

В ТРАДИЦИЯХ ГАЗЕТЫ. "Лисаковская новь" - рассказы о наших замечательных горожанах, людях труда, творчества, любящих свой город и вверенное им дело. Нередко читатели "Лисаковки", раскрывая газету, встречают на ее страницах знакомые имена...

Юрия Федоровича Шаврина никому из горожан представлять не надо: многие знают его как члена Адмсовета ЛСЭЗ, депутата городского маслихата, кто-то - как делового, предприимчивого партнера, ну а большинству лисаковцев, тем, кому не исполнилось сегодня тридцати, Юрий Федорович знаком как мудрый и добрый наставник, талантливый педагог, вепонимающий и искренний старший товарищ.

Таким его знают и любят коллеги - коллектив работников колледжа, многочисленная армия лисаковских учителей, словом, все, кто так или иначе связан с нашим - на сегодняшний день лучшим в области - Лисаковским региональным колледжем, выпускающим из своих стен специалистов с солидной и прочной базой знаний.

Совсем недавно - не прошло, наверное, и десятка лет - в пресловутую "фазанку" отправляли одних лишь "двоечников". Самым "отпетым" учителя так и говорили: "Тебе дальше нашего училища путь заказан". Там же с ними два с половиной года бились, как могли. Толку от этого было немного, "слава" о "доблестных подвигах" питомцев ПТУ гремела на весь город.

Как водилось в те времена, на подобные "ответственные" объекты отчаянно сопротивляющихся доверенных лиц посылали, что называлось, по партийной линии.

Смирившись с незавидной участью и лелея в душе надежду на скорейшее возвращение, Юрий Федорович, мастер рудненского ПТУ, забрав с собой сына (жена ехать наотрез поначалу отказалась), приступил к исполнению обязанностей зам. директора по учебно-воспитательной работе ГПТУ-178 г. Лисаковска...

Нельзя сказать, что новая работа была Шаврину не по душе - к тому времени педагогический стаж его приближался к двадцатилетнему, был опыт, и были свои, что называется, методы и принципы работы.

К слову, в свое время, окончив 8 классов в Курганской области, Юрий и сам учился в ГПТУ г. Рудного, в него и вернулся, отслужив армию. Начал с мастера, окончил заочно Карагандинский индустриальный техникум, потом - Свердловский пединститут. Теоретические навыки тесно перемежались с педагогической практикой.

"В первые годы, помню, - рассказывает Юрий Федорович, - приходилось с учащимися ездить на летнюю практику, готовить специалистов на стройках Казахстана. Нередко жили мы вместе с условно освобожденными, или, как их называли, "шишками". Важно было убедить мальчишек от их влияния, от пьянства, а нередко даже - отвести от них серьезную опасность, которую подчас представляло такое соседство. Вот я и изощрялся - всеми правдами и неправдами придумывал досуг для ребят, чтобы все они были рядом, под моим контролем.

Вместе решали, на что потратить заработанные деньги. Придумали "общую кассу", благодаря которой мальчишки из бедных семей смогли купить себе что-то из одежды. Как они были горды, что сами заработали вещь, и даже не помышляли потом "пропить" или расстранжирить заработанное..."

Так случилось, что вернуться назад, в Рудный, Шаврину не довелось. Спустя несколько месяцев после перевода в Лисаковск, в декабре 1985 года, он становится директором училища. Тут уже - свои конкретные цели, своя программа-минимум - формирование работоспособного инженерно-педагогического коллектива, создание необходимых условий для качественного прохождения учащимися учебно-производственной практики. Продолжалась замена оборудования, закупалось новое, пополнились резервы учебных пособий и материалов. Основную шефскую помощь училищу в то время оказал ГОК, со Свердловского "Уралмаша" поступили в мастерские (их площади тоже были увеличены) фрезерные, сверлильные, расточные станки... На все это ушло свыше 300 тысяч рублей - деньги по тем дням немалые.

Как сказал сам Юрий Федорович, на то, чтобы канул в Лету имидж издавшей виды бесшабашной "фазановской братии", ушли годы. Вво-

дилься всевозможные зачетные системы, у учащихся появились книжки успеваемости. Различные формы поощрения также помогали вызывать интерес к учебной практике, общеобразовательным дисциплинам.

Первые положительные результаты не принесли чувства успокоенности новому директору. Появилось желание доказать, что Лисаковское училище вполне может соперничать с училищами области, что называется, во всех отношениях. Когда учебно-материальная база была поставлена на новый уровень, дирекцией училища и администрацией города решается вопрос о преобразовании ПТУ в среднее, а со временем и в высшее профессиональное училище, в котором учащиеся готовятся не по одной, а по нескольким уже специальностям.

Этот шаг был довольно значительным и для коллектива, и для учащихся. Чтобы его проделать, годами велась работа, обобщался опыт, проводился ряд экспериментов, внедрялись новые прогрессивные идеи, многие из которых принадлежали директору.

А несколько лет назад представленный и утвержденный в республике пакет документов позволил СПТУ-15 получить статус лицея. Над этим пакетом долгое время работала команда творческих, в чем-то даже одержимых, педагогов и мастеров училища, вдохновленных инициативой своего руководителя, которым помогал он и, несомненно, они помогли и поддерживали его.

День и ночь велась работа над учебными программами, планами, шло их согласование с кафедрами РИИ, облдепартаментом образования. Экспертиза, получившая в республике положительную оценку, дала право на получение лицензии среднего специального учебного заведения - в начале прошлого года лицей стал называться уже Лисаковским региональным колледжем, в котором расширился перечень получаемых специальностей, а, кроме того, принципиально изменилась программа обучения, специалисты в колледже сегодня готовятся по двум ступеням обучения.

Сейчас о престиже этого учебного заведения говорить, в общем-то, лишне. Все в Лисаковске знают: для того, чтобы учиться в колледже, нужен высокий уровень знаний. Иначе - "не потянешь". Да что говорить - поступить вряд ли сможешь - очень большой конкурс, самые серьезные требования.

А за всем этим - деловой, конструктивный, всегда приветливый, и, кажется, никогда не отдыхающий директор, искренне любящий свой коллектив, своих учеников, свою работу, убежденный и убеждающий новатор.

Студенты сказали о Юрии Федоровиче так: "Предельно строг, но и достаточно добр. К нему запросто можно прийти и обсудить все свои проблемы. Это очень здорово! Считаю, что с директором нам повезло!"

А вот высказывания педагогов, не один год проработавших с ним:

Л. И. Федорова:

"Энергичен, трудоспособен. Отличный хозяйственник, заботливый и понимающий руководитель. Знает и понимает детскую душу, потечески заботится о подростках из неблагополучных семей... Отличный семьянин, не скрывает своих кулинарных способностей..."

В. В. Сагдеева:

"Это не просто директор с большим педагогическим, но еще и человеком, умудренный жизненным опытом. Какой-то внутренний дар притягивает к нему людей. С ним по-настоящему приятно работать просто потому, что он человек удивительной доброты и чуткости. Благодаря Юрию Федоровичу, мы, члены его коллектива, уверены в завтрашнем дне..."

В семье Юрия Федоровича - супруга (педагог, как и он сам), сын, сноха и маленький внук - тоже Юрий. В этом году Юрию Федоровичу на днях исполнилось 50 лет. Друзья, коллеги по работе, члены Адмсовета, депутаты маслихата тепло поздравили Юрия Федоровича с днем рождения.

Е. АНДРИЯНОВА.

Красноречие результатов