

Ю. П. Буданова,

заместитель руководителя

по научной работе (с 2009 года по настоящее время)

КТУ «Лисаковский музей истории

и культуры Верхнего Притоболья»

Управления культуры акимата Костанайской области

г.Лисаковск, Костанайская область, Республика Казахстан

ШКОЛА РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Лисаков облыстық архивінің құжаттарына және мұғалімдердің естеліктеріне сүйене отырып, мақалада Лисаков қаласындағы болған жұмысшы жастар мектебінің тарихы туралы айтылады.

Аннотация. На основе документов Лисаковского регионального архива и воспоминаний педагогов статья рассказывает об истории существования в Лисаковске Школы рабочей молодежи.

С лисаковской заочной школой для взрослых связаны мои личные детские воспоминания. Занятия в школе проводились не только в дневное, но и в вечернее время, меня, 5-6-летнюю девочку, порой не с кем было оставить дома, тогда моя мама – учитель математики заочной школы, брала меня с собой «на работу». В школе мне очень нравилось. Взрослые ученики прилежно слушали объяснения учителя, писали, чертили. Старалась не нарушать дисциплину и я. В кабинете математики было большое количество плакатов с формулами и графиками, под доской висели огромные, как мне тогда казалось, чертежные инструменты – циркуль, транспортир, треугольник. Можно было нажать на маленький рычажок, и тогда, на стенде, над доской яркими лампочками загоралась синусоида. После занятий я аккуратно раскладывала индивидуальные чертежные инструменты в маленькие ящички, которые стояли на каждом ученическом столе. Поздно вечером, когда мы с мамой

возвращались из школы домой, она показывала мне созвездия. Очертания Кассиопеи, Ориона, Большой Медведицы напоминали мне геометрические фигуры, и это было как продолжение урока...

Когда же появилась в Лисаковске школа для взрослых?

В 1968 году Л. И. Трахтенберг, получив специальность историка и преподавателя английского языка, прибыл на работу в Тарановский район Кустанайской области. Заведующий районо В. И. Печеный направил его в Лисаковск, в единственную тогда в городе школу №1, директором которой был Григорий Романович Суржко. Г. Р. Суржко предложил Л. И. Трахтенбергу возглавить вечернюю сменную школу. Как вспоминает Л. И. Трахтенберг: «Она тогда размещалась в школе №1 и работали мы с ним в его кабинете» [1, с.32]. Г. Р. Суржко пишет, что учебный год 1969-1970 гг. был для школы № 1 самым «трудным», школа была переполнена, а вечером в Школе рабочей молодежи обучались еще 350 работающих [2, с.30].

Обратимся к документам Лисаковского регионального государственного архива. В Протоколе заседания исполнительного комитета Лисаковского поселкового Совета депутатов трудящихся от 27 февраля 1970 года зафиксировано решение об открытии с 15 августа 1970 года в пгт Лисаковске сменной школы рабочей молодежи. «Базисным» предприятием школы стал трест «Лисаковскрудстрой». От управляющего треста «Лисаковскрудстрой» И. С. Завилинского требовалось в срок до 1 июля 1970 года выделить помещение для школы, оборудовать его инвентарем и учебно-наглядными пособиями. Дирекции школы в лице Л. И. Трахтенберга поручалось взять на учет молодежь в возрасте 16-30 лет, не имевшую 8-летнего образования [3, л.8].

В воспоминаниях первых педагогов можно прочитать о том, что школа для взрослых некоторое время находилась и в здании треста «Лисаковскрудстрой» по адресу 2 микрорайон, дом № 13А, позже Школа рабочей молодежи будет располагаться на пятом этаже дома № 8, второго микрорайона. Возглавит школу В. Г. Димура [4].

Следующим важным этапом в истории станет открытие в 1973 году городской заочной школы. [5. Л.125].

Занятия в заочной школе проходили на четвертом этаже в доме № 8 второго микрорайона. Кроме этого, методический кабинет заочной школы находился в доме № 25 первого микрорайона. Руководители – Г. А. Гельвиг, Н. В. Попова.

В Лисаковском архиве имеются сведения о том, что в 1977–78 учебном году, в Школе рабочей молодежи (вечерней) имелось 16 классов-комплектов (4-8 классы – 1, 9-11 классы – 15), в них – 401 учащийся.

