

истории становления и развития Лисаковского горно-обогатительного комбината, показал его настоящее. Выяснил степень осведомленности учащихся своего класса об истории комбината.

Я рассмотрел лишь небольшую часть истории Лисаковского ГОКа, в дальнейшем в моих планах более подробно изучить такие страницы истории комбината, как история партийной организации ЛГОКа, достижения и награды комбината. Продолжить изучение биографий рабочих комбината.

1. Кошелев В. «Лисаковск: география дел и имен». – Алма-Ата, 1983, с.7-9
2. «Лисаковский горно-обогатительный комбинат им.60-летия СССР» - Лисаковск, 1983, с. 3
3. История Лисаковского ГОКа (геологические изыскания). Фонд Лисаковского музея, НВФ № 716
4. «Лисаковский горно-обогатительный комбинат им.60-летия СССР» - Лисаковск, 1983, с.4
5. Кошелев В. «Лисаковск: география дел и имен». – Алма-Ата, 1983, с.17-21
6. Арефьева З. Х., Кошелев В. А. «Город наших надежд». – Лисаковск, 1996, с. 24
7. Каталог «Документы, награды, значки, памятные знаки, рукописные материалы и публикации, связанные с деятельностью почетных граждан г.Лисаковска». Фонд Лисаковского музея истории и культуры Верхнего притоболья. Составитель Ю.Буданова, 2010, с. 67.
8. «1971-1996 год почетные граждане города Лисаковска» Лисаковский городской маслихат специальной экономической зоны, с. 205
9. «Не забудем эти имена». Сборник документов и материалов под общей редакцией А.Я Ильницкого, - г.Костанай: Костанайский печатный двор, 2009, с. 207.
10. Каталог «Документы, награды, значки, памятные знаки, рукописные материалы и публикации, связанные с деятельностью почетных граждан г.Лисаковска». Фонд Лисаковского музея истории и культуры Верхнего притоболья. Составитель Ю.Буданова, 2010, с. 99
11. Буклет, «Лисаковский горно-обогатительный комбинат» Алматы, 1997. Фонд Лисаковского музея НВФ № 680
Использованная литература.
1. «Верю в тебя, мой город». – Лисаковск, 1991

«Моя школа. 40-летию средней школы № 2 посвящается»

Роман Гопп, ученик 7 класса
Руководитель: М.А. Баяхметова
ГУ «Средняя школа № 2
с углубленным изучением иностранного языка»
г. Лисаковск

Введение

Я выбрал именно эту тему для моего исследования по нескольким причинам.

В – первых, я учусь в этой школе. Во – вторых, в этом году школе 40 лет. В – третьих, я хочу узнать о нашей школе больше информации, углубиться в материалы и данные прошлого нашей школы.

Образование во все времена считалось и считается важнейшей отраслью, так как именно в школе формируется каждое поколение, принимающее эстафету жизни от предыдущего. В нашем государстве, которое вошло в Болонский процесс, принимает европейские стандарты образования, начинается переход к 12-летнему образованию. Наша школа с 80-х годов XX века является специализированной школой по углубленному изучению иностранного языка. Сегодня это актуально, так как в стратегии развития нашей страны до 2030 года записано, что мы должны обязательно владеть государственным, русским и английским языками. Исследуя историю родной школы, я удивлен прозорливостью администрации того периода, которая предложила своим ученикам возможность глубже знать английский язык. Считаю, что это исследование можно использовать как дополнительный материал к классным часам, посвященным истории города, школы, как вступительную беседу для первоклассников, как презентацию для гостей школы, а также как один из экспонатов школьного музея. Думаю, что это исследование поможет в воспитании любви к родной школе, а значит и любви к городу.

Использованные методы:

• Анкетирование

1. Когда и кем Вы работали в нашей школе?
2. Сколько лет Вы работали (ете) в этой должности?
3. Какие интересные события в жизни школы особенно запомнили?
4. Каких учеников помните до сих пор?
5. Ваши пожелания нынешним ученикам и учителям СИШ №2?

