

3 августа 1967 года я был переведен из Октябрьской средней школы, где работал 14 лет завучем и директором школы рабочей молодежи, в Лисаковск на должность директора первой школы.

Она тогда еще только строилась. Разместили нас в здании социальной защиты на первом этаже. Классные комнаты тесны, в коридоре не пройти, мебели нет, а 513 ребят надо учить. Все нашли быстро, были и учителя, так что учебный год закончили.

Затем начинаются напряженные дни. Прибывают строители, а с ними и дети. Ускоренно возводится здание первой школы. Имея горький опыт приема школы в поселке Октябрьский в 1953 году от строителей с большими недоделками, я вступил в резкие отношения с секретарем парткома треста "Лисаковскрудстрой" Заклевским и прорабом Андроником: ломал на их глазах перегородки, разрывал фундамент навесной стены, срывал вздутую кровлю, добиваясь выполнения проекта этого объекта как положено. Все лето работал на общественных началах, как надзиратель - и не зря. 26 августа рабочая комиссия подписала акт приема здания с оценкой "удовлетворительно", хотя недоделок было более трехсот. Через четыре дня подписала акт и госкомиссия, а еще через день - начало занятий.

Хорошие отношения сложились у нас с руководством ЛГОКа. С их помощью получены первые парты из Чебоксар и Кушмуруна, а из Озерного - классные доски и столы. И вот 31 августа 1968 года, при участии шефов, родителей, педколлектива, всех сотрудников школы и старшеклассников, мебель была установлена, занятия начались вовремя - 1 сентября.

В школе было уже более тысячи учащихся и 57 учителей. Свою задачу я определил так: видеть и предвидеть, управлять и направ-

лять, смело вскрывать недостатки, спланировать педколлектив, объективно оценивать достигнутые успехи и пути их совершенствования. В выполнении этой задачи оказывали огромную помощь завучи: М. П. Демина, Я. М. Сингер, О. М. Абдулина (Овчинникова), Р. У. Сенкевич (Исмагулова), А. С. Силкина, М. К. Усольцева, Н. К. Краснобо-

родникова, З. И. Ищенко, учителя с большим педагогическим стажем: В. А. Морготнова, А. К. Жаманкулова, А. Г. Никольская, Ф. М. Суржко, А. В. Кузьмина, М. Г. Моисеева, Г. И. Федюнина, Н. П. Кривооротко, И. С. Самсонов, П. В. Раузер, Сиянкины, Мозеры и многие другие.

В 1968-69 учебном году в школе работало 13 кружков детской художественной и спортивной групп. Были группы продленного дня - 140 учащихся, с бесплатным двухразовым питанием. Трудно было создать материально-техническую базу в школе, оборудовать и оснастить кабинеты техническими средствами. Эту задачу мы решали в основном через шефов и руководство ЛГОКа, так как бюджетных средств - кот наплакка. Главный бухгалтер ЛГОКа В. В. Притворов всегда находил средства для школы. Наша задача - рационально их использовать. Директор АТП А. Н. Скрыльников выделил школе две автомашины ГАЗ (спасанные, но на ходу), горючесмазочные материалы и запчасти к ним мы получали бесплатно.

Однажды директор ЛГОКа Д. А. Шарыгин предложил:

- Может ли школа до 21 декабря освоить 10000 рублей на наглядность?

- Может!

Я. М. Сингер отправился с чеховой книжкой в Нижний Тагил и привез два контейнера наглядных пособий, химвреактивов, приборов, технических средств. Потом еще директор удивлялся: "Как же так, 25 декабря прекращаются финансовые операции в банках, а вы сумели их использовать?.."

Не в стороне были и учителя. Они для шефов готовили концерты и выезжали на производствен-

ГОКом - 4 рубля за стульчик, 8,50 - за стол. Произвели более 400 штук для детских садов "Теремок", "Колокольчик".