В заочной школе функционировали три учебно-консультационных пункта (УКП), в том числе: УКП города – 17 групп, УКП п.Майлина – 4 группы, УКП п.Октябрьского – 5 групп, всего 26 групп. Общее число учащихся составляло 500 человек (УКП Лисаковска – 337, п.Майлина – 62 чел., п.Октябрьский – 101). Это были ученики 4-8, 9-11 классов [6. Л.3].

На начало 1979 года в заочной школе в 9-11 классах обучались 406 учащихся, их обучали 30 учителей [7. Л.69].

Численность учащихся вечерней школы составляла 359 человек. Почти 40% из них были в возрасте 20-24 лет, но 12% составляли ученики старше 30 лет. Количество учителей – 14 [8. Л.70,71].

Таким образом, к 1983 году в Лисаковске было две школы для взрослых: заочная и вечерняя, вечернюю называли «Школа рабочей молодежи». В личном архиве С. А. Петровой, учителя истории, даже

сохранилась фотография, где у входа висят две вывески, на одной написано: «КазССР Школа рабочей молодежи (5 этаж) Лисаковск», на другой: «КазССР Министерство просвещения Лисаковская заочная средняя школа 4 этаж». В 1983 году школы рабочей молодежи №1 и №2 будут реорганизованы в вечернюю среднюю школу с очно-заочной формой обучения [9, Л.19].

Что же рассказывают об учебе сами ученики, например – лисаковчанка Людмила Ящукова. «Учусь я в десятом классе заочной школы. Второй раз пошла в школу уже в 33 года. Перерыв был очень большой. Долго я не могла решиться, боялась, что ничего у меня не получится. Казалось, что все забыла, да и возраст смущал. А когда я посетила первые занятия, убедилась, что здесь люди всех возрастов. И оказывается, что главным для них является желание больше узнать, почувствовать себя полноценным человеком. Мне нравится наша школа, наши преподаватели, которые, не считаясь с личным временем, отдают все силы, энергию для того, чтобы мы получили образование.

В школе кабинетная система. Каждый кабинет оборудован, есть пособия, сделанные учениками. Здесь можно подобрать любую литературу, найти ответ на любой интересующий тебя вопрос. Очень интересно проходят у нас групповые консультации по истории, литературе, математике. Учитель математики Любовь Степановна Буданова развивает культуру нашего мышления, учит логике, вводит в увлекательный мир научных открытий. На уроках литературы Нины Васильевны Поповой мы познаем сущность художественных произведений.

У нас часто проводятся лекции о международном положении, беседы на разные темы, встречи с интересными людьми нашего города. Борис Николаевич Ермолаев, директор музыкальной школы, познакомил нас с прекрасным миром музыки. На днях

была встреча с Таисией Ивановной Шевченко. Она прочитала нам свои стихи, которые всем очень понравились.

Я от имени всего класса хочу сказать большое спасибо нашему классному руководителю Л. С. Будановой, которая помогает нам познать себя, заставляет задуматься над вопросом: в чем же смысл жизни?

Двери нашей школы открыты для всех, кто хочет получить знания, приобщиться к миру прекрасного, увидеть, как изумителен в своем творчестве человек. Приходите учиться, и пусть будет светлым и радостным ваш путь к знаниям» [10].

«В заочной школе я начал учиться с девятого класса. – Пишет в статье Вячеслав Ганич. – Сейчас заканчиваю одиннадцатый. Незаметно пролетели три года: трудных, интересных, насыщенных различными событиями, встречами. Откровенно говоря, жалко расставаться с классом, школой, учителями. Все стало родным, близким.

В этом году мы стали заниматься в дневное время. Для меня, да и для многих учащихся, это удобно, так как освободилось время для самостоятельной работы. Этот режим позволил посещать занятия регулярно, получать систематические знания по всем предметам. Учителя стараются строить свои консультации так, чтобы мы основной материал усваивали на уроке.

У нас в школе интересно: мы слушаем передачи по школьному радио, проводим диспуты, вечера, конференции, к нам приходят интересные люди, которым есть что рассказать, есть чем поделиться. Недавно наш класс совместно с 11 «Д» провел вечер, посвященный людям в белых халатах. С интересной лекцией выступил врач горбольницы Н. Н. Деткова. Провели викторину, затем было чаепитие из русских самоваров, танцы, игры. Этот вечер надолго

запомнится нам всем. Мы почувствовали, что мы не просто группа людей, а коллектив с едиными интересами.

