

«Я не увлечена бумагами, я увлечена детьми»



В 2015 году в ходе торжественной части общегородского выпускного бала на большую сцену за аттестатом особого образца «Алтын белгі» вышли двое лисаковских выпускников. Еще четверо поднялись для того, чтобы получить аттестат с отличием. Итого город в этот день аплодировал шестерым вчерашним одиннадцатиклассникам. Мне показалось удивительным то, что трое из них – это алтынбелгиец Мурат Ахметов и двое отличников, Максим Аксенов и Еркек Шакузов, – оказались учащимися 11«А» школы-гимназии, классным руководителем которого все семь лет была Татьяна Малыхина. Впрочем, рассказала мне Татьяна Александровна, отличными были и те два выпуска девятиклассников, классным руководителем которых она была в шестой школе. Когда педагог говорила о том, какие они у нее все славные, слез сдержать у нее не получилось. И тут вспомнился ответ Еркема Шакузова на риторический вопрос-рассуждение о том, почему некоторым учителям так везет с детьми: «Потому что это не везение, а их личная заслуга».

Сегодня Татьяна Александровна только взяла вышедших из младшей школы пятиклашек, но уже пытается рассмотреть в них знакомые черты своих повзрослевших учеников. Присматривается и видит, что они другие, но тоже особенные. С удовольствием замечает, что во многих из них можно зачать любовь к учебе. А там, глядишь, знает она уже по опыту, за лидерами потянутся и остальные, заразятся их азартом стремиться к лучшему.

В звездном классе, который до последнего года курировала Татьяна Александровна, все так и было: его учащиеся находили удовольствие в дружеском конкурсовании в учебе. И даже когда педагоги пытались дать им возможность отдохнуть, они от нее отказывались и просили давать им такие задания, в решении которых можно посоревноваться друг с другом. А когда ребята еженедельно сдавали промежуточное тестирование, то ни-

когда, говорит Татьяна Александровна, не делали это для галочки. Они не скачивали ответов, не заглядывали в телефоны. И на ее вопрос, почему, поясняли: оценка их будет интересовать потом, а сейчас они хотят знать истинное положение вещей. Так скажем, знать врага перед боем. И результат тому мы видим.

Татьяна Малыхина – потомственный педагог. Причем потомственный математик. Этот предмет, названный царицей наук, преподавала и ее мама, Мария Николаевна Елизарова. Сначала, пока тот не начал разрушаться, в поселке Васильевка под Рудным, а затем в лисаковской школе №1. Она приехала в наш город, а когда смогла здесь устроиться, то забрала из поселка и Таню. Та тогда училась в третьем классе.

Татьяна Малыхина точно знает, насколько важна роль личности учителя для его ученика. Потому что, как и все, кто в свое время не забросил учебу, помнит, благодаря влиянию каких учителей она научилась разбираться в тонкостях той или иной науки, освоила тот или иной предмет. В младших классах ей повезло, замечает она, попасть к опытному педагогу Людмиле Николаевне Литвишко. А вот влюбиться в математику и разобраться в ней ей помогла Надежда Афанасьевна Вдовицова. Именно она посоветовала ей стать преподавателем этого непростого предмета.

У Татьяны были свои планы. Она мечтала быть учителем младших классов. И поехала поступать в педучилище.

Планам ее не дано было осуществиться из-за чуть ли не вероломного решения одного из членов приемной комиссии. Тогда Татьяну эта ситуация просто возмутила. А вот сегодня она благодарна, что в ее судьбу так бесцеремонно вмешался профессионал. Речь идет о преподавателе, приглашенном с физмата на вступительный экзамен по геометрии, которая так и заявила: «Таню место совсем не здесь, а на математическом факультете». И это несмот-

ря на то, что на данном отделении собеседование к тому времени уже прошло. Когда Таня попыталась высказать этот аргумент, ей было сказано: «Я договарюсь».

С дипломом учителя физики и математики Татьяна устроилась в школу №6. Девушка успела себя хорошо зарекомендовать еще во время профессиональной практики, и поэтому взяли ее с удовольствием. Это было в 1995 году.

В шестой школе Татьяна Малыхина преподавала не только математику, но и физику, успела выпустить два класса. И хотя это было давно, мне случайно удалось переговорить с одной из ее учениц тех времен. Хореограф Татьяна Абдикаримова рассказала, что ей, человеку творческого склада ума, математика покорялась лишь только потому, что ее преподавала Татьяна Александровна. Зная, что она для ребят с гуманитарным складом мышления малопонятна, Татьяна Малыхина знакомила с ней через рисование кластеров. И это давало свой результат. Татьяну Александровну, рассказали мне, дети просто обожали. И потому, что она очень душевный человек, и потому, что наделена чувством юмора, и потому, что умеет организовать всевозможные праздники для ребят. В общем, для многих из них она стала самым любимым учителем, благодаря которому образ педагога остается в памяти и повзрослевшего ребенка очень важным, светлым и значимым.

В школу №2, ныне гимназию, Татьяна Малыхина попала в 2008 году, после рождения сына и дочери. Это, говорит она, случилось случайно. Ей предложили временно заменить коллегу. Попробовала и осознала, что новый коллектив нравится очень. В гимназии, как уже было сказано, Татьяна Малыхина взяла малышками и выпустила в свет тот самый 11«А».

Сегодня она имеет высшую категорию, опыт участия в международных конференциях учителей математики, во всевозможных мастер-классах, фестивалях, семинарах как городского, так и областного уровня.

За особые достижения в своей профессии имеет грамоты. Последняя, от Управления образования акимата Костанайской области, ей была вручена на августовском совещании работников отдела образования 18 августа этого года. И все же активной Татьяна Александровна себя не считает. Поясняет: ее участие в большинстве тех мероприятий, которыми так насыщена деятельность современного педагога, продиктовано лишь необходимостью, обязательствами. Больше удовольствие ей доставляет работа, связанная со взаимодействием с учениками. «Я не увлечена бумагами, я увлечена детьми», – такую емкую и горящую саму за себя характеристику дает своим предпочтениям Татьяна Малыхина. И говорит, что ее работа давно стала для нее образом и смыслом жизни. Юю Татьяна Малыхина занята 24 часа в сутки. Пусть даже мысленно. «Почти всегда думаю, – рассказала Татьяна Александровна, – о том, как лучше провести завтра урок, как правильно отреагировать на поступок того или иного ученика, помочь другому, подготовить класс к выступлению в каком-нибудь мероприятии. Радует, что родные относятся к этому всему с пониманием. А ведь у многих, – замечает математик Малыхина, – бывает и по-другому».

Елена НИКОЛАЕВА.