

Лисаковская ИНЮВЬ

Газета издается с 1 марта 1969 года.

СУББОТА, 25 мая 1996 года

№39 (2763)

Цена для подписчиков (на полугодие) — 303 тенге.

(Для ветеранов, инвалидов, многодетных семей — 150 тенге).

Возвратившись из Алматы, аким города по традиции встретился с представителями местных средств массовой информации.

Альберт Рау подробно рассказал журналистам об итогах деловой командировки в столицу нашей республики.

Там, на самом высоком уровне, с участием вице-преьера правительства В. Соболева, было проведено специальное совещание по проблемам малых и средних городов Казахстана. Для читателей замечу, что малым считается город с населением до 50 тысяч жителей и средним - до 100 тысяч.

Таких городов у нас шестьдесят. И наконец-то, от вопросов макроэкономики, начался процесс внимания в дела и заботы региональных глубин.

Вице-премьер обрисовал их социально-экономическое, демографическое состояние, уровень жизни горожан и сделал печальный и тревожный вывод. Двадцать городов можно отнести к разряду

НА ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОМ УРОВНЕ

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ С АКИМОМ ГОРОДА А. П. РАУ

развития и благодаря этому сумел выжить, не прося дотаций в областном и республиканском бюджетах.

Отдавая должное лисаковцам, вице-премьер одному из первых предоставил слово на этом совещании председателю ЛСЭЗ А. Рау.

Он рассказал своим коллегам о создании у нас СЭЗ, результатах ее деятельности, привел конкретные сравнительные цифры и факты...

Затем у нашего акима были многочисленные деловые встречи с ответственными работниками различных министерств и республиканских ведомств.

Цель их одна - согласование разработанного Адисоветом Положения о нашей СЭЗ.

чтобы к существующим правительственным документам о СЭЗ нам был установлен твердый и долговременный норматив отчислений в вышестоящие бюджеты.

Иначе все труды по созданию ЛСЭЗ окажутся напрасными.

- Мне удалось, - сказал журналистам Альберт Рау, - добиться личной двухчасовой встречи с вице-премьером В. Соболевым. Итог ее, считаю, результативный и обнадеживающий. В меня она вселила дополнительную уверенность, что задумка наша станет реальностью в ближайшее время.

Тем более, что В. Соболев согласился, допустим, с таким фактом: "замороженный" долг Карнета Лисаковскому ГОКУ в 300 млн. тенге, это - треть городского бюд-

млн. Остальные деньги пришлось изыскивать ГОКУ и городу. И оба этих волевых решения - инициатива правительства. Вот и приходится нам добиваться разрешения

на самостоятельный выход из кризиса. И мы его в виде СЭЗ нашли. Далее аким города отметил, что четыре нужные визы или положительные отзыва, на наших документах уже есть. Осталось еще несколько...

Тот, кому хоть раз приходилось стучаться в двери кабинетов, даже гораздо меньшего ранга, знают, что представляет собой процедура подписания документов, получения "добро", различных согласований, увязок, виз и т. п.

И не случайно, на мой вопрос, что, мол, Альберт Павлович, вскоре вновь в командировку, он в ответ улыбнулся - а как же иначе, сидя на месте, мало чего добьешься.

Вот уж действительно, права народная практика, гласящая, что

● ВЕСТИ С ПРЕДПРИЯТИЙ

ВНОВЬ ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ

после полуторамесячного перерыва на заводе ЖБИ-3. Остановка, в основном, была связана с тем, что цена на отопление слишком высока. Руководство предприятия решило: выгоднее на весенний период приостанавливать производство. С 13 мая рабочие вышли из вынужденных отпусков и будут выполнять в основном временные заказы, так как долгосрочных пока нет, заявок на железобетон мало. Но самая главная проблема на сегодняшний день - выдана зарплата.

"АЛЕНУШКА" ЖДЕТ НОВОГО ХОЗЯИНА

В связи с тем, что АО "Лисаковскрудстрой" не в состоянии содержать оставшиеся на его балансе два детских сада, "Аленушку" закрыли.

Кому достанется помещение детского сада, сейчас решает комитет по Госимуществу.

Несколько месяцев был закрыт и "Золотой ключик". Но руководство треста изыскило необходимые средства и этот садик все же открывается.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ В АО "ЛИСАКОВСКРУДСТРОЙ"

Совсем недавно здесь принят коллективный договор. В одном из его пунктов было записано о том, чтобы руководители предприятия, председатели профсоюзного комитета почаще встречались с трудящимися на участках. О том, как выполняется этот пункт колдоговора, поинтересовалась у председателя профкома Ю. К. Коштенко:

- Такие встречи мы проводим, интересуемся условиями труда, проблемами строителей. Алтеньки на всех участках есть, литьевую воду для рабочих постоянно привозят.

Надо сказать, что люди у нас трудолюбивые, отзывчивые, и мы всегда стараемся, по мере возможности, им помочь. Как только на-

бесперспективных и депрессивных. Они базируются, как и мы, на базе одного, от силы двух основных градообразующих предприятий.

В Лисаковске, в отличие от других подобных городов, избрал четыре года назад собственный путь

Противники есть, заметил А. Рау, потому и приходится настойчиво убеждать высокопоставленных чиновников в целесообразности предпринятых нами шагов к экономической самостоятельности.

Главное, чего мы добиваемся,

жета за весь 1995 год. Или другой факт. По республиканской программе "Титан". Выделило нам правительство на строительство титаноцирконового производства несколько миллионов тенге и все. А для окончания всех работ надо 600

к любой "бумаге - нужны ноги".

Заданы были и другие вопросы, не относящиеся к теме основного разговора, ответы были откровенные и исчерпывающие.

В. ХУДАЙБЕРГЕНОВ.

СОСТОЯЛОСЬ ОЧЕРЕДНОЕ

заседание Административного совета ЛСЭЗ, которое вел первый заместитель акима города О. Айдосов.

Члены Адмсовета обсудили вопросы "О работе АО "Металлист" по стабилизации производства и выходу из экономического кризиса", "О ходе выполнения целевой программы Лисаковской СЭЗ "Цирконий", "О дополнительных мерах по обеспечению выполнения плана капитальных ремонтов объектов

жилая и инженерно-коммунальной инфраструктуры в 1996 году", "Об итогах работы предприятий и организаций города за январь-апрель 1996 года и прогнозах на перспективу".

Были обсуждены и другие текущие вопросы. По всем ним приняты соответствующие постановления.

Более подробно о заседании Адмсовета ЛСЭЗ расскажем в очередных номерах газеты.

ОСНОВНЫЕ ОБЪЕМЫ - В ГОРОДЕ

Начался рабочий сезон у дорожных строителей, численность которых по сравнению с 1986 годом сократилась более чем вдвое.

