

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование (совместное обучение детей обычных и детей с ограниченными возможностями - **ред.**) в нашей стране делает первые шаги. Но и те уже приносят свои плоды. В том, есть ли они в Лисаковске, как и они, - пытались разобраться наши депутаты. В ходе выездного заседания постоянной комиссии маслхата по вопросам социально-культурного развития и социальной защите населения они побывали в тех учреждениях, где занимаются обучением, социальной и медико-педагогической коррекцией маленьких лисаковцев с ограниченными возможностями. Напомню, их сегодня 316. 209 из них учатся в общеобразовательных школах. Благодаря внедрению инклюзивного образования в это число входит и 21 ребенок-инвалид (9 ребят с инвалидностью обучаются на дому, 12 посещают школу).

Когда-то коррекционные классы в нашем городе функционировали в СШ №1 и в СШ №4. Чуть позже - остались только в СШ №1. С ее посещения депутаты и начали свою работу. Как сообщил ее директор Николай Хмыров, коррекционные классы были открыты в 2006 году - третий и пятый. Сегодня в учебном заведении функционируют шесть, в которых учатся 56 детей. В последнее время педагоги стараются формировать их с первого класса, что позволяет этой работе быть более эффектив-

ной. Есть и результат такого подхода: на данный момент к девятому классу удается вывести всех учеников коррекционных классов в общеобразовательные. Это позволяет в начальном и среднем звене дать возможность ребятам

учащихся. А затем - получить аттестат обычного образца. Или пойти в десятый класс либо колледж. Как рассказал Николай Васильевич, в прошлом году трое пошли в десятый класс, четверо поступили в колледж.

профилю найти не удалось. Ищут.

Логопед Елена Киль занимается с 25 учениками, работает по собственным авторским методическим разработкам, на которые имеется лицензия.

● **В постоянных комиссиях маслхата**

Шанс выйти в люди

развивать свои способности в малоконтактных спецклассах (от 6 до 11 учеников) так, чтобы подняться до уровня среднестатисти-

В этом году СШ №1 впервые получила возможность выделить ставку дефектолога. Правда, на данный момент специалиста по



Об осязаемых достижениях в оказании социальных услуг детям-инвалидам в условиях полустационара отделения дневного пребывания доложила руководитель отдела занятости и социальных программ акимата Шнар Бекмухамедова. В текущем году ему выделено 12 миллионов 349 тысяч тенге. 14 посещающих его детей получают здесь и общение, и необходимую поддержку в развитии талантов, необходимых навыков. Единственной для них и их наставников проблемой остается теснота. Она же мешает решить и вопрос увеличения числа посетителей полустационара. Сегодня в течение четырех часов в день в нем могут находиться лишь 15 ребят. Нуждающихся же в подобном времяпрепровождении в Лисаковске гораздо больше.

Депутаты посетили и школу-интернат. В этом году в нем обуча-

ются 156 (19 из них - инвалиды) ребят из разных регионов Костанайщины. Это дети, имеющие легкую форму интеллектуального расстройства. Они непростые, но при надлежащем подходе поддающиеся обучению. И особенно трудовому. У большинства воспитанников есть ярко выраженные творческие и спортивные способности. В этом члены комиссии убедились, посетив классы трудового обучения (на снимке), швейные и столярные мастерские, выставку поделок ребят. Директор интерната Саурамбай Асанов рассказал: панно, изготовленное руками ребят, находится в музее Первого Президента Республики Казахстан; есть среди его учащихся и мастер спорта, победитель международных соревнований. Проблемой для выпускников учебного заведения остается их статус: он не позволяет им получить дальнейшее образование в ЛТК. При этом в те колледжи, где зачисление практикуется через сдачу экзаменов, выпускников школы-интерната, что отраднo, иногда и принимают. В качестве исключения идут на некоторый риск, обосновывая это особой одаренностью ребенка в том или ином ремесле. Депутаты согласились: что-то надо менять в этом подходе, шанс получить профессию этим ребятам необходим, чтобы без проблем влиться в общество.

Елена ВАСИНА.

Фото автора.