

В 1950 ГОДУ на правом берегу реки Тобол напротив п. Козыревка началось строительство рабочего поселка и развитие первого в области горнорудного предприятия в Кустанайской области — Козыревского рудника. Перво-наперво строителями в горняках были рабочие Южного Урала. Дети первых горняков (начальные классы) учились часть в конторе рудоуправления, другая — в сапожной мастерской. Старшие, начиная с пятого класса, в п. Ново-Ильиновке, ст. Тобол, п. Викторовке.

В 1951 году началось строительство типового здания школы на 280 учащихся в п. Октябрьском (так он был назван уже к тому времени) в честь Октябрьской революции. В 1952—53 учебном году была открыта октябрьская семилетняя школа с 8 классом, а в 1954 году она была реорганизована в Октябрьскую среднюю школу. Она приняла в свои стены детей не только сраемого поселка, но и практически в 9—10 классы детей половины Тарауского района. В старших классах уже учились ребята из 15 сел. Школа работала в две, а в отдельные годы и в три смены. Вместо 280 учащихся по проекту в школе обучалось от 800 до 1200 человек. Позже пришлось пристроить еще один учебный корпус. Что мне прежде всего вспоминается о том теперь далеком времени, о жизни этой замечательной школы, в которой сегодня учатся внуки наших первых учителей? Конечно, это педагогический коллектив, на плечи которого и легла вся тяжесть учебно-воспитательного процесса. Он был очень дружным, сплоченным, учителя отдавали своему любимому делу и работе, и личное время. Мне очень хочется назвать учителей-ветеранов: Г. В. Блинову, А. М. Держак, М. В. Фоменко, Ф. М. Суржко, Н. Е. Ваплер, В. Г. Бепле, Я. Г. Брайденбаха, С. А. Булавину, Н. С. Дялинову, И. П. Бранюк, С. И. Печеню, А. П. Винокурова, В. С. Толмачева, И. С. Самсонова, И. Ф. Ковниского, Л. С. Нечаева, О. П. Мистрюкову, Р. Е. Шмакову, Ю. Н. Надеева, В. В. Савченко, И. Г. Мильнера, Л. П. Лучинину, В. П. Ширлеву, В. З. Родионову, М. П. Бургардт, М. Г. Васильченко, Э. И. Рыбалько, К. Т. Печеню. Какое большое педагогическое мастерство признавали учителям и вели учебный процесс первые завучи А. М. Коврижных, Г. Р. Суржко, В. С. Мистрюков, М. В. Фоменко. Более 20 учителей стали отличниками просвещения Каз ССР. Кавалерами ордена «Знак Почета» стали Г. Р. Суржко, М. В. Фоменко. Сколько теплых слов хочется сказать о первом школьном библиотекаре Ларисе Мязайловне Дудной. Это она заложила основу библиотеки, стала инициатором идеи сбора дарственных книг учащимися и родителями для школы. И вскоре школьная библиотека стала одной из крупнейших не только в районе. Жил здесь — школа начинается с библиотеки.

Нельзя не вспомнить школьную газету «Октябрьская», которая выходила строго без опоздания к каждому номеру великим благодеянием

коллективу редколлегия, корреспондентов во главе с учителями Г. В. Блиновой и Н. С. Дялиновой. Каждый старший класс по графику готовил газету, номера которых подшивались и бережно хранились в библиотеке, а затем до дыр читались выпускниками на традиционных вечерах встреч. Комсомол в те годы делал чудеса. Он стоял во главе всех начинаний, традиций. Я, как директор школы, курировал комсомольскую организацию. Секретари организации были настоящими вожаками и моими надежными помощниками. До мельчайших подробностей помню работу с такими секретарями, как Зеланко Лида (1954 г.), Дроздов Юрий (1956 г.), Кун Петр (1958 г.), Бамесбергер Артур (1960 г.), Бринс-

Все эти дела учительского и ученического коллективов стали историей.

И вот прошло большое время. Что можно сказать, оглянувшись назад? Какими стали наши воспитанники, осуществилась ли их мечта, пошли ли они по стопам отцов? Если так, то какими они сделали свое предприятие, поселок, одним словом, кто они сегодня и каковы их дела.