Интересно прошли встречи с участником Великой Отечественной войны В. Ф. Самойленко, первоцелинником Н. И. Жарковым. Приобщение к делам наших отцов и братьев обогащает нас, делает душевно щедрыми. И мы, взрослые люди, чувствуем, что можем больше дать своим детям, младшим товарищам, поделиться радостью от восприятия жизни, рассказать, как много человеку дают знания. Всему этому мы учились в нашей заочной» [11].

Предлагаем познакомиться с взглядом учителей на работу заочной, а затем и объединенной из двух школ Школы рабочей молодежи.

Учитель математики, ветеран труда Л. С. Буданова вспоминает: «В заочной школе учились лисаковцы из различных организаций города, это были продавцы, шофёры, работники Лисаковского горно-обогатительного комбината. Были среди учеников и семейные пары: И. Н. Федоров и Л. А. Федорова, Светлана и Петр Трубач, супруги Крайновы, Тамара и Николай Квитко, Анна и Виктор Шеремет. Учились и осужденные, которые были отправлены на исправительную работу в Лисаковск.

Большую роль в приобщении взрослых к школе играли учителя. Они старались доходчиво, в доступной форме изложить новый материал. Большое внимание уделялось восстановлению опорных знаний. Так, например, в 9-х классах внимание уделялось материалу 6-8 классов, нужно было вспомнить пройденное, а затем терпеливо изучать новое. Взрослые ученики очень серьёзно относились к постижению нового, внимательно слушали объяснения учителя и старались принимать активное участие в закреплении нового материала. Это был творческий процесс, который проходил в тесном сотрудничестве учителя и ученика.

Взрослые ученики с помощью учителя с желанием изготавливали наглядные пособия для кабинета математики. Например, Андрей Орт изготовил несколько электрифицированных моделей. Изготавливали также каркасные модели, настенные таблицы. Большую помощь в оформлении кабинета математики оказал Вячеслав Ганич. Оформление кабинетов осуществлялось благодаря помощи учеников.

Иногда по семейным обстоятельствам или нездоровья ученики пропускали школу, тогда им на помощь приходили учителя: посещали квартиры, убеждали, что можно наверстать упущенное... Так, в тесном взаимодействии поддерживалась творческая атмосфера на уроках, которая давала удивительные результаты. Например, Станислав Савастеев подготовил доклад на тему: «О применении математики в лабораториях Лисаковского горно-обогатительного комбината».

Процесс обучения в Школе рабочей молодежи стал более эффективным с введением так называемого «ученического дня». В ученический день было восемь уроков в дневное время. Большую роль играли предприятия, где работали взрослые учащиеся. Руководители предприятий считали своим долгом освободить своего работника в ученический день от работы, сохраняя при этом заработную плату. Посещаемость контролировалась, учителя каждую неделю носили рапортчики на предприятия, а представители из организаций сами приходили в школу, присутствовали на совещаниях педагогического коллектива. Такие организации как ПАТП (Пассажирское автотранспортное предприятие), АТП (Автотранспортное предприятие), Лисаковский ГОК помогали в оформлении кабинетов.

В итоге совместных усилий педагогов, трудовых организаций учащиеся активно включались в учебный

процесс и ставили перед собой цель продолжить обучение. Поступил и успешно окончил Лисаковский строительный техникум А. Орт, затем он работал главным энергетиком КБРУ. После окончания Школы рабочей молодежи поступил в Кустанайский техникум автомобильного транспорта и окончил его А. Ф. Скорокиржа, затем много лет работал в КБРУ по этой специальности.

У каждого учителя в школе было классное руководство (зачастую в двух классах), классные руководители старались организовать вместе с учащимися интересную внеурочную жизнь.

В феврале 1980 года с учащимися 11 «А» и 11 «Б» классов был проведен двухчасовой семинар о жизни и деятельности Н. И. Лобачевского. Взрослые ученики – представители самых разных рабочих профессий, выступили с очень содержательными докладами, рассказали о разных аспектах деятельности великого математика, познакомили одноклассников с этой неординарной личностью. Успешно выступили: Людмила Ящукова, Альвина Акст, Ольга Лушницкая.