- Сейчас у нас, - заметил начальник ДСП-5, - около ста человек. Люди эти преданы предприятию и они - настоящие профессионалы в своем деле.

Основной объем работ - в городе. Будем заниматься так называемым ямочным ремонтом. В общей сложности уложено асфальтовое покрытие на двух километрах.

К сожалению, до сих пор не можем получить 21 миллион тенге с КБРУ, где работали в прошлом году. Его руководство, лишившись финансовой самостоятельности, не в силах решить этот вопрос.

Собрался ехать непосредственно в Павлодар, на алюминиевый завод, которому подчинили КБРУ. Попробую встретиться там с уполномоченными управляющей фирмы "Уайтсвен лтд", - закончил Е. Финин, - может "уговорию" их отдать заработанное.

В. БОГДАНОВ.

ДОЛЖНИКИ ЕСТЬ, ДЕНЕГ НЕТ

Тяжелое положение на Лисаковском АТП АО "Кустанайстройтранс". Основная причина - отсутствие взаимных расчетов. Дебиторская задолженность предприятия порядка 20 млн. тенге. Главные должники транспортников - АО "Лисаковскрудстрой", АО "Пюгек", КПД.

(Интервью с директором Лисаковского АТП АО "Кустанайстройтранс" М. Циммерманом читайте в следующих номерах).

ПРИХОЖАНЕ ПОЛУЧАТ НОВЫЙ ХРАМ

Состоялся градостроительный совет, на котором рассматривался вопрос размещения новой римско-католической церкви. Готовые конструкции храма будут привезены из Польши. Было решено построить его на завершении улицы Мира в районе пересечения с Верхне-Тобольской. Возможно, в скором времени в городе появится еще одно здание, интересное своим архитектурным решением, а прихожане получат новый храм.

О. АНТОНОВ.

По состоянию на 1 мая 1996 года по сведениям, предоставленным редакцией горфинотделом, в городской бюджет поступило 380 млн. 549 тысяч тенге. В том числе, по взаимозачетам - 42,5 млн.

На финансирование мероприятий бюджетных учреждений направлено 145 млн., в фонд экономического и социального развития - 237 млн.

Если рассматривать поступления в бюджет по предприятиям, то вырисовывается такая картина. Наиболее значительная сумма приходится на араевцев. В общей сложности они перечислили в городскую казну более 209 млн. тенге.

Лисаковский ГОК и КБРУ - соответственно по 30,4 и 32,5 млн. тенге, по десять миллионов перечислили трест и "Кустанай-банк", 23,5 млн. - горком-

мухоз. По остальным предприятиям поступления в бюджет были от 8 млн. (ПЗЭС) до 268 тысяч.

Учитывая напряженную эконо-

БЮДЖЕТ: ПРИХОД И РАСХОД

мическую ситуацию, сложившуюся на предприятиях, Адмсовету ЛСЭЗ пришлось идти на неординарные меры.

Это наглядно можно проследить на примере горно-обогатительного комбината. У него задолженность в городской бюджет около 300 млн. тенге. И, несмотря на это, ему было дано разрешение использовать из поступивших 119 млн. на собственные нужды более 16 млн., на выплату зарплаты - 38,4 млн., а

в бюджет было взято 26,4 млн., т. е. всего пятая часть от суммы, поступившей на его счет по состоянию на 5 мая.

Так что частые ссылки некоторых руководителей на то, что, мол, все деньги забираются в бюджет, мягко говоря, несостоятельны.

Между тем, идя навстречу просьбам промышленников, давая им отсрочки от обязательных платежей, приходится волей-неволей ущемлять интересы работников бюджетной сферы.

Вот что говорят цифры. За четыре месяца бюджетные учреждения недополучали по этим причинам почти 47 млн. тенге. Причем, долг по зарплате бюджетникам превысил 15 миллионов. Учитывая их мизерные оклады, можно представить, насколько тяжело приходится им сводить концы с концами.

В. БЕРГЕНОВ.

чался дачный сезон, организовали бесплатную вспашку земельных участков во всех садоводческих обществах для сотрудников нашей организации. Конечно же, основной вопрос, который задают при встрече, касается выдачи зарплаты. Сейчас нас обнадеживает то, что началось движение денежных ресурсов из КБРУ и ЛГОКа. Думаю, что какая-то часть должна поступить в АО "Лисаковскрудстрой". Необходимо решить проблему и со спецодеждой для рабочих.

НЕ РАССЧИТАЕМСЯ С ДОЛГАМИ - ОСТАНЕМСЯ БЕЗ ГАЗА

В трудном положении сейчас находится Лисаковский "Межрайгаз". Из-за отсутствия денежных средств нет возможности заниматься подготовкой к зимнему периоду, хотя именно сейчас необходимо произвести ремонт и профилактические работы на внутригородском газопроводе протяженностью 80 километров, а многие предприятия и организации до сих пор не рассчитались за ранее полученный природный газ.

К примеру, АО "Кустанай-нан" задолжало 186 тысяч тенге, центральная городская больница - 56 тысяч тенге. Лисаковский горкомхоз из-за неплательщиков за тепло-, энергоресурсы в свою очередь не может рассчитаться с "Межрайгазом". А должен он ему ни много ни мало - 104 миллиона тенге.

Плохо поступают средства и от населения, которое задолжало 1 млн. 594 тыс. тенге.

На основании распоряжения "Казахгаза", в случае непогашения задолженности, все регионы области в июне будут отключены от системы газоснабжения.

Чтобы город не отключили, "Межрайгаз" был вынужден взять ссуду и рассчитаться с Россией.

Сейчас необходимо, чтобы руководители предприятий и население изыскали возможность и погасили задолженность горкомхозу и "Межрайгазу".

Г. НИКОЛАЕВА.

КОНФЕРЕНЦИЯ АКЦИОНЕРОВ АО "ЛГОК"

состоялась в ДК "Союз" в прошлую среду. Ее делегаты обсудили отчетный доклад генерального директо-

ра С. Г. Шергина, утвердили акт ревкомиссии. Отчет с конференции читайте в очередных номерах.

СЕГОДНЯ В ШКОЛАХ ГОРОДА ЭТОТ ВЫПУСК - О ДЕЛАХ УЧЕБНЫХ

Уже многие годы человечество ищет такие способы обучения подрастающего поколения, чтобы труд учителя и труд ученика стал увлекательным и радостным, живым, целесообразным и взаимно обогащающим.

ТВОРЧЕСКИЕ ПОИСКИ В ПЕДАГОГИКЕ

Таковую возможность дает обучение младших школьников по системе развивающего обучения Л. Занкова, которая существенно отличается от традиционных методик. Под общим развитием личности понимается развитие ума, воли и чувств.

