пединститутов, а также учителями средней школы.

**Практикум по неорганической химии. Учебное пособие для студентов биологических и химических факультетов пединститутов.** М. «Просвещение», 1978 г.

Пособие соответствует программе, утвержденной Министерством просвещения СССР. В каждом разделе приведены задачи и упражнения. Даны методические указания по решению основных типов задач. Второе издание книги дополнено темами: «Газовые законы», «Водородный указатель».

**С. А. Рейсер. Основы текстологии.** Издание 2-е. Учебное пособие для студентов педагогических институтов. М. «Просвещение», 1978 г.

Текстология — вспомогательная литературоведческая дисциплина, изучающая тексты художественных произведений. Знакомство с ней необходимо всем занимающимся изучением ли-



# ТЕЛЕВИДЕНИЕ

## МОСКВА

4 июля, среда. 14.00 — Новости. 14.20 — «Край нашенский». 15.10 — «Джек Лондон. Страницы жизни и творчества». 15.55 — Адреса молодых. 16.30 — Концерт. 17.00 — «Отзовитесь, горнисты!». 17.30 — «Хлопец из деревни Белая». Телефильм. 18.00 — «В каждом рисунке солнце». 18.15 — «Сегодня в мире». 18.30 — «Алкоголизм». Беседа врача. 19.00 — Концерт. 19.15 — «Большая жизнь». Художественный фильм. 20.30 — «Время». 21.05 — Концерт. 22.00 — Отборочный матч чемпионата Европы по футболу. Сборная Финляндии — сборная СССР. В перерыве — Новости.

5 июля, четверг. 9.05 — «Мы с тобой, родное село». 9.25 — «Большая жизнь». Художественный фильм. 14.00 — Новости. 14.20 — Программа телефильмов. 15.10 — «Композитор Н. Н. Держинский». 15.55 — «Русская речь». 16.25 — Программа короткометражных художественных фильмов. 17.35 — «О чем молчат деревья». Передача 1-я. 18.05 — «Хочу все знать». 18.15 — «Сегодня в мире». 18.30 — «Народное творчество». 19.15 — Премьера документального телефильма. «Неоконченный репортаж». 20.30 — «Время». 21.05 — «О балете».

6 июля, пятница. 8.00 — «Время». 8.40 — Утренняя гимнастика. 9.05 — Встреча юнкором телестудии «Орленок» с лауреатом премии Ленинского комсомола монтажником московского завода счетно-аналитических машин А. Г. Демидовым. 9.40 — «Мать и маче-

дочка». Художественный фильм. 11.30 — Ребята настоящие. 14.00 — Сельские будни. 15.25 — «Твоя ленинская библиотека». 15.55 — «Верасы». Фильм-концерт. 16.20 — «Шахматная школа». 16.50 — Творчество юных. 17.15 — «Гори зонт!». 18.00 — «Стихи — детям». 18.15 — «Сегодня в мире». 18.30 — Наше обозрение. 19.40 — «Великая Отечественная». Фильм 18-й. «Битва за Берлин». 20.30 — «Время». 21.05 — Беседы с Ираклием Андрониковым. 22.35 — Мелодии и ритмы зарубежной эстрады.

7 июля, суббота. 8.00 — «Время». 8.40 — Утренняя гимнастика. 9.00 — «Для вас, родители». 9.30 — Концерт. 9.50 — «Великая Отечественная». Фильм 18-й. «Битва за Берлин». 10.40 — «По музеям и выставочным залам». 11.10 — «Утренняя почта». 11.40 — «Больше хороших товаров». 12.10 — «Москвичка». 13.15 — «Здоровье». 14.00 — «Сегодня в мире». 14.15 — «Радуга». 14.50 — «Литературные беседы». 15.35 — «Тираж «Спортлото»». 15.50 — «Сегодня». Международный день кооперации. 16.20 — Музыкальная программа. 16.45 — «Очевидное — невероятное». 17.45 — Чемпионат мира по художественной гимнастике. 18.30 — «Загнанные лошади пристреливают, не правда ли?». Художественный фильм. 1-я и 2-я серии. (США). 20.30 — «Время». 21.05 — Чемпионат СССР по футболу. «Спартак» — ЦСКА.

8 июля, воскресенье. 8.00 — «Время». 8.40 — «На зарядку, становись». 9.00 — «Будильник». 9.30 — «Служу Советскому Союзу». 10.30 — «Иду искать». Документальный фильм. 11.30 — Музыкальный

квас. 12.00 — «Сельский час». 13.00 — «Мария Стюарт». Фильм — спектакль. 15.45 — «Сегодня — День рыбака». В передаче принимает участие министр рыбного хозяйства СССР В. М. Каменцев. 16.15 — «Клуб кинопутешествий». 17.13 — Играет духовой оркестр. 17.30 — Международная панорама. 18.15 — Мультфильм. 18.30 — «По вашим письмам». 19.15 — «Альманах сатиры и юмора». 20.30 — «Время». 21.05 — Чемпионат мира по художественной гимнастике. 22.05 — Концерт.

