

# Волшебная дощечка

**Поступление в детский сад для ребёнка является первым шагом к самопроизвольному формированию представлений об общественных отношениях вне домашних условий.**

*Татьяна ШЕНКЕЛЬ,  
педагог-психолог я/с «Улыбка»,  
г. Лисаковск*

Незнакомое окружение, непривычная обстановка, также различные дисциплинарные требования вызывают страх у ребёнка. Особенно это касается детей с патологией зрения. Необходим поиск новых способов работы. В рамках психологического сопровождения воспитанников я начала использовать вызывающий интерес у ребят математический планшет. Несмотря на своё название, это пособие универсально. Решение разного вида задач формирует познавательные способности ребёнка. Нацепляя разноцветные резинки на штырьки, ребёнок совершенствует мелкую моторику рук. А если он делает это ещё и по координатам, то улучшает внимание. Все коррекционные занятия проходят с соблюдением офтальмологичес-

ких требований.

Дети с нарушением зрения с удовольствием занимаются на таком математическом планшете, делая фигуры, представленные на схемах, а также придумывая свои. Освоившись с планшетом, ребёнок сам начинает создавать на нем красивые узоры, домики, животных. Особенно нравятся старшим дошкольникам такие игры, как «Дорисуй картинку», «Загадай загадку – нарисуй отгадку», «Сказка в картинках», «Часть и целое», «Узор по образцу».

Ценно и то, что дети с нарушением зрения с помощью данного оборудования осваивают на чувственном опыте некоторые базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях: форма, цвет, размер, количество, часть и целое, положение в пространстве. Параллельно я формирую у детей любознательность и познавательную мотивацию. Зачастую дети с патологией зрения имеют различные проблемы с речью. Игры с математическим планшетом помогают развивать речь детей путём активизации и обогащения словарного запаса, формируют связную речь. И главное, ребёнку не будет скучно, поскольку обучение проходит в игровой форме.

