

# ХОЧЕТСЯ ОТМЕТИТЬ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ И ПОЗДРАВИТЬ С ПРАЗДНИКОМ

5 лет исполнилось в этом году с того момента, как образовалась в Лисаковске школа с государственным языком обучения. За это время педагогическому коллективу удалось немало достичь. И об этом наша беседа с директором школы № 3 Салтанат Шалдыбаевой.

**- Как всё начиналось?**

- Самый первый класс с обучением на казахском языке был открыт в 1992 году в СШ № 6. У истоков появления в Лисаковске образования на казахском языке стояла педагог Нурмухамедова Тамара Молдагалиевна — она была классным руководителем первого казахоязычного класса, а потом стала завучем в школе-гимназии. Через два года два класса обучались на казахском языке по школьной программе при детсаде «Балапан», а уже в 1998 году казахоязычные классы были переведены в школу-гимназию. Первый выпуск проучившихся 11 лет на государственном языке состоялся в 2003 году — это был всего один класс. В 2004 году было образовано ГУ «Школа с государственным языком обучения». Уже появилось отдельное зда-

ние, с этого момента мы и ведем отсчет пятилетия нашего учебного заведения.

- На августовской учительской конференции прозвучало, что год от года число учащихся в школе с государственным языком обучения увеличивается...

- Да. Если в 2004 году у нас было 335 учеников, то в 2009 году — уже 403. Рост идет за счет того, что все больше детей мы набираем в первые классы. Ежегодно к занятиям приступают по два первых класса. При этом часть первоклашек готовим сами, в стенах школы. С 2007 года у нас действует сектор дошкольной подготовки. На его открытие и оснащение из бюджета было выделено почти 2 миллиона тенге. Здесь дети, 125 человек, находятся с 8 утра до 5 вечера, получают трехразовое питание. Есть учебный класс, спальня, пространство для подвижных игр. Условия, как в детском саду, но при этом малыши уже получают представление о школе. Подготовкой детей для обучения в казахоязычной школе занимается и детский сад «Мурагер». Уже сложилась традиция, что одна группа выпускников «Мурагера» в первый класс приходит к нам.

**- Скажите, ведь в школе с государственным языком учатся не только казахи?**

- Конечно, школа говорит «Добро пожаловать» представителям всех национальностей. К примеру, сейчас в предшколе у нас занимается девочка украинка. В начальных классах учатся трое русских ребят и один кореец. И несмотря на трудности, дети учатся с интересом.

**- А чем объясняют родители желание обучать своих детей на казахском языке?**

- Родители говорят: хотим, чтобы наш ребенок знал язык той страны, в которой живет. Мы с большим уважением относимся к такой позиции. И я считаю, что школа обязана создавать все условия для получения качественных знаний.

Ведь что скрывать, часто мы сталкиваемся с тем, что даже родители-казахи не владеют родным языком и им трудно помогать детям. Но если в таких ситуациях какие-то минимальные знания казахского у них все же присутствуют и при работе с ними педагоги могут опираться на эту основу, то понятно, что родителям и детям, для которых казахский не является родным, приходится тяжелее. Поэтому в первых классах у нас отводится два дополнительных часа в неде-

лю (в виде факультатива) именно на развитие речи. И час в неделю выделяется для такого фа-

культатива во 2-4 классах. Кроме этого учителя проводят дополнительные индивидуальные занятия и консультации. И если родители не могут помочь ребенку в выполнении домашних заданий, мы готовы организовать группы продленного дня — чтобы ученики, готовя уроки, могли обратиться с вопросами к учителю.

А бывает, что и родители стараются учить язык вместе с ребенком. Разумеется, учителя им идут навстречу. Ведь при такой заинтересованности взрослых и у ребенка есть большое желание учиться и появляется вера, что трудности преодолимы.

**- А испытывает ли школа проблемы с укомплектованностью педкадрами?**

- На сегодня школа полностью укомплектована учителями. Из 35 работающих двое имеют высшую категорию, 21 — первую и остальные — вторую. 12 учителей работают с казахоязычными классами еще со школы-гимназии. Хочется отметить каждого педагога, потому что все учителя, каждый по-своему, вносит лепту в развитие школы.

Валерия АЙТЫКОВА

Продолжение в следующем номере...