Заинтересовались подобной дидактической системой и педагоги школы №3. В 1994 году впервые по методу Занкова стала работать Н. М. Мельникова, учитель с большим педагогическим стажем работы, в совершенстве владеющая методикой преподавания. Первые результаты не разочаровали, а побудили к творческим поискам сотрудничества учителя, учащихся и родителей. Очень важно отношение родителей к используемой в классе системе, так как это влияет на положение ребенка в семье, на педагогику семейного воспитания. Надо отметить, что в классах, где дети обучаются по новой системе, а в этом году такой класс ведет и А. П. Тарновская, родители являются активными помощниками учителя. Они проводят различные внеклассные мероприятия, например, "В русской избе", "Кафе именинников" и ряд других. С их помощью школа приобрела большое количество пробных учебников, методических пособий, без которых невозможна психологическая пере-

му. Сейчас в школе создана творческая группа из числа учителей начальных классов.

"Работа творческой группы - это первый этап подготовки учителя к преобразованию учебного процесса, цель которого - осознание педагогами

необходимости и возможности собственного роста", - так считает руководитель группы Н. М. Мельникова. Проработав два года по системе Занкова, она подчеркивает, что "результатом начального обучения должно быть не только усвоение знаний, умений, навыков и даже не только интеллектуальное развитие детей, но и их общее развитие, нравственное становление, формирование активной жизненной позиции".

В будущем учебном году школа готовится открыть еще один первый класс с развивающим обучением. Классным руководителем будет работать опытный педагог с высшим образованием, имеющий 13 квалификационный разряд, В. В. Кондратьева.

Подводя итоги работы по новой системе, А. П. Тарновская говорит, что "процесс обучения здесь идет как живой непрерывный поток, где новые знания, собственные наблюдения ребенка и его переживания тесно взаимодействуют. Самое главное - дети испытывают огромное удовлетворение от напряженного учебного труда, растет их желание учиться".

З. ПИТАЙКИНА,
зам. директора
по учебно-воспитательной



ЛУЧШИЙ ПОДАРОК - ЭТО ОБЩЕНИЕ

Конкурс "А ну-ка парни", прошедший в центральной городской библиотеке, одиннадцатиклассникам первой школы запомнится надолго. Участникам были предложены различные задания: инсценировать картину известного художника, нарисовать с закрытыми глазами портрет девушки, изобразить прочитанное рыцаря средневековья с димой сердца, написать ей стихи... И хотя победитель был один, но, думается, не проиграл никто. Ведь самый лучший подарок - это общение с друзьями.

На снимке: инсценирование картины "Неравный брак".

МАЛЕНЬКИЕ МОДНИЦЫ

В Доме школьников прошла презентация устного журнала "Светлана", который адресован современным девушкам, молодым женщинам и вообще прекрасной половине человечества.

Хозяюшками сцены были две очаровательные Светланы: Светлана Дмитриевна Седова и Светлана Васильевна Каминская.

Зрителям вместе с участниками шоу перелистали следующие страницы журнала: "Звездный час жи-

лета", "Мода в согласии с природой", "Деловая женщина", "Уют и индивидуальность вашего дома", "К морю", "Одежда из трикотажа".

Гости презентации окунулись в удивительный мир моды - повседневные, праздничные модели одежды и предметы, создающие уют в доме, сделанные руками ребят из Дома школьников, а именно из кружков "Вязание" и "Моделирование одежды".

Манекенщица, представляющая

модели юных рукодельниц, зал встречал бурными овациями. В зале царил красота и хорошее настроение.

Хочется верить, что труд, затраченный на создание моделей для журнала "Светлана", не напрасен. Журнал будет выходить два раза в год: к весенне-летнему и осенне-зимнему сезонам. А всех, кто умеет и не умеет, но хочет научиться шить и вязать, приглашаем к нам, в Дом школьников.

Н. ДОРОШЕВЦОВА,
культурный организатор ДШ.

ЧЕСТЬ ПЕРВЫМ

Были сказаны теплые слова родителям учащихся, которые учатся на "отлично".

Активу школы, а также первым в спорте, олимпиадах и техническом творчестве, были вручены благодарственные письма. Класс-победитель в коллективно-творческой игре - 5"В" - получил сладкий приз - пирог.

Чествовались и юные художники, работы которых украшали школьные и городские выставки.

Прошел праздник в торжествен-

поздравления перемежались театрализованными выступлениями учащихся; представил свои композиции и ансамбль детских музыкальных инструментов.

По окончании чествования все участники (а это более 200 человек) были приглашены в школьную столовую, где их ждало праздничное угощение.

Вероятно, в скором времени "Праздник чести" станет в нашей школе традиционным.

Г. НАЛИВКИНА,

● ЛИСАКОВСКУ - 25: ВСПОМИНАЮТ ВЕТЕРАНЫ

3 августа 1967 года я был переведен из Октябрьской средней школы, где работал 14 лет завучем и директором школы рабочей молодежи, в Лисаковск на должность директора первой школы.

Она тогда еще только строилась. Разместили нас в здании социальной защиты на первом этаже. Классные комнаты тесны, в коридоре не пройти, мебели нет, а 513 ребят надо учить. Все нашли быстро, были и учителя, так что учебный год закончили.

Затем начинаются напряженные дни. Прибывают строители, а с ними и дети. Ускоренно возводится здание первой школы. Имея горький опыт приема школы в поселке Октябрьский в 1953 году от строителей с большими недоделками, я вступил в резкие отношения с секретарем парткома треста "Лисаковскрудстрой" Захлевским и прорабом Андронком: ломал на их глазах перегородки, разрывал фундамент навесной стены, срывал вздутую кровлю, добиваясь выполнения проекта этого объекта как положено. Все лето работал на общественных началах, как надзиратель - и не зря. 26 августа рабочая комиссия подписала акт приема здания с оценкой "удовлетворительно", хотя недоделок было более трехсот. Через четыре дня подписала акт и госкомиссия, а еще через день - начало занятий.

Хорошие отношения сложились у нас с руководством ЛГОКа. С их помощью получены первые парты из Чебоксар и Кушмуруна, а из Озерного - классные доски и столы. И вот 31 августа 1968 года, при участии шефов, родителей, педколлектива, всех сотрудников школы и старшеклассников, мебель была установлена, занятия начались вовремя - 1 сентября.

В школе было уже более тысячи учащихся и 57 учителей. Свою задачу я определил так: видеть и предвидеть, управлять и направ-

лять, смело вскрывать недостатки, сплачивать педколлектив, объективно оценивать достигнутые успехи и пути их совершенствования. В выполнении этой задачи оказывали огромную помощь завучи: М. П. Демина, Я. М. Сингер, О. М. Абдулина (Овчинникова), Р. У. Сенкевич (Исмагулова), А. С. Силкина, М. К. Усольцева, Н. К. Краснобордникова, З. И. Ищенко, учителя с большим педагогическим стажем: В. А. Морготнова, А. К. Жаманкулова, А. Г. Никольская, Ф. М. Суржко, А. В. Кузьмина, М. Г. Моисеева, Г. И. Федюнина, Н. П. Кривооротко, И. С. Самсонов, П. В. Раузер, Сиянкины, Мозеры и многие другие.