## АЛМА-АТА

4 июля, среда. На казахском языке. 16.35 — Учебное телевидение. 17.35 — Экран — детям. 17.45 — «Жолдас». 18.10 — Чемпионат СССР по хоккею на траве. Мужчины. «Динамо» (Алма-Ата) — «Волга» (Ульяновск). 2-й тайм. 18.45 — «Казахстан».

На русском языке. 19.10 — «Казахстан». 19.30 — За Алма-Ату — город образцовый. 20.00 — «Жолдас». 20.30 — «Время». 21.05 — «Тихий Дон». Художественный фильм. 2-я серия.

5 июля, четверг. На русском языке. 16.35 — Учебное телевидение. 17.25 — «Населению о гражданской обороне». 17.45 — «Далекое и близкое». 18.15 — «Человек. Общество. Закон». 18.45 — «Казахстан». На казахском языке. 19.10 — «Казахстан». 19.30 — Сатирический тележурнал. 20.05 — «Жолдас». 20.30 — «Время». 21.05 — Встреча с молодыми писателями стран Азии и Африки.

6 июля, пятница. На казахском языке. 16.35 — Учебное телевидение. 17.20 — «Счастливое детство». 17.45 — «Екенин». 18.20 — Новые работы «Казахтелефильм». 18.45 — «Казах-

стан». На русском языке. 19.10 — «Казахстан». 19.30 — Экран — детям. 19.45 — «Здоровье». 20.10 — Поет народная артистка СССР Роза Джаманова. 20.30 — «Время». 21.05 — «Тихий Дон». Художественный фильм. 3-я серия.

7 июля, суббота. На русском и казахском языках. 11.00 — Экран — детям. 11.30 — «В мире прекрасного». 12.20 — «Я русский бы выучил...». 12.50 — «Серебряные трубы» (каз.). 13.55 — «Родничок». 14.25 — Показывает «Казахтелефильм».

На русском языке. 15.20 — Экран — детям. 16.15 — «Основы Советского государства и права». 16.45 — Фильм-концерт. 17.55 — «Наш кинозал». 18.45 — «Казахстан». На казахском языке. 19.10 — «Казахстан». 19.30 — «Народная сокровищница». 19.55 — Концерт. 20.30 — «Время». 21.05 — «Шуга». Спектакль.

8 июля, воскресенье. На казахском и русском языках. 9.00 — Концерт. 9.50 — Экран — детям. 10.20 — «Чудеса на полчаса». Передача 2-я. 10.50 — «Великий укротитель». Художественный телефильм.

12.05 — У нас в гостях. 13.00 — Программа документальных телефильмов. 13.55 — «Танцует Махмуд Эсамбаев» (каз.). 14.35 — «Цветник-семцветник». 15.05 — Концерт. На казахском языке. 15.40 — Сегодня — День рыбака. 16.00 — «Киносайхтар клубы». 16.45 — «Не верь крику ночной птицы». Художественный фильм. 18.10 — Чемпионат СССР по хоккею на траве. «Динамо» (Алма-Ата) — «Труд» (Куйбышев). 18.45 — Концерт. На русском языке. 19.35 — Экран — детям. 19.45 — «Жолдас». 20.30 — «Время». 21.05 — «Плюс минус радуга». Телеспектакль.

театры.

Б. И. Спасский. Физика в ее развитии. Пособие для учащихся. М., «Просвещение», 1979 г.

Книга написана в виде исторического обзора основных этапов развития физики начиная с древности и кончая первой половиной XX века.

## В ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРИЕМНОЙ

Утвержден график дежурства инспекторов общественной приемной при редакции газеты «Лисаковская новь» на июль:

Михайловский В. Н., председатель городского комитета народного контроля — 5 июля.

Зайка Е. А., начальник правового сектора ЛРОКа — 12 июля.

Геринг Г. Н., главврач больницы — 19 июля.

Болотов В. Г., участковый инспектор ГОВД — 26 июля.

## Редактор

В. А. КОШЕЛЕВ

## В КИНОТЕАТРЕ «ИСКРА»

4 — 6 июля демонстрируется цветной художественный фильм «Случайные пассажиры». Ленфильм.

Сеансы: 14.40, 16.20, 19.20, 21 час (удлиненный).

Детям: мультфильмы в 13.10.

\*\*\*

6 — 8 июля демонстрируется новый широкоформатный художественный фильм «Право на любовь». «Довженко».

Сеансы: 15, 17, 19, 21 час.

Детям: новый художественный фильм «Гран При». «Норвегия».

Сеанс: 13.10.