Большую помощь школе оказывал родительский комитет, обеспечивал остро нуждающихся детей бесплатным горячим питанием, одеждой и обувью, вел подготовку и проведение экскурсий и походов, посещал квартиры трудновоспитуемых учащихся, проводил годовые

ежки, вручал призы и подарки... Ежегодно ученики проводили летний отдых в лагере

ные участки, озеленяли первый микрорайон, закрепленный за подразделениями ЛГОКа, делали предпраздничную уборку территорий, приглашали шефов на праздники.

Рос рабочий поселок, росло население, прибавилось много учащихся. В 1969-70 учебном году школа работала с тройной нагрузкой. Обучалось 2029 учащихся (при норме - 960). Кроме этого - школа рабочей молодежи (13 классов). Во вторник шефы занимали 8 комнат для проведения политзанятий. Классы были переполнены. Учителя стонали: 48-49 учащихся в классе, три смены занятий. Мой рабочий день начинался в 7 утра и заканчивался в 11 вечера. А зарплата и у учителей, и у директора небольшая.

Трудовое обучение в нашей школе было обеспечено станками, верстаками, швейными машинками и необходимым материалом. Каждый ученик 5-8 классов, работая на станках, мог за два урока произвести табуретку или детский стул для деда. Материал получали в ГОКе. Начали серийное производство табуреток, детских стульчиков, столов. Заключили договор с

"Лесная сказка", "Светлячок", "Алый парус". При школе в летнее время работала оздоровительная площадка для детей младших классов. Старшеклассники выезжали на экскурсии в Москву, Ленинград, Ригу, Брест, Севастополь, Волгоград, Алма-Ату, Свердловск... Средства для этого выделяли шефы, родители. С волнением вспоминаю и демонстрации: колонна первой школы всегда шла впереди, со своим духовым оркестром, эмблемой, флагами, транспарантами, цветами, воздушными шарами...

В 1970 году открылась СШ №2. По моей рекомендации директором был назначен Л. И. Трахтенберг (сейчас в Рудненском индустриальном институте). Начались соревнования по всем видам деятельности школ. Конечным результатом работы за год являлись показатели по всем направлениям.

Первая школа занимала призовые места на областных олимпиадах по математике (преподаватели О. М. Швец, М. П. Демина, Г. И. Сингер, Л. С. Буданова), физике (Я. М. Сингер, Ю. Н. Надеев, В. И. Зинченко, Н. Н. Шелковникова), ге-

ографии (Л. Д. Шаханская, Л. М. Битембаева), литературе (В. М. Онкина, Р. Д. Попова, Н. А. Гавриленко, Т. К. Мищенко), биологии (Р. Д. Апросина), иностранным языкам (Е. Ф. Лесная, Л. П. Бочкарева, О. М. Абдулина, Р. У. Сенкевич), спорту (И. С. Самсонов, М. И. Захаров), техническому творчеству (Н. И. Хлебников), художественной самодеятельности (Н. П. Ткач, В. Г. Суржко, А. Я. Генинг, А. Е. Сагдаков). Труд коллектива оценивался по достоинству и жителями, и исполнительной, и распорядительной властями всех ступеней. В школе работало 17 педагогов, имеющих звание "Отличник просвещения КазССР". Педагогический коллектив в течение моего десятилетнего директорства действительно хотел и умел работать, а не зарабатывать. Умели и весело отдыхать. На одном новогоднем вечере был исполнен танец "маленьких лебедей". Его участники - В. А. Швец, В. М. Попов, Я. М. Сингер - оставили незабываемое впечатление у всех гостей праздника.

А недостатки были? Да! Но их преодолевали единством действий всего педколлектива, родительских комитетов, шефов, наставников, общественных организаций, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела внутренних дел, отдела кадров всех производств. Соблюдались строгая дисциплина и порядок, четкое и своевременное финансирование, планирование и исполнительность, взаимоуважение и деловая помощь, сотрудничество школы и общественности, разностороннее воспитание учащихся. На базе первой родились музыкальная школа и станция юных техников, здесь готовились кадры для работы в других школах будущего города. Пусть душа педагога зеркальным лучом отразится на деятельности питомцев, выпускников первой школы.

**Г. СУРЖКО,**  
участник войны,  
отличник просвещения КазССР,  
первый директор СШ №1.