

«Я знаю своего учителя истории...»

Вот такой - с мягкой улыбкой, спокойной и интеллигентной, знаю я своего учителя истории Ткаченко Тамару Григорьевну. Она учила меня в средней школе №3. А затем мы с ней были коллегами. Сегодня Тамара Григорьевна на заслуженном отдыхе, в окружении дочерни и зятя, внуков и правнуков.

В 1972 году раскрыла свои двери средняя школа №3. Тамару Григорьевну пригласили в нее организатором, а еще она вела уроки истории и обществоведения. Это было время, когда Лисаковск быстро строился, его объявили Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Школы появлялись через каждые 2 года. Но их не хватало, так как детей было очень много! В каждом микрорайоне - школа, два детских сада, магазин и клуб. А также футбольное поле, хоккейный корт, детские площадки во дворах.

Уже в 5-м классе у меня зародился интерес к истории, так как во 2-й школе на уроках мы работали с историческими картами. Школа была новая, все учебные принадлежности - новейшие и имели запах краски, бумаги, клеенки. Так вот, меня пленила большая, лоцаная историческая карта Древней Греции. И, естественно, заинтере-

ресовал сам предмет, и этот интерес закрепила Тамара Григорьевна.

В третью школу я пришла в седьмой класс. Хорошо помню, как сидела на третьем ряду, рядом с дверью, и перед первой партой второго ряда стояла Тамара Григорьевна. Она говорила ровно, убедительно, и слушать ее было одно удовольствие. Она всегда оставалась спокойной, несмотря на то, что некоторые ребята не готовились к урокам или баловались, находила с нами общий язык. Если кто-то мешал, делала паузу, и виновник тут же успокаивался.

Каждый ее урок погружал меня в ту историческую среду, которую мы изучали. Как раз в седьмом классе мы начали изучение истории СССР, у нас были прекрасные учебники, атласы, контурные карты, большие настенные карты.

В классах иногда доходило до 40-43 учеников. Но все наши учителя успевали не только объяснить новую тему, но и проверить домашнее задание. На каждый урок Тамара Григорьевна готовила карточки с вопросами, датами, продумывала задания по контурным картам. Еще мы устно отвечали на вопросы, которые рас-

крывали причинно-следственные связи событий. Обязательно Тамара Григорьевна требовала выводы по раскрываемому вопросу. Так как для меня история стала любимым предметом, я к ней готовилась всегда и очень тщательно. Естественно, мне хотелось отвечать на каждом уроке. И я получала оценки на каждом. Сейчас, работая учителем, понимаю, как я мешала своей активностью Тамаре Григорьевне. Ведь кроме меня у нее был класс, ученики, которые тоже должны показать свои знания. Все ее методические и дидактические приемы я потом использовала на своих уроках, когда стала преподавать историю.

Тамара Григорьевна являлась главным политинформатором в школе. Об этом я узнала, когда стала работать старшей пионерской вожатой. Она доходчиво объясняла всем учителям и сотрудникам школы решения партии и правительства, знакомила с программами развития страны, и мы были в курсе всех политических событий союзного и международного значения.

Тамара Григорьевна была не только одним из лучших учителей истории. Она - сильнейший классный руководитель.



Во всех делах ее пионеры, а потом и комсомольцы оказывались лучшими. Сама Тамара Григорьевна скромный человек. Она всегда была против того, чтобы ее чествовали, она из тех людей, которые работают с детьми ради них, и считала, что так и должно быть. А сколько она ездила с детьми по нашей большой стране?! В своей педагогической деятельности я использую некоторые приемы работы с учениками, которые когда-то видела у Тамары Григорьевны, актуальные и сегодня. А 8 декабря моя любимая учительница отметит свой юбилей.

Мария БАЯХМЕТОВА,
учитель школы-гимназии.