Личность ученого вызвала интерес, к этой теме мы вернулись вновь. В феврале 1983 года ученики 11 «А» и 11 «Б» классов, где я была классным руководителем, подготовили и провели вечер, посвященный жизни и деятельности Н. И. Лобачевского. Взрослые ученики красочно оформили класс, подготовили вопросы викторины. Я выступила с докладом. Н. Калиниченко, А. Пересунько, Л. Калугина, С. Байнакатова приняли активное участие в подготовке мероприятия и сделали его незабываемым для всех. Программа вечера предполагала не только познавательную часть, была предусмотрена и танцевальная программа, когда каждый участник получал билет только с одной половиной математической формулы, и должен был найти свою пару, соблюдая законы математики. Так, в

неформальной обстановке проходило закрепление изученного, лучше запоминалась трудная формула. Самым неожиданным и приятным моментом для присутствующих учителей стало завершение этого вечера, когда зимой взрослые ученики подарили каждому учителю алый тюльпан, как знак признательности и уважения. Затем все были приглашены на чаепитие.

Мероприятия Школы рабочей молодежи выходили и за пределы помещения школы, на сцене городского Дома культуры «Строитель» организовывались вечера, во время которых учителя вместе с представителями из организаций чествовали лучших учеников» [12].

О работе в вечерней школе рассказывает учитель математики с сорокадвухлетним стажем В. В. Мягкова. «Городу нужны были грамотные и образованные рабочие. Задача Школы рабочей молодежи была заинтересовать рабочих в необходимости получить среднее образование и продолжить обучение в техникуме или в институте. А задача эта была не из легких, надо было обойти не только все организации, но и взять списки не имеющих образования, обойти поквартирно и убедить рабочего учиться. Как говорилось у нас в школе: «Говорят, что волка ноги кормят, – ерунда, он нам не конкурент...». Основные учащиеся нашей школы были строители, рабочие фабрики, автопредприятий. Немало учеников было из спецконтингента, который отбывал наказание в нашем городе [13].

Об обучении в вечерней школе особого контингента учеников вспоминает М. Я. Белоусько, учитель биологии, профсоюзный лидер вечерней школы: «...был еще класс «условно освобожденных граждан». Это в основном молодые ребята, работать с ними было сложно. Классным руководителем была я, так как остальные учителя отказались. Молодые

«условники» были в школе под наблюдением милиции. Иногда милиционеры даже сидели в классе» [14].

В. В. Мягкова пишет в своих воспоминаниях. «Учились лисаковцы иногда чуть ли не семьями: муж и жена, братья и сестры. Например: Желтоносовы, Михайловы, братья Барсуковы, сестра и брат Казмухамедовы, мать и сын Дасаевы, отец и сын Хазовы. Интерес к обучению был большой, например, в 1981 году в школе (вечерней – прим. автора) было шесть одиннадцатых классов. Я как раз выпустила свой 11 «Д» класс (в каждом классе – по 25 учащихся). Занятия проводились в «льготный день» (день, когда учащийся освобождался от работы для обучения в школе с 9 часов утра до 17.00 вечера). По окончании учебного дня ему выдавалась справка о посещении школы, этот день ему оплачивался, а также один день утром и вечером с учетом сменности и один консультационный день.

...В школе была небольшая, но уютная библиотека. Все учебники, в основном, были специально разработаны для вечерней школы, за редким исключением. Учащиеся получали все учебники для обучения бесплатно. Также были книги писателей по программе литературы. Классные руководители имели по три, а то и по пять организаций, где учились наши рабочие. У меня, например, были такие организации как: «Казстальмонтаж», «Казмеханомонтаж», «Сантехмонтаж», «Отделстрой» и детский сад «Солнышко». Каждую неделю, по пятницам, я на «тройке» (автобус №3) к восьми часам утра в любую погоду приезжала в данные организации, где предоставляла отчет о посещаемости рабочими школы. В основном работали с руководителями цехов, отделов, мастерами производств, а также инспекторами отдела кадров. Один раз в месяц, это обязательно, я присутствовала на планерке, которую проводил

руководитель предприятия, и где присутствовали все руководители цехов и отделов. Заслушав мой отчет о посещаемости, руководитель делал внушение тем мастерам и руководителям, где учащиеся пропускали занятия. Иногда на такие отчеты приглашались и «нерадивые» ученики, которым не позавидуешь. Если и это мало помогало, то классный руководитель шёл по цехам, где они работали, ходили по квартирам, убеждали, говорили...

И руководители и учителя – все были в одной упряжке, цель – дать образование. Но, в основном, в школу приходили по доброй воле, стремлению к знаниям, к образованию.