• Собеседование

- Анализ архивных материалов и материалов городского музея

Первым директором школы № 2 был Леонид Израилевич Трахтенберг (1970-1976 гг.). Л.И. Трахтенберга помнят все учителя и ученики, с которыми он работал. Помнят потому, что первым всегда трудно, они закладывают основу

того, что потом будет развиваться, расширяться, улучшаться. Это был период бурного развития города. Жилые дома, детские сады, школы строились по плану в каждом микрорайоне. Так как строительство города было объявлено Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, в город ехала молодежь, а с ними – их дети. Например, в 1969-1970 учебном году в средней школе № 1 было 7 классов в параллели только 2-х классов! В 1977-1978 учебном году выпуск был самым многочисленным. Поэтому открытия средней школы № 2 ждали с большим нетерпением.

Из воспоминаний Трахтенберга Л.И.

Город быстро рос, появился второй микрорайон, школа № 1 была переполнена, и пришло время открывать новую, директором которой летом 1970 года назначили меня.

Строители постарались, чтобы новое типовое здание школы, рассчитанное на 1200 учащихся, было сдано в срок. Первые годы становления школы были очень трудными. Мне как директору приходилось много заниматься хозяйственной деятельностью и обеспечением учебного процесса оборудованием, учебно-методическими пособиями и наглядностью. Часть пособий нам передала школа № 1, однако в основном всё приходилось возить из Костаная. Это отнимало очень много времени, поездки не всегда оказывались удачными, так как ближайшие школы успевали получать наглядность раньше нас. И всё же нам удавалось оборудовать школу всем необходимым. Главными же для нас были вопросы организации учебно-воспитательного процесса. Необходимо было сплотить коллектив, найти свои подходы к учебно-воспитательному процессу, заложить определённые традиции, сформулировать ближайшие и стратегические цели, организовать учащихся, работу пионерской и комсомольской организаций. Этими вопросами я занимался со своими заместителями – организатором УВР – Юрченко Г.С., завучами: Тимофеевой Г.Е., Гладковым Ф.П., Дёминой М.П. В школе постепенно сложился свой стиль учебной и воспитательной деятельности, а внеклассная работа приобрела системность и результативность. Главным для нас стало преодоление второгодничества и создание условий для саморазвития личности ученика. В нашем коллективе, насчитывающем около 80 человек, работало много интересных, творческих учителей.

Памятным событием было открытие школы, на котором присутствовали руководители города и вручили нам символический ключ. Вспоминаются наши первые педсоветы, линейки, смотры художественной самодеятельности, спартакиады и спортивные состязания, праздничные демонстрации, к которым мы

готовились с особенной тщательностью, вечера отдыха, выпускные школьные балы. Такое не забывается. (1)

Из воспоминаний Обвинниковой О.М.

Обвинникова Ольга Михайловна - четвёртый директор СШ №2 (1982-2001 гг.). За годы своей работы успешно сформировала отличный преподавательский коллектив школы, укрепляла материально-техническую базу, работала над созданием имиджа английской школы.

«Вторая школа выстроилась в семидесятом году, директором стал Трахтенберг Леонид Израилевич, он был директором школы рабочей молодёжи, в нашем же здании, в первой школе потом он защитил кандидатскую диссертацию, ушёл работать в Рудненский индустриальный институт, преподавателем. После него месяца два, короткое время был директором школы Марущенко Анатолий Григорьевич, он отучился два месяца на курсах по подготовке директоров, отработал два месяца, и уехал на Украину. Затем - Константин Борисович Мартенс, раньше он работал у нас в первой школе учителем физики.

В годы своего руководства школой я уделяла большое внимание развитию школы как полиязычной. Именно в эти годы многие ребята смогли доказать, что они хорошо владеют английским языком.

Школа сохраняла лидерство в спортивном направлении. Учителя, работавшие здесь, продолжали традиции, заложенные в начале 70-х годов: давали ученикам качественные знания, готовили их к жизни. Многие ученики, закончившие нашу школу, возвращались в нее учителями.

