

В ПЕРВЫЕ годы строительства Лисаковска новые школы вводились в эксплуатацию через каждые два года (1968, 1970, 1972, 1974). Открытия пятой школы ждали двенадцать лет!

Можно понять, какие чувства испытывали 1 сентября 1986 года все, кто был причастен к этой дате: администрация города, строители, учителя, ученики, родители!

Не пугал педколлектив во главе с молодым директором Беккер М. Г. тот факт, что в восьми классах не было парт, не хватало

Все

начиналось так



столов, стульев, шкафов, классных досок, еще не был сдан первый в городе школьный бассейн (о нем-то мечтали больше всех).

Все это было ничто по сравнению с проделанной работой. Педагоги и технический персонал вместе с Бекмурзиной К. С. ударно трудились все лето наравне с отделочниками и сделали все возможное и невозможное, чтобы первое сен-

тября заломилось навсегда!

Особую заботу проявили о первоклассниках - шестилетках, прихода которых ждали с тревогой, так как опыта работы с такими учениками еще не было. Опытные педагоги и молодые воспитатели Кравцова Н. И., Бурдыка Т. М., Молибоженко З. Т., Зайцева В. В., Терешкова В. В., Заводиленко О. Л., Москвичева Л. А. отдавали маленьким школьникам много тепла, доброты, знаний и смекалки. Удачно сложилась администрация школы: двое имели опыт руководства методической учебной работы (Ермакова Г. М., Фабровская Е. И.), двое - воспитательной (Беккер М. Г., Паукова Т. Н.). Когда вспоминаешь возрастную состав педколлектива, то поражаешься его молодости: 11 учителей-стажеров впервые переступили порог школы, средний возраст педагогов чуть более 30, опытных специалистов с большим стажем можно было пересчитать по пальцам.

Напряженная работа началась по созданию ученического коллектива. С теплотой вспоминаю тех старшеклассников, которые поддержали идеи педагогов и стали надежными помощниками в создании школьных традиций. Это Билалова Алена, Колесник Олег, Сидоров Дмитрий, Исмаилова Ирина, Керн и Клинцева Татьяна, Багрецов Олег.

(Окончание на 3 стр.).



Школа, которой мы живем

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Молодость педколлектива потребовала создания эффективной методической службы, быстрого изучения передового опыта учителей, чье профессиональное мастерство стало бы достоянием каждого. С глубокой признательностью называю Кузьмину А. В., мастера своего дела, которая уже в ноябре 1986 года дала первый в новой школе открытый урок, задав коллегам такой тон, что плохо работать стало просто невозможно.

Опыт Кравцовой Н. И., Гелтинг Л. К., Сторчеус Е. Ф., Литвишко Л. Н., Будановой Л. С., Мистрюкова В. С., Аникиенко В. Н., Келлер М. О., Карпенко Л. В., Логвиновой Т. Г., Шнайдер Н. А., Юнеман И. К. стал основополагающим.

Радовали и многие из молодых: Лигновская И. И., Воробьев А. Б., Кубышта М. В., Калинин В. В., Шлак Н. А., Ращупкина Т. Н., Ромашова С. Г. быстро набирали силу рядом с опытными коллегами.

В 1988 году с приходом в школу яркого педагога Лялиной Г. Н. был открыт первый в городе математический класс, классным руководителем которого стала Садыкова М. С.

Итак, период становления был успешно пройден все-го за 2 года.

Впереди у нас была прекрасная творческая жизнь с математическими и гуманитарными классами, спецсеминарами и спецкурсами по интересам учащихся, с театром "Созвездие", научным обществом старшеклассников, с клубом "Дебаты", с компьютеризацией учебно-воспитательного процесса, с внедрением современных методик обучения (лекционно-семинарской и развитие критического мышления через чтение и письмо), с участием в международных программах Фонда "Сорос-Казахстан", с победами в городских, областных и республиканских предметных олимпиадах. Без ложной скромности отмечу, что многое из вышеперечисленного мы делали первыми в городе, видимо, не случайно статус "школы-гимназии" в 1997 году городские власти предложили присвоить именно нам.

Я твердо убеждена, что высокий старт первых двух лет сделал возможным наши будущие достижения и успехи.

С 15-летием вас, дорогие коллеги! **Г. ЕРМАКОВА,**
зам. директора по УВР с 1986 по 1999 г.