Школа рабочей молодежи не только давала знания учащимся, но и проводила воспитательную работу. Проводились школьные вечера, посвященные знаменательным датам, поэтам, писателям, где учащиеся читали стихи, пели песни, даже ставили мини-спектакли, играли на музыкальных инструментах. М. М. Пахомова всегда с душой готовила с учащимися такие вечера, не только как литератор, но и как одаренный педагог. Немало бесед на этические темы проводила Г. Ф. Лещинская, учащиеся всегда с пониманием и интересом слушали её. Приглашали в школу на лекции и знаменитых людей нашего города. Несколько раз в школу приходил с беседами Н. А. Желтяков, директор строящегося завода химического волокна....

Многие наши учащиеся закончили Лисаковский строительный техникум и другие учебные заведения, стали прекрасными руководителями предприятий, дипломированными мастерами своего дела, тружениками нашего прекрасного города Лисаковска...» [15].

Согласно тарификационным спискам руководящих работников и учителей на 1 сентября 1980 года в Лисаковской сменной школе рабочей

молодежи работали: В. Г. Димура (директор), С. Г. Бурлуцкая (завуч), Г. Ф. Лещинская (завуч), М. М. Пахомова, М. Я. Белоусько, В. В. Мягкова, Л. А. Бибаева, З. И. Мацук, Е. И. Фабровская, В. Н. Глушков, Е. А. Бурцева, В. И. Чиченкова, Р. А. Васелова, А. И. Артюшенко, Э. А. Круч.

В коллектив заочной школы входили: Н. В. Попова (директор), В. Д. Вохмякова (заместитель директора), С. А. Петрова (зав.УКП), А. В. Диянов (зав.УКП), М. А. Циберт (зав.УКП), Н. Г. Панченко, Г. А. Гельвиг, Л. С. Буданова, О. В. Ксенчина, В. И. Василенко, Л. Ф. Дуплей, Л. В. Казачек, Р. А. Холодкова, В. И. Фролова, Н. Д. Смолякова, И. В. Тюкачёва, М. Д. Шмидгаль, И. Г. Мильнер, Л. А. Камышан, С. Н. Ахметова, И. Г. Мильнер, В. А. Китов [16].

В разные годы руководителями Школы рабочей молодежи (вечерней, заочной и реорганизованной школы рабочей молодежи) были: Л. И. Трахтенберг, В. Г. Димура, Г. А. Гельвиг, Н. В. Попова, В. И. Василенко.

Архивные документы и публикации в местной газете отражают динамику изменений численности и качественного состава учащихся Школы рабочей молодежи. В 1990-е годы растет её популярность среди старшеклассников. Учащихся-вечерников из числа работающей молодежи становится намного меньше [17]. В Лисаковском городском маслихате рассматривается возможность развития Центра образования юношества на базе МУПК и ШРМ [18]. В первом квартале 1995 года число учащихся вечерней школы составляло 143 человека, в том числе с заочной формой обучения – 28 [19]. Во втором квартале 1996 года количество учеников уменьшилось до 116 человек, в том числе с заочной формой обучения – 25 [20]. Согласно информации городского отдела образования на базе вечерней школы с 01.09.1996 года уже планировалось функционирование

альтернативной школы с оплатой 80% за счет родителей. Наполняемость в среднем по классам предполагалась 12-15 учащихся, что позволяло проводить индивидуальную работу с учащимися [21].

Во время подготовки статьи проводился сбор материала для музейных фондов. Выражаю признательность за содействие Т. Б. Мурзабулатовой, руководителю филиала КГУ «Государственный архив Костанайской области» «Лисаковский региональный государственный архив», И. Б. Есебаевой, архивисту Лисаковского регионального государственного архива.

Искренне благодарна ветеранам-педагогам: М. Я. Белоусько, Л. С. Будановой, В. В. Мягковой за предоставленные воспоминания и фото о работе в Школе рабочей молодежи, а также С. А. Петровой, В. И. Василенко за передачу в музей фотографий, рассказывающих историю школы, за консультации в процессе подготовки статьи.

Система «вечерних (сменных) средних общеобразовательных школ», сложившаяся в СССР, позволяла молодым взрослым людям всё-таки получить среднее образование для успешной работы на предприятиях постиндустриальной эпохи или для того, чтобы пройти образовательный ценз для продолжения обучения в техникумах и вузах. Многие известные люди, получали образование в подобных школах, например, с 30 сентября 1949 года по май 1951 года в школе рабочей молодёжи учился лётчик-космонавт, Герой Советского Союза Юрий Алексеевич Гагарин. До 1942 года училась в школе рабочей молодёжи Людмила Георгиевна Зыкина – советская и российская певица, Народная артистка СССР [22].

