

Поставь школьника на место педагога

Хорошо знать каждого ребенка, которого учишь. Знать его возможности, сильные и слабые стороны, знать особенности семейного воспитания, чтобы в работе с классом никого не упустить - вот педагогическое кредо Гульнары Тулебаевой - учителя русского языка и литературы и заместителя директора Октябрьской средней школы по воспитательной работе.

Будни завуча - всевозможные репетиции. В обучающей игре, инсценировке поставь школьника на место педагога, и ученик будет лучше понимать наставника - этот действенный способ обучения и воспитания Гульнара Тулебаева применяет довольно часто. Педагогический стаж Гульнары Сагитовны 20 лет, 16 из них она работает в Октябрьской средней школе.

По словам Ирины Олейниковой, заместителя директора ОСШ по научно-методической работе, в школе практически каждую неделю проходит какое-либо мероприятие.

Один раз в неделю Гульнара Тулебаева проводит заседания совета старшеклассников. На встречах обсуждаются актуальные вопросы образования, школьники вносят предложения и учатся защищать свою точку зрения. Это возможно в школе, где работа

основывается на лично-ориентированном подходе к детям, во главе угла - гуманизация учебной деятельности.

«Это человек очень творческий, увлеченный; хороший, грамотный методист, - говорит старшая вожатая ОСШ Светлана Байц о Тулебаевой. - К ней всегда можно прийти за советом; поможет и идеей, и методической литературой. В разработке сценариев я всегда с ней советуюсь, свою работу стараюсь согласовывать, прихожу за помощью; она никогда не отказывает. Человек чуткий, внимательный, доброжелательный».

В прошлом году команда юных инспекторов дорожного движения, которую Гульнара Тулебаева готовила весь учебный год, показала не только безупречное знание правил дорожного движения, но и заняла первое место на городском конкурсе. И на олимпиа-

де по литературе «Умники и умницы» команды и умницы» команды, подготовленную Гульнарой Сагитовной, также признали лучшей. А инсценировку эпизода из «Войны и мира» Л. Н. Толстого жюри удостоило третьего места. Творческие работы ее учащихся были напечатаны в республиканском журнале «Верблюжонок». Говорит Ирина Олейникова: «Творчески работает; в прошлом году, когда аттестовывалась, она подготовила методическое пособие по русскому языку «Комплексный анализ текста при подготовке к ЕНТ». Осваивает новые технологии: Монахова, проектные. На уроках у нее очень интересно. Как педагог - требовательна и к себе, и к детям, а это одно из главных качеств».

Гульнара Тулебаева внедряет методику критического мышления через чтение и письмо. Ее уроки отличаются четкой организацией труда, целенаправленностью, разнообразием форм и методов работы на всех этапах. Качество знаний по предмету - 65,7%. Ученики говорят, что она добрая и строгая одновременно.

Гульнара Тулебаева постоянно повышает свою квалификацию; на данный момент имеет высший уровень квалификации - первую категорию. Выступает на городских семинарах, делится опытом в рамках образовательного учреждения и на уровне городского методического объединения.



Д. КВИТАШОВА.