Юрченко Галина Степановна - первый организатор внеклассной и внешкольной работы в 1970 – 1977 гг. Именно на ее плечи легла работа по организации первой линейки, формированию комсомольского и пионерского актива, организации мероприятий по озеленению школы, проведению субботников, демонстраций. Сегодня Галина Степановна на заслуженном отдыхе».

Из воспоминаний Юрченко Г.С.

Юрченко Галина Степановна – организатор внеклассной и внешкольной работы 1970 – 1977 гг., учитель русского языка и литературы (1977 – 1980 гг.). 7 лет работала организатором и 4 года учителем. Наиболее интересные дела, которые запомнились особенно:

- Открытие новой школы – 1970 год.
- Демонстрация 7 ноября – театрализованные представления.
- Смотры-конкурсы строя и песни.
- Посадка деревьев и кустарников вокруг школы и микрорайона.

До сих пор помню:

Первый выпуск моих учеников (1974 год): Олейников Сергей, Ганцена Лидия, Заболотный

Федя, Фисенко Гена, Литиновская Галя, Ищенко Сергей, Гладкова Валя, Постникова Галина, Лебедкина Марина, Шро Марина, Селиванов Игорь, Мартенс Олег, Целоусова Лена, Сальникова Алена, Гончаров Аркадий. Лучко Саша – первый комсорг. Яблочкина Людмила – первая председатель Совета дружины. Все активисты получили высшее образование, многие живут и работают в городе.

Пожелания нынешним ученикам и учителям: активной жизненной позиции, более глубоких знаний ученикам. Учителям – систематических знаний по психологии, меньше отчетов и бумаг.

Из воспоминаний Папка В.Ф.

Папка Валентина Фёдоровна – учитель начальных классов СШ № 2 (1970-1980 гг.).

«Я проработала 10 лет в средней школе № 2.

Больше всего, конечно, вспоминается открытие школы, когда мы до блеска чистили школу к приёму детей, также озеленение школы старшеклассниками, и полив этих саженцев первоклассниками. Потом организация дежурства у этой зелёной зоны. Помнится любовь, инициатива учащихся к сохранности, озеленению школы. Так как дети начальных классов были октябрятами у нас проходили смотры – где мы репетировали песни, речовки. Очень хорошо в то время виделась старательность учеников, организованность.

Из своих учеников до сих пор помню Габдулина Павлика, Килинч Андрея, Агаркова Андрея, Айтбакину Раушан, Замнеборщ Валеру, Яндулова Юру, Гоппе Иру, и Бурцева Гришу. Нынешним ученикам желаю, чтобы они из каждого урока брали только самый интересный материал, в будущем он всегда пригодится, а учителям, прежде всего, терпения и хороших учеников».

Из воспоминаний Тарасовой С.В.

Тарасова Светлана Викторовна – учитель начальных классов СШ № 2 (1988 г - по сегодняшний день).

«Я работаю в СШ № 2 уже 22 года. Из жизни школы особенно помню литературную неделю, неделю, посвящённую А.С. Пушкину. Также вечер встречи выпускников (30-летие школы), «Шоу сорванцов», «Бал бабочек», новогодние представления (учителя начальных классов), походы, Масленицу, праздники к 8 марта и 23 февраля.

Из учеников до сих пор помню Кульманова Ержана, Культасову Гульмиру, Якурнову Галину, Милованного Максима, Федосееву Екатерину, Бигалиеву Анару, Паниотову Диану, Ананьева Александра, Смирнова Юру, Бороздину Ксению, Эльцессер Наталью, Кужикаеву Баян.

А из первых учеников помню Родченко Александра, Али – Ага Юру, Белоусова Валеру,

Гималова Вадима, Руденко Наталью, Ушенину Татьяну, Эрет Юру.

Нынешним ученикам: будьте людьми творческими, стремитесь к знаниям – это ваше будущее, а учителям – оптимизма, уверенности в завтрашнем дне, здоровья, успехов и удачи».