История Школы рабочей молодежи нашего города, безусловно, заслуживает уважения и по праву является частью полувековой истории Лисаковска.

Список литературы и источников:

1. Воспоминания Л. И. Трахтенберга, первого директора школы №2, профессора, к.ф.н. «Моя планета – город Лисаковск» (на правах рукописи). Лисаковск, 2002, 39 с.
2. Воспоминания Г. Р. Суржко, первого директора школы № 1. «Моя планета – город Лисаковск» (на правах рукописи). Лисаковск, 2002, 39 с.
3. Протокол №5 заседания исполнительного комитета Лисаковского поселкового Совета депутатов трудящихся Тарановского района Кустанайской области от 27 февраля 1970 года. ЛРГА Ф. Р-1. Оп. 1. Д. 17. Л. 8 об.
4. Воспоминания М. Я. Белоусько, учителя Школы рабочей молодежи. Фонд ЛМИК НВФ № 3170
5. Решение исполкома Лисаковского горсовета №182 «Об открытии городской заочной средней школы» от 31.08.1973. ЛРГА Ф.1. Оп. 1. Д. 31
6. Штатное расписание и смета административно-управленческих расходов горно на 1977/1978 учебный год. Сведения по ШРМ и ЗСШ к штатному расписанию. ЛРГА Ф. Р-5. Оп. 1. Д. 119
7. Сводка отчетов самостоятельных заочных школ на начало 1979 года. ЛРГА Ф. Р-5. Оп. 1. Д. 135.
8. Сводка отчетов вечерних школ на начало 1979/80 учебного года. ЛРГА Ф. Р-5. Оп. 1. Д. 135
9. Решение исполкома Лисаковского горсовета №104 «О реорганизации школ рабочей молодёжи №1 и №2 в вечернюю среднюю школу с очно-заочной формой обучения» от 27.04.1983 ЛРГА Ф. Р-1. Оп. 1. Д. 432
10. Ящукова Л. «Путь к знаниям», ученица 10 класса заочной средней школы. Газета «Лисаковская новь» №40 (1041) от 30 мая 1979 года
11. Ганич В. «Наша заочная. Живем одними интересами», электрик ЖБИ. Газета «Лисаковская новь» №40 (1041) от 30 мая 1979 года
12. Воспоминания о работе в Школе рабочей молодежи Л. С. Будановой, учителя математики, ветерана труда. Фонд ЛМИК НВФ № 3172
13. Воспоминания о работе в вечерней школе В. В. Мягковой, учителя математики, Фонд ЛМИК НВФ № 3171
14. Воспоминания М. Я. Белоусько, учителя Школы рабочей молодежи. Фонд ЛМИК НВФ № 3170
15. Воспоминания о работе в вечерней школе В. В. Мягковой, учителя математики, Фонд ЛМИК НВФ № 3171

16. Тарификационные списки руководящих работников, учителей и других педагогических работников Лисаковского городского отдела народного образования на 1980-1981 учебный год. ЛРГА Ф. Р.-5. Оп. 1. Д. 143. Св. 11
17. В перспективе – центр обучения молодежи. Газета «Лисаковская новь» № 73 (2696), 20 сентября 1995 г.
18. Решение Лисаковского городского маслихата первого созыва (VII сессия) № 89. 26 декабря 1995 г. ЛРГА Ф-5. Оп. 1. Д. 604. Св.43
19. Сведения о сети, штатах и контингенте Лисаковского городского отдела образования за 1995 год. ЛРГА Ф-5. Оп. 1. Д. 611. Св. 43
20. Сведения о сети, штатах и контингенте Лисаковского отдела образования за 1996 год. ЛРГА Ф-5. Оп. 1. Д. 625. Св. 44
21. Решения и распоряжения Административного Совета Лисаковской специальной экономической зоны по вопросам развития образования города (28 марта-21 октября 1996 г.). ЛРГА Ф-5. Оп. 1. Д. 616. Св.44
22. Школа рабочей молодежи. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [электронный ресурс]. – Режим доступа.
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%91%D0%B6%D0%B8



Коллектив учителей вечерней школы: Н. В. Попова, С. Г. Бурлуцкая, Л. Ф. Лещинская, М. М. Пахомова, В. Г. Димура, С. Н. Ахметова, Л. И. Кобзистая, В. В. Мягкова, Л. Овчинникова, М. Я. Белоусько. Лисаковск, 1971 г.