В 1968-69 учебном году в школе работало 13 кружков детской художественной и спортивной групп. Были группы продленного дня - 140 учащихся, с бесплатным двухразовым питанием. Трудно было создать материально-техническую базу в школе, оборудовать и оснастить кабинеты техническими средствами. Эту задачу мы решали в основном через шефов и руководство ЛГОКа, так как бюджетных средств - кот наплакав. Главный бухгалтер ЛГОКа В. В. Притворов всегда находил средства для школы. Наша задача - рационально их использовать. Директор АТП А. Н. Скрильников выделил школе две автомашины ГАЗ (списанные, но на ходу), горючесмазочные материалы и запчасти к ним мы получали бесплатно.

Однажды директор ЛГОКа Д. А. Шарыгин предложил:

- Может ли школа до 21 декабря освоить 10000 рублей наглядность?

- Может!

Я. М. Сингер отправился с чековой книжкой в Нижний Тагил и привез два контейнера наглядных пособий, хмзреагентов, приборов, технических средств. Потом еще директор удивлялся: "Как же так, 25 декабря прекращаются финансовые операции в банках, а вы сумели их использовать?..."

Не в стороне были и учителя. Они для шефов готовили концерты и выезжали на производствен-

ПЕРВАЯ ШКОЛА - ВСЕГДА ПЕРВАЯ

ные участки, озеленяли первый микрорайон, закрепленный за подразделением ЛГОКа, делали предпраздничную уборку территорий, приглашали шефов на праздники.

Рос рабочий поселок, росло население, прибавилось много учащихся. В 1969-70 учебном году школа работала с тройной нагрузкой. Обучалось 2029 учащихся (при норме - 960). Кроме этого - школа рабочей молодежи (13 классов). Во вторник шефы занимали 8 комнат для проведения полнотанятий. Классы были переполнены. Учителя стонали: 48-49 учащихся в классе, три смены занятий. Мой рабочий день начинался в 7 утра и заканчивался в 11 вечера. А зарплата и у учителей, и у директора небольшая.

Трудовое обучение в нашей школе было обеспечено станками, верстаками, швейными машинками и необходимым материалом. Каждый ученик 5-8 классов, работая на станках, мог за два урока пронаести табуретку или детский стул для дачада. Материал получали в ГОКе. Начали серийное производство табуреток, детских стульчиков, столов. Заключение договор с

ГОКом - 4 рубля за стульчик, 8,50 - за стол. Произвели более 400 штук для детских садов "Теремок", "Колокольчик".

Большую помощь школе оказывал родительский комитет, обеспечивал остро нуждающихся детей бесплатным горячим питанием, одеждой и обувью, вел подготовку и проведение экскурсий и походов, посещал квартиры трудновоспитуемых учащихся, проводил новогодние

задания, вручал призы и подарки... Ежегодно ученики проводили летний отдых в лагере

рях "Лесная сказка", "Светлячок", "Алый парус". При школе в летнее время работала оздоровительная площадка для детей младших классов. Старшеклассники выезжали на экскурсии в Москву, Ленинград, Ригу, Брест, Севастополь, Волгоград, Алма-Ату, Свердловск... Средства для этого выделяли шефы, родители. С волнением вспоминаю и демонстрацию колонна первой школы всегда шла вперед, со своим духовым оркестром, эмблемой, флагами, транспарантами, цветами, воздушными шарами...

В 1970 году открылась СШ №2. По моей рекомендации директором был назначен Л. И. Трахтенберг (сейчас в Рудненском индустриальном институте). Начались соревнования по всем видам деятельности школ. Конечным результатом работы за год являлись показатели по всем направлениям.

Первая школа занимала призовые места на областных олимпиадах по математике (преподаватели О. М. Швец, М. П. Демина, Г. И. Сингер, Л. С. Буданова), физике (Я. М. Сингер, Ю. Н. Надеев, В. И. Зинченко, Н. Н. Шелковникова), ге-

ографии (Л. Д. Шаханская, М. Битембаева), литературе (В. М. Онкина, Р. Д. Попова, Н. А. Гавриленко, Т. К. Мищенко), биологии (Р. Д. Алросина), иностранным языкам (Е. Ф. Лесная, Л. П. Бочкарева, О. М. Абдулина, Р. У. Сенкевич), спорту (И. С. Самсонов, М. И. Захаров), театальному творчеству (Н. И. Хлебников), художественной самодеятельности (Н. П. Ткач, В. Г. Суржко, А. Я. Генинг, А. Е. Сагдаков). Труд коллектива оценивался по достоинству и жителями, и исполнительской, и распорядительной властями всех ступеней. В школе работало 17 педагогов, имеющих звание "Отличник просвещения КазССР". Педагогический коллектив в течение моего десятилетнего директорства действительно хотел и умел работать, а не зарабатывать. Умели и весело отдыхать. На одном новогоднем вечере был исполнен танец "маленьких лебедей". Его участники - В. А. Швец, В. М. Попов, Я. М. Сингер - оставили незабываемое впечатление у всех гостей праздника.

А недостатки были? Да! Но их преодолевали единством действий всего педколлектива, родительских комитетов, шефов, наставников, общественных организаций, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела внутренних дел, отделами кадров всех производств. Соблюдались строгая дисциплина и порядок, четкое и своевременное финансирование, планирование и исполнительность, взаимопомощь и деловая помощь, сотрудничество школы и общественности, разностороннее воспитание учащихся. На базе первой родились музыкальная школа и станция юных техников, здесь готовились кадры для работы в других школах будущего города. Пусть душа педагога зеркальным лучом отразится на деятельности питомцев, выпускников первой школы.

Г. СУРЖКО,
участник войны,
отличник просвещения КазССР,
первый директор СШ №1.

ЗВЕЧИТ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОЧЮК ЗАВЕДЕНИЙ ЛИСАКОВСКА В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Не зря существует изречение, что школа - это зеркало общества. Действительно, у детей, так же как и у взрослых, с изменением общественного уклада меняются и жизненные ориентиры.

Какому бы учителю несколько

лет назад
пришло в го-
лову органи-
зовать эконо-
мическую
игру, в кото-
рой дети во-

площадятся в банкиров, администраторов, архитекторов и так далее? Тогда о бизнесе и представлении не имели. Сейчас же молодому поколению, за которым будущее, такие знания и навыки просто необходимы.

В средней школе №6 инициативу методиста горОО В. Т. Байчук и социального педагога Н. Н. Усольцевой о проведении экономической игры "Что нам стоит дом построить?" с интересом поддержали и учителя, и ученики.