Одна треть выпускников поступила в вузы, в основном горные и педагогические, они вернулись в Октябрьский горными инженерами и педагогами. Вторая треть, окончив техникумы, повторила то же самое. Остальные после школы, получив в ней трудовую и специальную подготовку, остались на родном предприятии, сменив отцов.

Октябрьцы

тер Иван (1966 г.), Вождов Анатолий (1967 г.), Кун Николай (1968 г.), Виктор Баудер (1970—1972 г.). За их плечами большое дело в постановке учебной, спортивной работы, художественной самодеятельности, летних походов и экскурсий, организация регулярных вечеров отдыха старших классников по субботам, в развитии движения комсомольско-молодежных, спортивных-трудовых лагерей и многих других полезных и интересных дел. Школа являлась не только центром учебы, воспитания, но и очагом культуры всего поселка. Коллективы художественной самодеятельности учителей и учащихся (руководители Брайденбах Я. Е., Быкова Е. И., Терехин И. Г., Профис А. С.) занимали на всех смотрях только первые места. Слава о них уходила далеко за пределы поселка. Четыре хороших коллектива, оркестры—духовой, эстрадный, народных инструментов, баянистов была гордостью не только школы. Мне бы хотелось поклониться за эту громадную работу большому мастеру своего дела, исключительно умелому организатору самостоятельных коллективов, большому таланту из народа Брайденбаху Я. Г., отличнику просвещения КазССР, ветерану труда. На республиканском смотре учительскому коллективу было присвоено звание лауреата. Разве можно не назвать таланты в области вокала, юмора и сатиры, музыки, других жанров—таких учителей, как М. П. Бургардт, В. Н. Ширяева, Л. Л. Павлова, Н. А. Кожин, И. Г. Мильнер, В. С. Мистрюков, А. Н. Пешехонов.

Особую роль в воспитательной работе играли традиции. Их насчитывался добрый десяток.

Очень важным моментом в школьных делах было привитие трудовых навыков. Ребята очень много трудились. Но это была конкретная, нужная работа по развитию материальной базы. Делали то, чего не хватало в школе. Силами учащихся были построены учебные мастерские, теплица, спортзал, школьный лагерь, проведено благоустройство всей территории школы, заложены два фруктовых сада и другое.

И сегодня бывший Козыревский рудник превратился в Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление с добычей большого боксита. Предприятие оснащено передовой отечественной и зарубежной техникой. В составе управления четыре рудника. Рабочий поселок неузнаваем: Дом культуры, типовые торговый центр, средняя школа и два детсада, асфальтированы все улицы. Капитальное жилье придало ему городской облик, три спортивных зала, свой пионерский лагерь. В настоящее время рудоуправление строит капитальный пионерский лагерь «Светлячок» на 320 мест, плавательный бассейн с ванной 25х11, в заделе профилакторий с водогрязелечебницей. И все это сделано и делается по задумкам и руками в основном наших выпускников. А мы сегодня уже некоторым за пятьдесят. Вот они, которыми мы, учителя, гордимся: главный инженер рудоуправления А. И. Фикс, главный энергетик Н. П. Новгородов, учителя школы В. С. и З. В. Толмачевы, председатель профкома В. А. Рюот, начальник Козыревского рудника В. С. Журавлев, начальник АТЦ И. Г. Панкрад, начальник Северного рудника Н. И. Гура, бригадир бригады шагающих экскаваторов А. Э. Губер, бригадир безавтосов Э. Ю. Гельер, машинисты шагающих экскаваторов П. В. Кун, А. В. Гайер и многие другие. В Октябрьской средней школе ушедшего на заслуженный отдых учителя пеня Я. Г. Брайденбаха сменил его ученик В. А. Вернер. Большим коллективом работников центральной городской аптеки руководит Н. С. Ткач. Главный инженер управления «Казмеханомонтаж» Ю. Ф. Дроздов уже стал ветераном этого предприятия. В. С. Гардик является одним из ведущих специалистов ЛГОКа. И таких примеров можно привести множество.

Я приношу извинения читателям за то, что в этой небольшой статье не смог назвать еще большее число фамилий и имен.

А. ДЯНОВ,
заслуженный учитель Казахской ССР.