

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

В
О
П
Р
О
С



ПО-ПРЕЖНЕМУ В ЭТОМ

ПУНКТ А: ПРЕДШКОЛА, КАК ОНА ЕСТЬ

Итак, предшкола. Созданная на базе СШ № 4, единственная, кстати, в городе она проработала 4 года. В этом году ее посещали 33 ребенка шестилетнего возраста со всех микрорайонов города. После того, как класс был укомплектован, поступило еще с десятка заявлений от родителей, желающих, чтобы их ребяташки обучались именно здесь.

На вопрос "Отчего так принципиально отдают предпочтение именно такой форме подготовки к школе", ответ родителями дается однозначный: здесь идет обучение, а в садике — игры, лепка, танцы да развлечения. Родители, особо не вникая в такие понятия, как учебные и воспитательные планы, так понимают принципиальные различия между школьным и дошкольным учреждением.

детского сада, так как деньги за содержание и за отдельные дисциплины в ней не берутся. Хотя, конечно, и жаль, что нет в школе бассейна...

Но эту причину в качестве основополагающих родители не называют. Это уже наша додумка. Более того, проанализировав благосостояние тех, кто отдает детей в предшколу, можно убедиться, что с каждым годом в ней становится меньше тех деток, которые относятся к слоям малообеспеченных. Значит, не в деньгах дело, география расположения также роли не играет. Сюда приходят детишки и с 6 микрорайона, в котором имеется несколько детских садов. В числе учеников предшколы сегодня есть и бывшие мургагеровцы, и посещающие ранее "Ивушку" или "Улыбку". Так что единственная причина настойчивости родителей в желании оставить предшколу кроется лишь в уровне подго-

решение будет оптимальным при минимальных потерях. Сейчас помещение дворового клуба приходится арендовать, в такой ситуации рискованно всегда делать вливания в ремонт, благоустройство и так далее. Необходимо все это делать под своей крышей, а таковой является школа. Хотя предшкола по сути своей нужна и должна быть на базе школы, которая в будущем по концепции образования перейдет в двенадцатилетку. Но содержать пока мы ее не можем.

Сейчас, если посмотреть на обе чаши весов, важнее будет решить вопрос к л у б о м . Кстати, скорее всего он будет лучшим в городе.

Я думаю, что преследую взаимовыгодную цель, ведь клуб будут посещать дети, ученики СШ № 4, в первую очередь, по-

этому противостояние директора вряд ли обоснованно, - говорит Олег Васильевич.

РЕШЕНИЕ НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

О том, что дворовый клуб отныне будет находиться в стенах учебного заведения, директором которого она является, Н. Гурина узнала лишь после того, как встретила в классных коридорах депутата В. Мельничука, который "подбирал" удобное место для размещения зала дворового клуба.

Идею эту Наталья Викторовна первоначально отвергла. Слишком обременительна будет эта ноша для четко отработанного уклада школы, осуществляющей процесс обучения в одну (первую) смену. Теперь она должна будет все послеобеденное время, вплоть до

Когда возникают вопросы и связанные с ними проблемы, куда идут люди, побывавшие уже в каких-то инстанциях? Правильно, в газету. Они пришли в конце предыдущей недели и протянули письмо, увенчанное 32 подписями. Объясняя суть своего вопроса, просили отнестись к письму как к крику души. Так мы узнали, что у предшколы, созданной на базе СШ № 4, появилась перспектива быть закрытой. При первоначальном прочтении письма явилась мысль, что от перемены мест слагаемых детишки вернутся в детские сады, где их тоже готовят к школе - ничего не изменится. Но уж очень серьезно просили родители: "Эта хорошая школа, оправдавшая себя, должна всегда оставаться для помощи в подготовке наших детей". Поэтому с письмом и подписями я добросовестно прошагала от пункта А до пункта В

библиотеки, которая, в свою очередь, должна быть перенесена на этаж выше. Директор школы Н. В. Гурина от такого расклада категорически отказывается. Специальная противопожарная сигнализация, приобремененная для библиотеки, слишком дорогостоящая, удобство смежных залов для расположения хранилища библиотечного фонда и читального зала, в общем веских причин предостаточно. Отдать помещение предшколы, как было предложено в одном из вариантов О. В. Марфина, ей также не хотелось бы. Как мы теперь знаем, и родителям — тоже.

Во-первых, все они желают сохранить ее, во-вторых, а это не может не беспокоить Наталью Викторовну, без работы могут остаться два преподавателя предшколы. Причем, судя по результатам обучения и по отзывам родителей, - первокурсных преподавателя.

На сегодняшний день, когда встал вопрос о размещении дворового клуба на базе СШ № 4, в качестве вариантов ее директор настаивает все-таки сделать так, чтобы это никак не коснулось судьбы предшколы.