Для начала создали Административный совет: председателя и его заместителей по финансам, по социально-экономической политике, по строительству, по архитектуре. На заседании Адмсовета вынесли решение, что в Лисаковске необходимо построить детский городок. Но для этого нужны немалые средства. Поэтому первым этапом игры было умножение банковского капитала. На территории школы №6 ввели денежную единицу: 1 ЛисСЗЗ=1 тенге. Спонсорами выступили городской отдел образования, "Кустанай-банк", АО "Лисаковскрудстрой".

Чтобы школьники смогли заработать деньги, организовали биржу труда. Вывесили список объектов труда и стоимости работ:

ремонт книг в библиотеке; изготовление ручек для напильников, черенков для молотка, скалок, колотушек, черенков для лопат;

уборка школьных помещений, территории школьного двора; пошив халатов и других изделий; ра-

зовые поручения рассыльного.

Тут школа забурлила. На бирже труда не успевали отдохнуть от посетителей. Всюду - на школьном дворе, в библиотеке, в мастерской - трудились ребята.

Каждый старался заработать побольше денег, чтобы потом выгодно вложить в один из банков.

И тут в условиях жесткой конкуренции в борьбу вступили три банка: "Мечта", "Восточный экспресс" и "Дельта-байк".

Вся школа была увешана рекламными плакатами. Тут уж каждый банк как мог, так и зазывал к себе клиентов. Кто-то обещал проценты, кто-то - сюрпризы, кто-то разыгрывал лотерею.

А тем временем Адмсовет во главе с мэром В. Коштенко объявил конкурс проектных институтов. За работу взялись юные архитекторы. Немало ночей пришлось провести им за чертежами, обдумывая, каким же будет детский городок. В условия конкурса входило не только название городка, но и занимаемая территориальная площадь, место для строительства, использование объекта в любое время года; создание условий для отдыха всей семьи; озеленение, эстетика и возможность использования объекта в перспективе.

Готовились к конкурсу очень серьезно. На защиту проектов пригласили главного архитектора г. Лисаковска В. Н. Доценко.

По мнению Виктора Николаевича, каждый из проектировщиков (О. Меркурьева, Н. Мунтянова,

И. Сумина) показали не только свою фантазию. Все три работы оказались достаточно профессиональными и заслужили внимания. В конечном же результате победил проект городка "Мечта".

Третий этап игры - конкурс подрядчиков, в котором они должны были представить свою строительную фирму, сроки и технические средства, применяемые при строительстве объекта, строительные материалы и предприятий-поставщиков, специалистов, задействованных в строительстве, гарантии и качество, создание условий для рабочих, соблюдение техники безопасности, использование экономических чистых материалов, соблюдение экологических требований при производстве работ.

В роли подрядчиков ребята выступали впервые и, конечно же, волновались. Ведь представлять свою фирму им пришлось не только перед жюри, в состав которого входили: В. П. Дронов - почетный гражданин Лисаковска, один из первостроителей нашего города; Л. М. Лузина - преподаватель ИЗО (по образованию - архитектор); Ю. Г. Савченко - старший инженер отдела капитального строительства горкоммухоза.

Ребята чувствовали себя как на экзамене. Ведь игра - это тоже труд. Дети, подражая взрослым, учатся жить, получают не только теоретические, но и практические навыки.

Надо было видеть, как од-

ноклассники переживали за ребят. И юноши, выступающие в роли подрядчиков, не ударили лицом в грязь.

По словам В. П. Дронова, для ребят школьного возраста разговор получился предметный. Чувствуется серьезная подготовка. Юные подрядчики владеют информацией о предприятиях не только нашего города, но и за его пределами. Элементы компьютеризации и индустриализации, применение строительных материалов и конструкций, подбор численности рабочих - все это продумано до мелочей.

Конечно же, чтобы стать настоящими специалистами, надо еще много учиться. Потому, наверное, и задавал В. П. Дронов юным подрядчикам вопросы на засылку, пытаясь вызвать интерес к своей профессии. Опытный инженер объяснил ребятам, на какие два основных этапа делится строительство, почему на строительной площадке сначала нужно убрать плодородный слой земли и многое другое.

Как знать, может быть победитель конкурса подрядчиков В. Илкенер, а может кто-то из его соперников выберут профессию строителя. А пока игра продолжа-

ется. Победившая строительная фирма "Мечта" должна теперь выбрать, в какой же банк пойти за кредитом. Выбор пал на банк "Мечта".

Теперь, по условиям, выигравшей банк выдает деньги с процентами (уже не ЛисСЗЗами, а тенге), проигравшие - без процентов.

После совещания Адмсовета - подведение итогов. О результатах этой игры ее организатор Н. Н. Усольцева сказала: "Я не ожидала, что ребята так активно откликнутся на мою идею. Когда же игра началась, она превратилась в настоящее коллективное творческое дело. В школе заработал механизм самоуправления. Председатель Адмсовета школы и его заместители всю инициативу взяли в свои руки."

Игра показала, насколько интереснее становится школьная жизнь, если ею управляют сами ребята. Возможно, есть смысл выбрать постоянного председателя Адмсовета школы. Были же раньше председатели совета дружины, комсомольские вожаки, которые собирали вокруг себя актив и сплачивали коллектив.

Не случайно в этой экономической игре победили проект городка "Мечта", банк "Мечта" и строительная фирма "Мечта". Ведь пока человек мечтает, он живет, творит, создает, стремится к достижению цели. А когда мечта превращается в реальность, мы ставим перед собой новые рубежи. Ведь жизнь не стоит на месте".

Г. КОНОНЕНКО.

● УЧИМСЯ РЫНКУ

ЖИЗНЬ ДИКТУЕТ, КАКИМИ НАМ БЫТЬ

На базе средней школы №4 прошел городской семинар по теме: "Осуществление дифференцированного подхода к обучению учащихся".

Перед присутствующими выступила директор школы №4 Н. В. Гурина. В своем докладе она подробно рассказала о целях и задачах дифференцированного обучения. Ведь в массовой школе, в обыкновенной практике, принцип дифференциации (разделения) реализуется так: хорошие ученики отбираются в сильный класс, плохие - в слабый. За точку отсчета при дифференциации необходимо

ОБУЧЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫМ.

ТАК СЧИТАЮТ В ШКОЛЕ №4 брать не только уровень умений, навыков, развития ребенка, но и его личностные качества, интересы, способности. Существует два вида дифференциации: внутренняя и внешняя. Н. В. Гурина высказала свое мнение о том, какой же из них более эффективный.

Внутренняя дифференциация основывается на вариативности темпа изучения материала, разделении учебных заданий, выбора разных видов деятельности, на характере и степени дозировки помощи со стороны учителя, разделении учащихся на группы внутри класса с целью разноуровневого, индивидуального подхода.