Долго пришлось искать фотографию второго директора нашей школы – Марущенко Анатолия Григорьевича. Связано это с тем, что Анатолий Григорьевич был директором несколько месяцев. Хотя у него было второе педагогическое образование – учитель истории, он себя более комфортно чувствовал в качестве учителя музыки. Поэтому его фотография сохранилась у бывшей учительницы средней школы № 3 Мельниковой Натальи Михайловны, которая постоянно пела в художественной самодеятельности, а Анатолий Григорьевич аккомпанировал ей.

Изучая архивные документы, я с удивлением обнаружил, что по ним наша школа значилась под номером 28. Планировалась на 1280 – 1320 учащихся. Акт государственной приемки школы подписали 26 августа 1970 года. Застройщиком являлся Лисаковский горно-обогатительный комбинат, как основное градостроительное предприятие. Строило школу строительное управление «Горжилстрой» треста Лисаковскрудстрой. Принимала школу комиссия из Тарановского исполкома, так как Лисаковск в то время не имел статуса города, он подчинялся Тарановскому району.

Заключение.

Эта работа позволила стать мне ещё ближе к школе. Из встречи с первыми учителями я понял, что надо знать историю школы, чтобы в итоге гордиться ею. И сколько бы меня не звали в другую школу, я всё равно останусь верным своей родной школе.

Что же значит слово «родная школа»? Для меня это школа, в которой я сделал первые шаги в страну знаний, первый учитель, первые друзья, первое чувство радости из-за достижения цели, там, где я впервые построил перспективные планы. И даже после встречи с бывшими учителями в них до сих пор чувствуется школьный дух, их добрые отношения к нынешним ученикам. В дальнейшем думаю дополнить работу. Хочу проследить судьбу некоторых учителей, которые живут в нашем городе: чем они занимались после ухода из нашей школы.

Также узнать перспективы дальнейшего развития нашей школы: как нынешние учителя представляют нашу школу лет через десять, а затем проверить, насколько эти планы претворились в жизнь.

1. «Моя планета, город Лисаковск» Воспоминания, фотографии, документы Лисаковск, 2002, с.31-35

Использованная литература и Internet-ресурсы.

1. «Моя планета город Лисаковск», Лисаковск, 2002.
2. Анкеты Юрченко Г.С., Папка В.Ф., и Тарасовой С.В.
3. Копии приказов из фондов Лисаковского регионального государственного архива (ЛРГА)
4. Фотографии из архивов Юрченко Г.С., Папка В.Ф., Мельниковой Н.М.
5. Internet-ресурс. Сайт США № 2 www.lkschool2.ucoz.kz
6. Фотоальбом «Летопись средней школы № 2». Фонд Лисаковского музея истории и культуры Верхнего Притоболья. НВФ 471
7. Фрагмент видеointервью О.М. Овчинниковой.

Төрт құбыланы түгендеген Төртбаев

Надежда Сражатова,

Гүлзайра Нуралиева

Ғылыми жетекшісі: Г.Ф.Смағұлова

Рудный қаласы әкімдігінің «Рудный қалалық

білім бөлімі» ММ

«Рудный қаласының №15 орта мектебі» ММ

Кіріспе

Кез келген адамға дари бермейтін ұрпақ алдындағы жауапкершілікті, елі, халқы алдындағы борышын кеңінен сезінген, сол аянбай еңбек еткен Рудный, Қостанай жұртшылығына белгілі Омар Оспанұлы Төртбайұлы атамыздың дүниеден озғанына да 10 жыл болып калыпты. Осыған орай, артындағы ұрпақтары – ағаның үлкен қызы, қаламызға белгілі дәрігер-кардиолог Баян Омарқызы әкесіне бір белгі ретінде кітап шығарып отыр.

Бұл кітапта Омар атаның «Қостанай таңы», «Рудненский рабочий», «Магнетит» тағы да басқа басылымдарда жарияланған мақала-материалдары және сол кездері қала ол кісімен бірге еңбек еткен замандастарының әкесі жайында жазған ой - пікірлері, мақалалары жарияланған. Кітапта ағайдың зейнетке шыққаннан кейінгі өмірінің соңғы 16 жылында Рудный қаласында атқарған жұмыстары қамтылған.

