

Язык отцов - наследие святое

Первые классы с государственным языком обучения в Лисаковске появились в стенах СШ №5, а ныне школы-гимназии, одиннадцать лет назад. Это был первый шаг, за которым в этом году последовал второй. Все это время за развитием классов, успехами учеников следили как в акимате, так и в горОО. И аким Альберт Рау пришел к выводу: «Городу нужна отдельная школа с государственным языком обучения». Ею стала средняя школа №3. О целях, планах и проделанной работе рассказывает ее директор Б. А. САТОВ.

- Бакыт Абдурахитович, прошла неделя с того момента, как в возглавляемом Вами учебном заведении начались занятия. Какова обстановка в школе?

- На сегодняшний день знания на государственном языке в стенах нашей школы получают 335 учеников, из них 39 первоклассников и 21 выпускник. Это меня радует. Особенно приятно, что много первоклашек, ведь еще на пробном сборе их было двадцать шесть, а за два дня стало на тринадцать больше. А это говорит об уважении и любви к своему языку. Вся наша программа обучения будет строиться на любви к родному краю и изучении истории своего народа.

- Вы уроженец Костанайской области?

- Родился я в Жезказгане, затем работал учителем и директором школы Аркалыкского района Тургайской области, был заместителем начальника областного спорткомитета г. Аркалыка. В последнее время возглавлял школу с государственным языком обучения в Мендыкаринском районе Костанайской области.

- Значит, можно утверждать, что третья школа в надежных руках. Но как бы то ни было, а без проблем на новом месте работы не обойтись.

- Да, они есть у всех, но жаловаться я не намерен. Чем я лучше других, если хочу жить без проблем? Они есть и будут. Будем решать. К примеру, наиболее остро стоит вопрос с отсутствием в городе преподавателя истории Казахстана, владеющего государственным языком. Ищем. Аналогичная проблема была с математикой — сейчас уже приняли молодого специалиста. В основном коллектив состоит из педагогов, за плечами которых большой опыт работы. Из 24 преподавателей, работающих в школе, 22 перешли из школы-гимна-

зии. Основная задача была трудоустроить лисаковских преподавателей, а лишь потом принимать на работу со стороны.

- Проблема с учебниками порой возникает и в русскоязычных школах, хотя их, учебники, регулярно выпускают. Тогда что можно говорить о литературе в школах с государственным языком обучения, нехватка которой ощущается еще больше?

- Сейчас обстановка уже менее напряженная, чем, к примеру, в девяностых годах прошлого века, когда с учебниками были перебои. Не все решено и сейчас — не хватает учебников и методического материала. Заказываем. Но сделан большой шаг вперед. Изданием учебников нового поколения для учеников 5-8 классов занимается центр «Атамур», доставлять нам их будут организованно через областной департамент образования. Книжки, конечно, платные. И при всем желании войти в положение каждой семьи не получится. Кому-то придется приобретать учебники самостоятельно. Более того, за время работы у меня сложилась традиция: в конце учебного года проводится собрание с родителями, рассматривать положение каждой семьи и уже в мае вместе с социальным педагогом распределять — кому летом стоит позаботиться об учебниках, а кому они достанутся за счет средств бюджета.

В третье воскресенье сентября отмечается День языков народов Республики Казахстан.

- Одна традиция, которая закрепится за третьей школой, уже известна. Что еще планируете?

- Главное, на чем будет строиться работа всего коллектива, — это как можно больше уделять внимания детям, проводить с ними культурные и спортивные мероприятия. Но ограничиваться только рамками школы мы не намерены. Любое событие или праздник в масштабе микрорайона или города мы не хотим пропускать. Но и навязывать себя не станем. Зачем отделяться от общей массы, когда необходимо быть всем вместе. Говоря о традициях, стоит сказать о том, что еженедельно по средам занятия будут начинаться не в 8.30, а на полчаса раньше с тор-

жественного исполнения гимна в фойе школы. И только затем с бодрим настроением все разойдутся по кабинетам. Кстати, классные руководители всех четырнадцати классов вместе со своими детьми уже приступили к оформлению своих классных кабинетов. В школе наряду с официальными руководителями будет действовать комитет самоуправления «Мура», где каждый класс будет отвечать за определенное направление. В рамках народной педагогики и изучения истории родного края планируются встречи учеников с аксакалами, которые поведают о традициях и обычаях казахского народа.

- Когда классы с государственным языком обучения находились в школе-гимназии, себя неплохо зарекомендовала театральная студия. Здесь будет что-то подобное?

- Мне было приятно слышать от преподавателей, что, несмотря на отсутствие ставок по кружковой работе, отказываться от дополнительных занятий с детьми они не собираются, что говорит об их преданности и любви к своему делу. Будут и спортивные секции, и творческие. И ничего, что пока материальная база не на столь высоком уровне, не все сразу. В этом году хотелось бы заменить мебель, а в 2006 по плану пройдет капитальный ремонт.

- Значит, с энергией приступаете к реализации задуманного?

- Да. С самого первого дня нельзя расслабляться. Выпускники уже начали готовиться к единому национальному тестированию, все остальные параллели осваивают всю ту нагрузку, которая предусмотрена.

М. СУШКО.