В целом же Наталья Викторовна считает, что учитель не в силах работать в одном классе на трех уровнях. На практике, как и раньше, учитель работает на середняка. Поэтому более продуктивной является внешняя дифференциация. Ее цель - максимальное развитие обучения на основе устойчивых интересов, склонностей, способностей школьников. Здесь больше внимания уделяется профильному и углубленному обучению.

С 1993 года в школе начали разрабатывать концепцию образования. Один из основных ее пунктов - перевод системы образования начальной школы как ведущего звена по формированию личности ребенка на новую методику. В 1993 году были созданы первые классы ускоренного, развивающего обучения, классы возрастной нормы.

Конечно, прежде чем проводить такую дифференциацию, необходимо очень много работать с ро-

дителами. Приходится убеждать их, что хорошо не класс развивающего обучения, а тот, который наиболее точно соответствует развитию ребенка, в котором ему будет интересно учиться. Ведь в разноуровневом классе "троечники" не тянутся за "хорошистами", а наоборот. Когда такие дети попадают в класс с одинаковой психологической подготовкой, они освобождаются от комплексов.

При дифференциации большую роль играет тестирование. Тесты выявляют умственную активность ребенка, проверяют память, умение строить элементарные рассуждения, словарный запас, развитие слуха.

В 1993-94 гг. в школе №4 были созданы классы с уровневой дифференциацией, цель которых - создать условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей. В 1995-96 учебном году образовали классы с профильной дифференциацией: 8^а и 9^а - физико-математические (преподаватель математики Е. Я. Савастеева, физики - Л. Л. Бычко); 9^б - гуманитарный (курс литературы и риторики ведет Р. И. Анникиенко).

Также третий год разрабатывается и апробируется программа по курсу "Человек и общество", рассчитанная на четыре года.

В своем докладе Наталья Викторовна рассказала не только о положительных моментах, но и о существующих в школе и вообще в системе образования проблемах.

После выступления директора участники конференции были приглашены на открытые уроки. Все они получили высокую оценку. Особенно интересно, на высоком методическом уровне, был проведен урок во 2^г классе учителем В. А. Манышиной.

В этом классе развивающего обучения успеваемость - 95 процентов.

Необычный урок по своему содержанию провела Н. Н. Васильева. Десятиклассники вместе с учителем обсуждали забытые и вновь пытающиеся возродиться нравственные ценности христианства.

В рамках авторской программы учителя литературы и риторики Р. И. Анникиенко был дан спектакль "Арбенки", посвященный памяти М. Ю. Лермонтова.

Г. ГОЛУБЕВА.

МЕЛОЧЕЙ ТУТ НЕ БЫВАЕТ

Учебная пора - время, так или иначе, достаточно занятное у детей и подростков. Более добросовестные школьники практически всецело поглощены выполнением школьных заданий; нерадивые - ну те, по меньшей мере, отсиживают уроки, и лишь после того позволяют себе "пожить в свое удовольствие" - пообщаться с друзьями, послушать музыку, ну а то и посвятить себя занятиям по-настоящему. Увы, речь идет не о техническом творчестве. Статистика констатирует: в этом году в два с половиной раза, в сравнении с прошлой годовой цифрой, увеличилось число фактов подростковой преступности. Это - в середине учебного года (с января по март). Не за горами - лето, именованное прежде пионерским. Каким оно будет теперь? Свои прогнозы читателям газеты представ-

(Окончание на 6 стр.).

"ВЫПУСКНИК-96"

Заканчивается учебный год. Выпускникам еще предстоит сдать экзамены, а затем - нелегкий выбор жизненного пути, первые самостоятельные шаги, время проб и ошибок...

Но это потом. Сейчас - грустные дни расставания со школой, с которой связано столько воспоминаний: друзья, любимые учителя, звонки на уроки, перемены...

В первой школе прошел конкурс "Выпускник-96", ставший уже традиционным. Начался он с того, что участники - а их было семеро - рассказали о себе. Одни были крапки и сдержанны, другие - более откровенны, а кто-то не только рассказал, но и спел. Чтобы победить, требовалось проявить смекалку и чувство юмора, умение писать стихи и непринужденно держать себя на сцене... Особенно оживились зрители, когда на сцену поднялись популярные "артисты" - их остроумно спародировали конкурсанты. Много веселых минут доставили



участники зрителям, собравшимся в зале. И даже искушенное жюри долго не решалось выставить оценки... А победила в конкурсе Майер Инга - ей вручена денежная премия 500 тенге.

Идет урок. И сколько нужно учителю фантазии, желания работать, чтобы ученикам не пришлось скучать за партой.

Во второй школе нетрадиционные уроки, интересные, запоминающиеся, - не редкость. На некоторых мы побывали на прошлой неделе.

Ученики младших классов стали участниками КВНа, который на-



ИДЕТ УРОК

зывается "Мир сказок". Дети должны были по прочитанным отрывкам назвать сказку и ее автора, вспомнить, как подзывал Иван Сивку-Бурку, пропеть песни Колобка и Козы, вернувшейся к своим семейным козлятам. Познакомились они и с неунывающим Емелей и совсем не страшной Бабой-Ягой - их играли учителя В. Зинченко и В. Пересадко.

Конец представления зрители досматривали уже стоя. И, как писалось раньше, аплодисменты, переходящие в овации, были заслуженной наградой участникам.

Затем четвероклассники инсценировали сказки. Особенно понравилась всем игра ученицы 4^г класса Светы Бредихиной (Лиса в сказке "Теремок").

"Большой любовью и уважением среди ребят пользуются преподаватели физкультуры школы №2 Дмитрий Николаевич Денисов и Иван Сергеевич Самсонов. Именно их усилиями спорт в школе под-

нят на должный уровень. Здесь постоянно проводятся соревнования, спартакиады..." - этот отрывок я выписал из статьи "Наставник", которая была опубликована в "Лисаковской нове" от 29 сентября 1972 года. Более двадцати лет прошло с тех пор, а оба учителя продолжают работать, остались верны своей профессии и своей школе.

Д. Н. Денисов (на снимке) всегда старается разнообразить свои уроки, внести что-то новое. И, играя, дети легко переносят тяжелые физические нагрузки. Недаром на всех городских соревнованиях спортсмены второй школы - в числе первых.

Много теплых слов можно сказать о бескорыстном, нелегком труде учителей. Но самая большая награда для них - это доброе отношение учеников, которые, даже закончив школу, никогда не забывают своих наставников, тех, кто вывел их на широкую жизненную дорогу.

О. МИХАЙЛОВ.

В разгар подписной кампании на единственное для многих и многих в нашем городе периодическое издание - газету "Лисаковская новь" - читатели получили возможность задать вопросы ее редактору В. А. Кошелеву в рамках "прямого эфира", проведенного в студии городского радио.