Ол өте білімді адам болатын. Баспасөздерде материалдары жиі шығып тұратын еді. Қала тіршілігі жөніндегі мақалаларын екі тілде де жаза беретін. Бұл кітапты оқи отырып, атаның сол жылдардағы өмірін елестетуге болады. «Өлді деуге бола ма айтыңдаршы, өлмейтұғын артында із қалдырған», - деп Абай атамыз айтқандай, дүниеге келмек бар, келмек соң, кетпек бар. Бұл - өмір заңы. Ал артында қалған ізі, істері болса, ол бір ғанибет. «Өзі жаратқан пендемін қайтарып алу - жаратқанның қолында. Сол қайтыс болумен адамның ғамал кітабы жабылды».

Сауап кітабы жабылмайтын үш жан болады: ол - өткелі жоқ өзенге көпір салған; мұсылманға мешіт салған; ұрпаққа үлгі болар мектеп ашқан. Осыны орындаған ізгі жандарға Алланың сауабы адамзат құрығанша жалғаса береді» - деген тағылым бар. Омар ата - өз қолымен мешіт салып, мектеп ашуға күші де, қаражаты да жетпейтін 80-нен асқан шағында, осы Рудный қаласындағы қазақ мектебі мен мұсылман мешітін ашуға күш-жігерін, ақыл-парасатын жұмсаған кісі. Олай болса, сауабы Алладан болсын деп тілейміз. Бұл кітапта жастарға тағылым алатын, ой салатын дүниелер көп. Әсіресе, қазақ мектебі, мешіттің, жетім балалар үйінде қазақ топтарының ашылуы, «Гәкку» ансамблінің ашылу тарихы т.б. атадан бала тумас па, ата жолын қумас па» дегендей, кейінгіге атаның жолын үлгі етіп қалдыру үшін, осы кітапты жинастырып, құрастырып шығарып отырған ұрпақтарына атаның ар замандастарының атынан алғыс білдіреміз.

Омар атаның сара жолы

Бүгінде жасы 98-ге келер құдай берген құттың арқасында ел аралап жүретін осы қария кездескендермен жылы шыраймен амандасатын. Аптаның жұма күнінде кенді қала Рудныйдан автобуска міне салып Қостанайға келеді. Алдымен мешітке барып жұма намазын оқиды. «Апырай, құдай алдындағы міндетін ақтады. Енді шаршамай, тұрған үйіне кетер» деп ой топшылдағандар қателеседі. Омар ата аяңдай басып, редакцияға жетеді. «Облысымыздағы жалғыз қара шаңырақ «Қостанай таңы» аман ба?» деп есіктен сөйлей кіреді.

Иә, сөйткен асыл қария, жаны жайсаң Омар Оспанұлы Төртбаев дүниеден өтті. Ол 1912 жылы Әуликөл ауданындағы алтыншы ауылда дүниеге келген. Жасынан білімге құмар еді. 1932 жылы Уфа қаласында ауыл шаруашылық институтын бітірді. Ана тілімен қоса орыс және башқұрт тілдерінде еркін сөйлейді. Диплом алған жылы Қарабалық ауданында аға зоотехник мамандығымен еңбек жолын бастады. 1934 жылдары Талдықорған қаласында екі жылдық облыстық ауыл шаруашылық мектебінде мал шаруашылығынан сабақ берді. 1936-1941 жылдары Қарағанды облысы «Долина» селосындағы оқу комбинатында мал шаруашылығы пәнінің мұғалімі болды. Ақтөбе облысында аудандық ауыл шаруашылық бөлімінің бас зоотехнигі, бастығы, Байганин ауданындағы Қарауылкелді мал шаруашылығы станциясының директоры қызметтерін атқарды.

1959 жылы өз облысымызға оралып, Әуликөл ауданының «Новожезин» шаруашылығында 1972 жылға дейін бас зоотехник қызметін абыроймен атқарды. Зейнеткерлікке шыққан ширек ғасырдың өзінде де Омекең ақсақал қоғамдық жұмыстардан тыс қалмады. Қолынан қаламы түспеді. Облыстық