Судя по тону (разговор происходил по телефону), весьма утомленный от разыгравшихся страстей - в панике учителя, родители, в состоянии затянувшихся переговоров находится директор СШ № 4 и зав. горОО вокруг предложения перенести клуб в школу, В. Мельничук сегодня, как сказал он сам, в вопросе о предшколе находится на стороне Н. В. Гуриной. И как депутат обещает, что вопрос этот решится примерно через неделю на заседании масличата.

Начальник горОО О. Марфин рассказал нам о том, что сегодня в целях изыскывания средств готовится проект, касающийся оснащения всех дворовых клубов города.

- А их состояние самое плачевное в области, - считает Олег Васильевич.

Так что, возможно, кроме стен в новом

Действительно, в предшколе обучают по наиболее усложненной программе, реально приближенной к школе: основная форма работы - урок. Проводимая в конце года проверка техники чтения показала следующие результаты: основная часть шестилеток, обучающихся по программе данной предшколы, читает 80-70 (!) слов в минуту. Самый слабый ребенок — 18. Педагоги среди плюсов называют и лучшую психологическую адаптацию ребенка, так скажем, к самим стенам школы, и, что немаловажно, неотторванность учителей младшей школы от преподавателей предшколы. Работая, что называется, под одной крышей, коллеги делятся друг с другом информацией о том, какие трудности испытывают пришедшие в первый класс малыши. Так легче добиться успеха, понять, как скорректировать процесс обучения.

Конечно, немаловажно для родителей и то, что оплата в предшколе представляет собой меньшую сумму, нежели за посещение

товленности к 1 классу. Ради этой цели мамы и папы даже (что с натяжкой происходит в других учебных заведениях) и без чьей-либо просьбы сами закупили мячи, скакалки, скрепки, и фломастеры для поддержания хлипенькой материальной базы предшколы.

ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

Кстати, именно этот аспект — недостаточная оснащенность предшколы современным инвентарем (вся мебель была сохранена школой еще с тех пор, когда пытались ввести нулевой класс, то есть с 1986 года) и явился одним из главенствующих в решении начальника горОО Олега Марфина приостановить работу предшколы и перенести ее на базу одного из детских садов.

- По нормам здесь много есть, но это не тот уровень, который я хотел бы видеть в предшколе. Учитывая ситуацию, когда нам необходимо перенести на базу школы дворцовый клуб, я считаю, что такое

решение принимается в своих стенах молодежь со всей округи. Увеличится нагрузка дворников, сторожей, техничек, школьной администрации.

На сегодняшний день с тем, что это уже будет, Н. Гурина смирилась. Да и не согласиться с тем, что располагающийся пока в жилой квартире дворцовый клуб 4 микрорайона, совершенно не соответствует никаким нормам, — она тоже не может. Единственное, что в клубе есть — бильярдный стол на всю комнату, подле которого желающие поиграть уместиться просто не смогут — со всех сторон мешают стены. Поэтому, рассказывают ребята, посещающие дворцовый клуб 4 микрорайона, они вынуждены использовать бильярдный стол для игры в карточки. Кроме того, хозяин квартиры, в которой располагается клуб, совсем недавно объявился и попросил освободить помещение. Разрешить ситуацию взялся В. Мельничук, депутат данного округа. Клуб, он считает, должен будет располагаться в помещении школьной

клубе появится и еще что-то.

- Для эффективной работы,- предполагает Наталья Викторовна, *- ему необходим компьютер, видеодвойка и современные игры.*

Если проект будет одобрен, то, возможно, эта идея в жизнь воплощена будет. Насколько успешно, покажет время. А вот вопрос с предшколой пока висит в воздухе по причине расхождения мнений и разрешиться может вполне непредсказуемо.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Полемицировать с собеседниками я не стала намеренно, так как все они, безусловно, профессионалы, и видят проблему, исходя из своего должностного статуса. Однако вопросы, на которые я так и не нашла ответов, все же остались.

Почему уже сегодня возможно найти средства на оснащение дворцового клуба, а на то, чтобы подпитать предшколу, дабы ее состояние соответствовало необходимому уровню - невозможно? Зачем убирать единственную (!) сохраненную предшколу, если через год-два-три ее придется возвращать обратно для 12-летки?

Зачем "заводить" дворцовый клуб (ему уже по названию надо находиться во дворе) в школу? Дворцовый клуб - это двор в миниатюре, в котором царят свои традиции, и дворцовая разновозрастная пацанва живёт по своему уставу, отдыхая от официальной строгости школы. А сетовать на то, что в дворцовом клубе (том, который в приспособленной квартире) нет элементарного порядка, уважения и традиций - смешно. Их и не будет, ибо это зависит не от крыши дома. Традиции и привычки рождаются в совместных муках творчества дворцовых детей и их воспитателей. Вспомните, это было не так уж давно: клуб Якомаскина... Уповать на то, что сюда в первую очередь придут ученики 4 школы и после урока - преждевременно. (Лично у меня в ученические годы такого желания отчего-то не возникало: хотелось после уроков быть где угодно, но только не в школе).

Кстати, наверное, можно было бы поинтересоваться на этот счет мнением и дворцовых компаний.

Елена СПОДАРЬ