В течение часа - вместо предполагаемых тридцати минут - шел диалог с читателями. Отрадно, что многих горожан волнует то, какой они увидят "Лисаковку" в следующем квартале, и в прямом эфире прозвучало немало пожеланий относительно того, чтобы публикации в газете были интересны самому широкому кругу читателей.

На прозвучавшие в этой связи вопросы В. Кошелев ответил, что творческим коллективом за минувший год была проделана достаточно плодотворная работа: появились новые рубрики - политические, экономические, а также - социально-правового аспекта. Нашли своего читателя странички потребителя, молодежные, для мужчин и женщин и ряд других.

Позитивные перемены произошли и в техническом выполнении газеты: компьютерный набор позволяет использовать самый широкий спектр элементов оформления газетных полос, и то, что "Лисаковка" в последнее время стала, образно говоря, "симпатичнее", многие читатели уже, впрочем, заметили. Это и удобные

для восприятия шрифты текстов, заголовки, многое другое. Словом - индиз газеты, которая на протяжении многих лет довелась к сугубо "официозному" содержанию своих статей, несколько изменилась. Кстати, самым заметным образом это отразилось и на подписке - в первом полугодии тираж "Лисаковской новь" увеличился более чем на тысячу экземпляров.

последний момент сложностей как у подписчиков, так и работников редакции газеты. Ведь подписка - это, прежде всего, определенные финансово-экономические мероприятия, связанные с последующим нормальным выходом газеты, в котором заинтересованы и те, и другие.

Читатели, как прозвучало в прямом эфире, озабочены тем, что,

настоящему читателей, заработает вновь на страницах газеты "служба знакомств".

Учитывая дефицит центральных периодических изданий - прежде всего из-за их высокой стоимости, в городской газете и впредь будут появляться наиболее интересные и актуальные перепечатки из них, что, думается, поможет в какой-то мере снять проблему информационного

ла читателям обрести правдивое представление о многообразии толкуемых, скажем так, ситуаций в городе.

"Может ли быть не опубликована статья, написанная в газету?" - спрашивают педагоги школы №4. - Да, это не противоречит Закону о печати. Что же касается непосредственно тех статей, которые поступают в газету из городских учебных заведений, то, поскольку в конце учебного года их объем резко увеличился, редакция публикует лишь наиболее значимые из них,

- так прозвучал ответ на этот вопрос.

Впрочем, читательская почта была и остается основополагающим материалом в газете. Письма, поступающие к нам, никогда не остаются без внимания, и редакция всегда приятно их получать. К слову, в канун 25-летия города их пришло на сегодняшний день свыше сотни. Получаем мы и фотоснимки, рассказывающие об истории города.

Мы по-прежнему надеемся, что читатели не будут оставаться безучастными ко дню юбилея Лисаковска, к его будням, к тому, что происходит в городе день за днем.

Искренне надеемся, что именно с вашей помощью, дорогие читатели, наша газета будет оставаться интересной и популярной для всех.

В "ПРЯМОМ ЭФИРЕ" - РЕДАКТОР ГОРОДСКОЙ ГАЗЕТЫ

Говоря коротко о содержании заданных вопросов, можно отметить несколько направлений, особо интересующих наших подписчиков: это, прежде всего, стоимость подписки, которая, кстати, остается неизменной на предстоящее полугодие невзирая на рост цен за услуги транспорта, электроэнергии и многого другого. В этой связи В. Кошелев подчеркнул, что основные расходы по выпуску городской газеты берет на себя ее учредитель в лице Адмсовета ЛСЗЗ; часть их покрывается и за счет коммерческой деятельности самого коллектива редакции.

Таким образом, как и прежде, социально незащищенные слои населения смогут по-прежнему выписывать газету по льготной стоимости - это 150 тенге.

Нелишне позаботиться о подписке заблаговременно - а заканчивается она 25 июня, чтобы избежать многих возникающих в

выписав газету, не всегда могут обнаружить ее в своих почтовых ящиках. Причина, к сожалению, известна всем: почту попросту из них воруют. Надежнее было бы подписчикам получать периодические издания непосредственно в отделе доставки горпочтамта.

Насколько интересной и насыщенной будет газета в предстоящее полугодие? - этот вопрос звучал в разговоре редактора с читателями как один из главных. И мнения звонивших по этому поводу людей были самыми разнообразными. Несомненно, они, по большей части, будут учтены - это и странички для детей, и всевозможная информация для абитуриентов, и публикации статей на казахском языке (работа проводится в течение нескольких месяцев, пошли первые публикации, первые две оказались непригодными, в Алматы готовят новую компьютерную программу), и даже, возможно, по

голода.

Интересовало читательскую аудиторию и мнение редактора городской газеты о экономической ситуации, сложившейся на ряде предприятий города, в частности, на ЛГОКе. (К слову, последние выпуски газеты достаточно подробно знакомят читателей со всеми событиями, переживаемыми здесь).

Прозвучало из читательской среды и критическое мнение о том, что газета порой пытается избегать "острых углов", стараясь оставаться, якобы, хорошей для всех. Но, по сути, лицо любого периодического издания - это неопровержимость и аргументированность всех фактов, изложенных в нем. "Жареные факты" не имеют зачастую под собой твердой почвы, и вряд ли стоит скандально обвинять кого-либо, не имея достоверного подтверждения. Рубрика в "Лисаковской новь" - "по слухам и достоверно", думается, не раз помог-



ВСПОМИНАЯ ПЯТИДЕСЯТЫЕ...

Праздник (18 мая - Международный день музея) работники Лисаковского музея отметили выставкой "Те года мои далекие, те года вешние", посвященной 25-летию Лисаковска и памяти основателя музея С. М. Лапустинной.

Эта выставка перенесла своих посетителей в мир пятидесятих годов - время, когда юными были первые строители нашего города. (Репортаж читайте в одном из

КАЛЕНДАРЬ ПОДПИСКИ НА "ЛИСАКОВСКУЮ НОВЬ"

Напоминаем вам, уважаемые читатели, до конца подписки осталось всего 27 дней.

И вам, и нам, и службе связи будет спокойнее, если ее оформить в срок.

(Окончание. Начало на 5 стр.)

ляет старший инспектор ИДН по г. Лисаковску А. В. Степанов:

- Я совсем не склонен думать, что предстоящее лето будет для всех нас благоприятным. Во всяком случае, правоохранительные органы готовятся работать, что называется "засучив рукава". Чего греха таить - опасаемся мы все того же: безобразия подростков на денных участках, в микрорайонах, особенно в вечерние и ночные часы, когда подавившие компани выходят освесниться на улицы и случайно (или не случайно) встречают так называемых своих оппонентов. И если зимой мы проводим рейды в основном по подвалам и подвалам - таким "теплым" местечкам, то летом фронт работы просто неограничен.

- Будете справляться своими силами?

