

# Особым детям нужен особый подход

**В общеобразовательной школе №1 Лисаковска состоялся региональный семинар «Педагогические технологии при формировании навыков учебного труда у детей с особыми образовательными потребностями», где педагоги региона обменивались мнениями и опытом.**

Инклюзивное образование - это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Проще говоря, особым детям нужен особый подход.

На семинаре собрались педагоги из Денисовской общеобразовательной школы №2, Тобольской общеобразовательной школы №1, Житикаринской общеобразовательной школы №12, районной школы Б. Майлина, школы №1 Лисаковска, которые передавали друг другу свой опыт обучения таких детишек. По словам Лейлы Шокановой, руководителя методического кабинета городского отдела образования: «Бренд школы №1 - каждый ученик должен быть успешным».

В этой школе учатся 425 детей, из них 106 с особыми образовательными потребностями. 47 педагогов стараются привить ребятам любовь к знаниям, научить самостоятельно работать. В их число входят два педагога психолога, логопед, дефектолог, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня. Кстати, нигде больше в городе нет такой группы для детей с особыми образовательными потребностями в начальных классах.

Педагоги поделились своими навыками и показали мастер-классы, как они работают с детьми, нуждающимися в особом подходе при воспитании и обучении. Пиксайкина Людмила продемонстрировала методику «Формирование исследовательских навыков на уроках начальной школы у детей с ООП». Одно из специальных уп-

ражнений - создание радуги с помощью конфет «Skittles».

Шваб Михаил показал упражнения из методики «Технология развивающего обучения через кинезиологические упражнения с учащимися с ООП». Кстати говоря, было очень весело, как в детстве. Колмакова Светлана представила свои тренажеры и методику, по которой она работает - «Развитие межполушарного взаимодействия, как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей учащихся с особыми образовательными потребностями в обучении».

Хотелось бы отметить педагога логопеда Перелескинской школы Айсину Сауле с ее методикой «Основные направления логопедической работы в общеобразовательной школе». Она привезла видео своей работы с мальчиком, который очень плохо разговаривал, не умел формировать мысль. Занятия со специалистом помогли ему научиться разговаривать гораздо четче.

Участникам семинара показан кабинет инклюзии, открывшийся в первой школе совсем недавно. Он разделен на четыре зоны: первая - методическая, вторая - для работы в группе, третья - для работы с учителями и четвертая - зона отдыха и рефлексии. Напомним, что это единственный такой кабинет в нашем городе. Его спе-

циалисты продемонстрировали свои наработки в области обучения детей с особыми образовательными потребностями. Это доказывает, что школа может стать для них комфортной и безопасной средой, где каждый сможет найти себе место и раскрыть свои способности.

**Лилия РЕГЕЛЬ.**