- Думаю, четверых инспекторов ИДН вряд ли хватит. В сущности, это забота всех правоохранительных органов - следить за порядком и пресекать преступные действия. Ну а по возникшим сигналам работа уже наша.

- Кстати, каков на сегодня круг ваших "подопечных"?

- На сегодня состоящих на учете подростков - 75, а 9 человек в этом году мы сняли с учета...

- Исправились?

- Нет, исправилось лишь двое. Остальные либо достигли совершеннолетия, либо были осуждены с отсрочкой исполнения приговора.

- Каков же контингент этих 75? Хулиганы?

- Не только. И сразу оговорюсь - несовершеннолетних правонарушителей на деле гораздо больше. На учет же ставятся те, которые были задержаны сотрудниками милиции по конкретным фактам. К примеру, за кражи. Совсем недавно нам довелось познакомиться с преступной группой подростков - 6 человек из Октябрьского, которой руководил взрослый. На их счету - 8 эпизодов кражи мототранспорта. Сейчас "главарь" и его младший несовершеннолетний брат отбывают срок наказания - осуждены на 3 года. Четверо - получили по 2 года с отсрочкой.

Кстати, характерной чертой последнего времени стало хищение продуктов подростками из гаражей и погребов. И, как правило, без цели сбыта. Тут есть о чем задуматься. Дети подчас таким образом добывают себе пищу...

- Всегда ли вы ставите на учет уже, скажем, знакомых вам лиц? Тех, о которых говорят: "тюрьма по ним плачет"?

- Конечно, все начинается с советов педагогов, родителей. К нам сначала обращаются за советом, но ведь совет - это не панацея от всего. Характер ребенка плюс внимание родителей - это в большей степени влияет на ход событий. Но увы, последнего в подавляющем большинстве не хватает. Например, педагоги второй школы бьют тревогу: семиклассник из-за частых пропусков остается уже на третий год. Родители же относятся

к этому совершенно спокойно: "Что мы можем поделать?". Вот вам и воспитание, результаты которого вскоре станут не только нашей заботой. Десять человек на учете - из неблагополучных семей, число которых, кстати, все увеличивается. Само собой, детки из них нам знакомы с самого раннего возраста...

- Наверное, есть смысл сказать еще раз о том, что дети из этих семей очень рано становятся хозяевами своей судьбы.

- Так или иначе, мы пытаемся им помочь. Да, из дома убегают сегодня все чаще, многих мы возвращаем. Живут в подвалах, которые, кстати, редко бывают закрыты. Играют в карты, пьют... Рядом - грязь, трупы животных, словом, всевозможная инфекция, порой - трудноизлечима.

Кстати, хочу сказать - среди жителей города немало тех "сердобольных", которые, встретив маленького "бомжа", ведут к себе на ночлег, вместо того, чтобы поставить в известность нас, либо родственников. Это, конечно, благородно, но, поверьте, такого рода опека ничего, кроме пристрастия к бродяжничеству, не дает. А потом - частенько после таких вот "гостей" поступают заявления о краже.

Еще юных "героев", а нередко - и "героинь", можно встретить вдоль автотрасс, и наивные водители, выслушав трогательную ложь, везут их "домой" - в Кустанай, Дзетыгару, или вовсе в Рос-

сию, где они и продолжают свои путешествия, вместо того, чтобы посещать школу. Иные родители терпеливо их ждут, а ведь с детьми в это время случаются самые непредвиденные вещи, порой даже - трагедии.

- Не хочется об этом думать, но поскольку такие факты действительно случаются, нельзя не сказать о профилактической работе.

- Это то, чем наша инспекция занимается практически круглогодично. Львиная доля работы - это, конечно, рейды - проверка квартир, выездов, крыш, подвалов, пустырей. Безрезультатно, к сожалению, рейды наши проходят редко. То там, то здесь приходится задерживать подростков - пьющих или употреблявших наркотические вещества. Происходит это и в довольно позднее время суток, причем родители - опять же! - не волнуются, что их сын или дочь отсутствует дома.

Хочу в связи с этим сказать, что в текущем году по отношению к 20 подросткам приняты меры административного воздействия: оштрафованы, во многих случаях, родители - на сумму более чем 2 тысячи тенге. А еще с 20 подростков (точнее, их родителей) постановлением начальника ГОВД взыскали штраф по 715 тенге.

В 15 наших рейдах этого года участвовали и педагоги, с которыми мы работаем в тесном контакте. В школах сотрудники ИДН бывают

тоже нередко - это и лекции (21 - в этом году), и индивидуальные беседы, или просто встречи с ребятами, которых интересует правовая тематика. Это, кстати, очень важно - просто дню даешься порой, насколько неграмотны подростки в этом отношении. Они иногда не имеют ни малейшего представления о том, где же проходит грань между "можно" и "нельзя", отсюда - многие беды...

Нередко нам приходится отвечать на сигналы жителей. На днях нам позвонили жильцы дома №17 третьего микрорайона, и в ИДН было доставлено 12 подростков в нетрезвом состоянии. Выявили - опять же в ходе рейдов, две квартиры, где собираются подростки - в 3 и 4 микрорайонах. Оказалось, ключи им оставили взрослые - хозяева, уехавшие на заработки...

- Детское пьянство по-прежнему - не редкость?

- Трудно сказать. Случаев немало, но, тем не менее - сейчас хоть водку в магазинах детям не продают. Мы очень долго этого добивались...

Вывод один: если взрослые - речь идет не только о родителях, а обо всех нас, будут более внимательны к детям, их поступкам и намерениям, то сломанных детских судеб станет гораздо меньше. И не стоит думать, что бутылка водки, купленная "добрым" дядей по просьбе пацана - это мелочь...

Подготовила
Е. АНДРИЯНОВА.

МЕЛОЧЕЙ ТУТ НЕ БЫВАЕТ

Редактор В. А. КОШЕЛЕВ

УЧРЕДИТЕЛЬ: Административный совет свободной экономической зоны

НАШ АДРЕС: 459335,
г. Лисаковск
Кустанайской обл.,
1 мкр., д. №19
(третий этаж)

НАШИ ТЕЛЕФОНЫ:
редактора - 2-22-71, отдела общественно-политической жизни и экономических проблем - 2-22-72, отдела городской жизни, бухгалтерии - 2-24-11, отдела оперативной информации - 2-64-96, секретаря - 2-22-63.

Газета передана по каналам связи. Компьютерный набор. Печать офсетная. Усл. печ. л. 1. Отпечатана в типографии ПО "Полиграфия". 458007, г. Кустанай, ул. Индустриальная, 16.

Опубликованные материалы не обязательно отражают точку зрения редакции. Ответственность за содержание объявлений, рекламы несет рекламодатель.

Гонорары оплачиваются за заказанные материалы.

Reg. свид. №93
Газета выходит
в среду и субботу.
Тираж 7047. Заказ № 2053
Индекс - Л1.